



18 de septiembre de 2019

Tulio Gómez Calderón
Estudiante de la Licenciatura en
Derecho
Universidad del Valle de Atemajac
Plantel Zamora



**Mtra. Ma. del Carmen Rodríguez
Fernández**
Asesora

La importancia de la lectura a nivel superior

Introducción

Como todos sabemos, en México la falta de hábito por la lectura es un problema general; este artículo se enfoca en la importancia que tiene la lectura para estudiantes de nivel superior y profesionistas, que para desarrollar de manera adecuada su profesión deben contar con habilidades de comunicación escrita y lectora que les permitirán compartir sus conocimientos y expresar de manera correcta sus ideas.

Una persona con las herramientas adecuadas para poder transmitir un sentimiento o ideal es capaz de conmover a todo un público. La importancia de interpretar un mensaje por parte del oyente, ya sea escrito o inclusive escuchado, tiene mucho que ver con el que trasmite el mensaje, para ello influye que esta persona o sujeto cuente con las habilidades para saber comunicar el sentido del mensaje que desea.

Por lo anterior surge el cuestionamiento: ¿Qué importancia juega entonces la lectura para saber expresar, informar, comunicar o enseñar?

Desarrollo

La importancia de esquematizar u organizar de manera adecuada lo que queremos expresar o transmitir hacia los demás es directamente proporcional a lo que se espera recibir de los espectadores, siendo así que la manera en que nos comunicamos influye dentro del contexto de lo esperado al transmitir el mensaje. Se supone entonces que conociendo la importancia de saber comunicarse o de saber transmitir lo deseado de manera correcta, el emisor se

convierte en “educador”, su labor es enseñar a los niños o jóvenes de alguna institución cierto compendio de conocimientos. Al respecto podríamos citar un ejemplo a partir del cuestionamiento: *¿Qué método aparte de la lectura, de la investigación o de la nota conoces para transmitir ese conocimiento?*

Es difícil buscar una manera más simple que la lectura, porque a través de esta se da el comienzo de la comunicación, para interesarnos en un tema primero debimos haberlo leído, para investigar acerca de algo debemos leer, para enseñar debemos motivar a los alumnos a leer. Pero, entonces ¿por qué es importante la lectura bien comprendida?

Leer correctamente es más que simplemente recorrer con los ojos las palabras de un texto. Es establecer un vínculo con el texto que involucra al lector intelectual y emocionalmente. Es desarrollar la facultad de comprender y sentir plenamente un escrito, capacidad que se desarrolla a medida que se frecuenta y ejercita la habilidad intelectual de leer, que es algo mucho más complejo que la sencilla alfabetización. (Lasso Tiscareño, 2004)

En el párrafo anterior se rescata *la importancia de la lectura* podemos observar lo relacionado con lo que se explica anteriormente, no solo se trata de observar y tratar de traducir un texto, sino que conlleva transmitir la intención y el sentido en el que está dirigida dicha lectura, una lectura sin interpretar estos factores difícilmente transmite lo que el autor quiere dar a conocer. El desarrollar de misma manera la habilidad interpretativa en cada texto que tomemos a pesar de la diversidad de géneros, se vuelve una técnica más enriquecida de sentido, lo cual nos vuelve parte del texto y por consecuencia más consciente y críticos de lo que leemos.

El aprender a leer solo se consigue leyendo. No hay otra vía. En la actualidad nuestros jóvenes tienen una cultura muy ajena a los caminos que conducen a los placeres de la lectura. Pasaron usualmente de una infancia de adicción a la televisión a una adolescencia adicta a la computadora; arribaron a la juventud sin mediaciones de materiales impresos seleccionados por voluntad propia, sus formaciones están conformadas por imágenes, se nutrieron en las pantallas y son, para decirlo en términos de la física, nutrientes de dos dimensiones, planas y chatas. En palabras del gran escritor chihuahuense Jesús Gardea, ven el mundo y lo que les rodea como veían los seres vivos de la era cuaternaria, en planos de dos dimensiones. Todavía no alcanzan a percibir la profundidad de la realidad y alcanzar a pensar que lo existente tiene tres dimensiones. (Lasso Tiscareño, 2004)

A partir del texto anterior se puede rescatar la relevancia de para las nuevas generaciones de lectores en el país, y, como dice Lasso Tiscareño (2004) aprender a leer solo se aprende leyendo, es cierto que no puedes aprender a leer de ninguna otra forma, lo que conlleva a otra problemática actual, *los medios digitales*, la función de los medios digitales en la actualidad nos impacta de tal manera que nos hacemos inconscientemente más dependientes de otros medios para impulsar la lectura que como tradicionalmente se hacía, el uso de libros, revistas, periódicos (todo en digital), cumplen una función que es aparentemente más accesible para los lectores; sin embargo, se dejan atrás

las técnicas tradicionales de interacción física con el texto, como lo pueden ser: rescatar ideas principales del texto mediante resúmenes, hacer crucigramas o juegos impresos dentro del medio impreso, el poder hacer anotaciones en el margen del texto, el poder disponer del texto cuando sea requerido en físico, entre otras más...

No basta leer muchos libros de texto, ni pasar muchos años en la escuela para convertirse en auténticos lectores. Usualmente, desde que se culmina la primaria, la mayoría de los niños no tienen libros ni revistas en su casa. Ni existen condiciones de acceso a bibliotecas donde consultarlos. La mayoría de los mexicanos no están acostumbrados a ver leer a sus padres y, a menudo, en muchos de los hogares, en el mejor de casos, ocasionalmente solo se lee el periódico (Lasso Tiscareño, 2004)

Otras de las características más relevantes dentro de la influencia del hábito de la lectura tienen que ver con el entorno social y el núcleo familiar. Leer es un hábito que se tiene que impulsar desde dentro de los núcleos de la sociedad, solemos desechar los libros después de haber cursado un grado o una materia, lo cual nos hace pensar que es normal desechar la información que apenas pudimos darle una repasada, y el problema es que desde pequeños no se nos inculca el hábito de lectura como parte de nuestra vida diaria; los padres no leen, los hermanos no leen y es solo en horarios en que los niños y jóvenes tienen que asistir a clase para convivir con la lectura, entonces esto general que por consecuencia tengan otro tipo de pasatiempo, como lo son, la televisión, la computadora, video juegos, o simplemente salir a la calle a matar el tiempo. Inclusive dentro del mismo núcleo de la sociedad se ve a la lectura como un acto para el tiempo libre, no es visto como una necesidad o un esfuerzo para reforzar o impulsar el conocimiento, y esto se vuelve un problema porque solo leemos cuando hacemos el espacio. No se le da la importancia que tendría que llevar *un buen tiempo de lectura de calidad*.

Para lograr una buena lectura hace falta seguir, sentir y comprender el texto no por palabras sueltas, sino combinando las frases, los párrafos, las secciones o capítulos en unidades de significado cada vez más amplias, hasta llegar a la comprensión de una obra en su totalidad. Un lector ya formado realiza esta operación de manera inconsciente, pero los lectores que comienzan y los que todavía no son suficientemente expertos necesitan ayuda para acostumbrarse a reconocer las unidades de significado. (Garrido, 2007)

Otras de las características de una buena lectura son: ver el texto de tal manera que no son palabras disociadas o compuestas en sí, sino que son un conjunto de palabras que le dan un significado racional y con sentido a una idea en específico; entender o dominar el sentido de los textos es lo que le da el estilo único a cada autor en cada una de sus obras, es de donde emana su estilo de escritura, formato y, lo que hace al texto esencialmente de su autor; el escritor toma esa lluvia de ideas y desea plasmarlas y transmitir las a sus lectores de manera que él practica su texto una y otra vez, hasta que siente que en realidad expresa la idea precisa que tenía en mente y es ahí cuando el texto adquiere significado y sentido (Garrido, 2007).

Conclusión

Se concluye que la lectura a nivel superior es de suma importancia, porque como profesionistas o futuros profesionales debemos ser competitivos en un mundo cada vez más global y basado en un sistema de evaluación por competencias. Sea cual sea la profesión, es indispensable estar siempre preparados y dominar la lectura de tal manera que por medio de ella podremos expresarnos y transmitir lo que lleguemos a desear. De igual forma, la lectura relaciona aspectos de comunicación oral, redacción, razonamiento, análisis, entre otros.

La lectura es la herramienta para adquirir y transmitir conocimiento, viajar, imaginar, expresarte, indicar, instruir y con esta herramienta de tu lado, poder enfrentar los obstáculos personales y laborales del futuro.

Referencias bibliográficas

Garrido, F. (2007). *Cómo leer mejor en voz alta*. México: Ángeles Editores.

Lasso Tiscareño, R. (2004). *La importancia de la lectura*. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Imágenes

<https://www.pearsoned.com/improving-student-success-through-skill-set-and-mindset-a-qa-session-part-1/>