

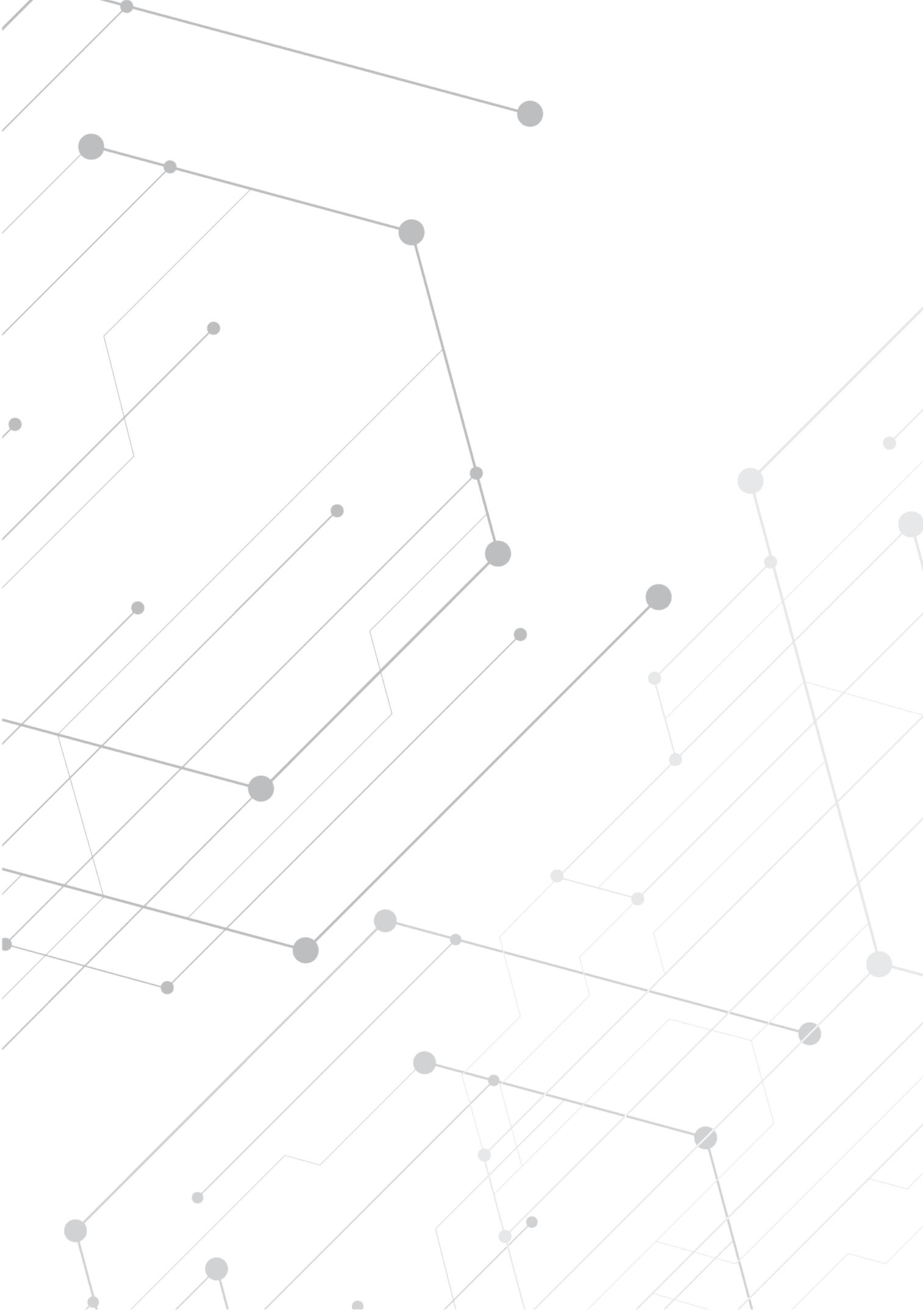
INFORME DEL RECTOR

2020

PBRO. LIC. FRANCISCO RAMÍREZ YÁÑEZ

*EXCELENCIA EDUCATIVA:
UN RETO CONSTANTE*



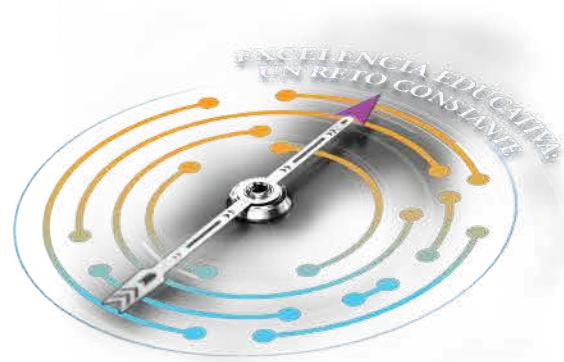


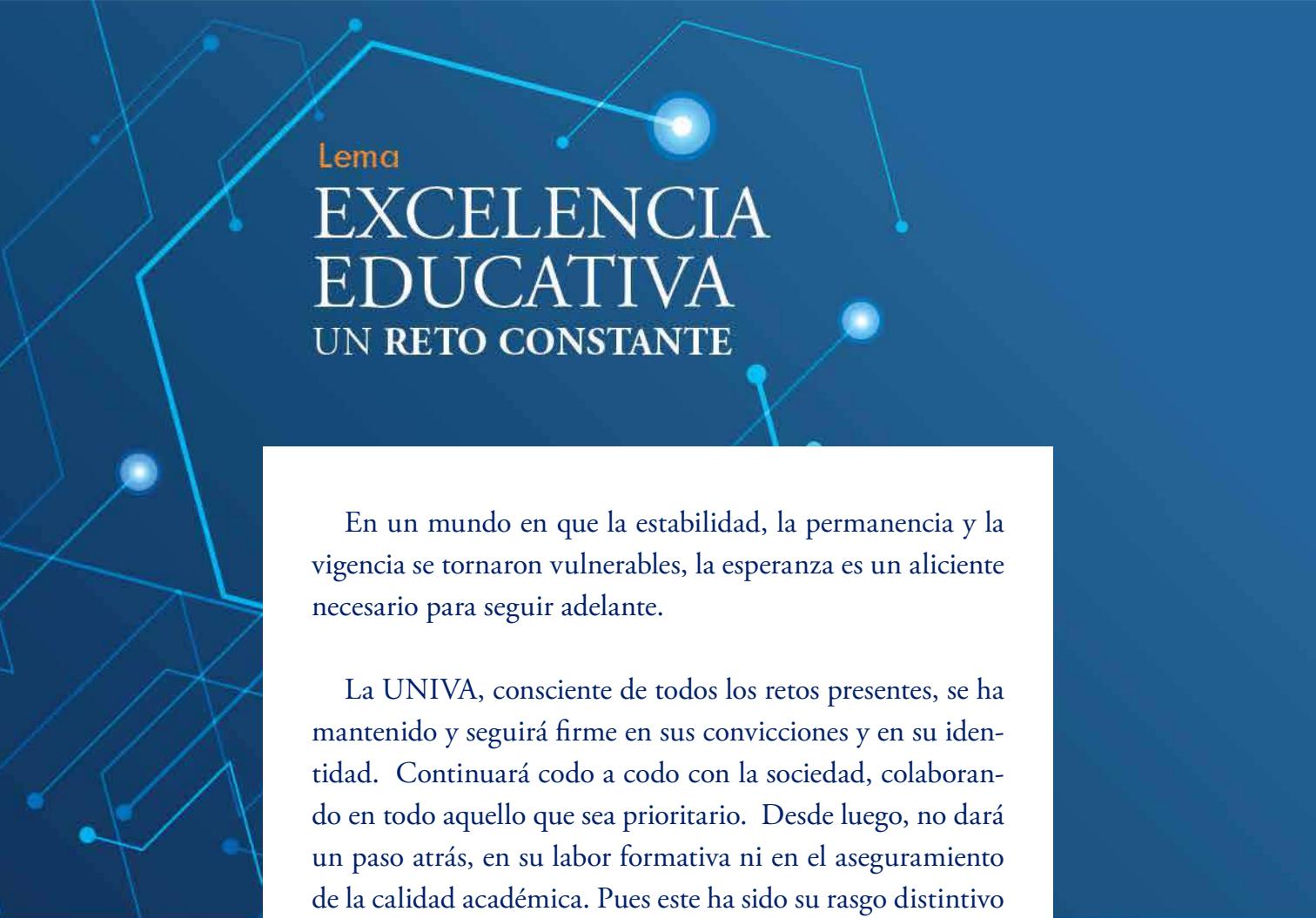
INFORME RECTOR 2020

PBRO. LIC. FRANCISCO RAMÍREZ YÁÑEZ



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC





Lema

EXCELENCIA EDUCATIVA UN RETO CONSTANTE

En un mundo en que la estabilidad, la permanencia y la vigencia se tornaron vulnerables, la esperanza es un aliciente necesario para seguir adelante.

La UNIVA, consciente de todos los retos presentes, se ha mantenido y seguirá firme en sus convicciones y en su identidad. Continuará codo a codo con la sociedad, colaborando en todo aquello que sea prioritario. Desde luego, no dará un paso atrás, en su labor formativa ni en el aseguramiento de la calidad académica. Pues este ha sido su rasgo distintivo durante más de cincuenta años y lo refrendará cuantas veces sea necesario, demostrando el tesón, el talento, el compromiso y el valor de su gente.

Orientados por la brújula de nuestra misión y visión, seguiremos demostrando por qué nos hemos mantenido de pie, luchando una y mil veces según venga el tiempo. Formar profesionales líderes humanos y creativos, con valores que les permitan incidir positivamente en la sociedad, es nuestra razón de ser. Somos conscientes del empeño que esto implica, porque sabemos bien que *la excelencia educativa es un reto constante*.



EXCELENCIA EDUCATIVA UN RETO CONSTANTE

INFORME DEL RECTOR 2020

PBRO. LIC. FRANCISCO RAMÍREZ YÁÑEZ

11 INTRODUCCIÓN

15 I. EL RECTOR Y SU GESTIÓN

- 19 **1.1 Estrategias implementadas en el Sistema UNIVA ante la contingencia del COVID-19 para dar continuidad y ofrecer un servicio de calidad**
- 25 **1.2 Relación y vinculación con diferentes organismos**
- 29 **1.3 Acciones de futuro: el nuevo Plan Institucional de Desarrollo 2021-2025**

31 II. SISTEMA UNIVA:

Excelencia educativa basada en una cultura de Calidad

- 34 **2.1 Talento Humano y efectividad institucional**
 - Estructura organizacional
 - Efectividad de resultados
 - Identidad institucional
 - Reconocimiento y apoyo a colaboradores
 - Capacitación del personal
- 43 **2.2 Comunicación institucional**
 - Presencia de Marca
 - Plataformas digitales y medios audiovisuales
 - Mercadotecnia
 - Campañas publicitarias
 - Marketing 4.0
- 49 **2.3 Servicios académicos**
 - Programas educativos
 - Innovación curricular
 - Tecnología Educativa
 - Acreditaciones
 - Educación Continua
 - Biblioteca

61 **2.4 Relaciones con el entorno**

61 2.4.1 Vinculación

- Convenios nacionales
- Representaciones interinstitucionales
- Liderazgo UNIVA en distintos organismos
- Representaciones internacionales
- Representaciones nacionales
- Representaciones estatales y municipales
- Colaboración con el sector empresarial
- Colaboración con la Iglesia
- Representaciones en organismos ciudadanos
- Reconocimientos y distintivos externos

72 2.4.2 Investigación Institucional

- Publicaciones UNIVA

75 **2.5 Internacionalización y cooperación académica**

76 2.5.1 Convenios de cooperación

78 2.5.2 Creación de programas internacionales

- UNIVA GOAL. Programa Global de Aprendizajes Aplicados en Línea

81 2.5.3 Acciones Internacionales de posicionamiento institucional

- Coordinación de redes internacionales
- Presencia en redes, programas o grupos
- Sede de eventos internacionales
- Viajes internacionales
- Iniciativas de los planteles UNIVA

95 **2.6 Sostenibilidad institucional**

- Financiera
- Recursos alternos
- Apoyos externos en beneficio de la internacionalización
- Tecnologías de la Información: redes y equipamiento
- Infraestructura Física y acciones orientadas a la sustentabilidad

103 III. DOCENTES:

Innovación tecnológica educativa en busca de la calidad total

106 3.1 Perfil del Profesor

- Grados académicos
- Evaluación docente
- Vinculación e intercambios académicos
 - Participación en eventos nacionales*
 - Participación en eventos internacionales*
- Publicaciones
- Reconocimientos y nombramientos

122 3.2 Capacitación y actualización

- Identidad y desarrollo de los valores institucionales
- Competencias Globales

127 IV. ESTUDIANTES Y ALUMNI:

Calidad total orientada a la transformación

131 4.1 Matrícula

132 4.2 Alumnos

- Actividad académica
- Premios y reconocimientos
- Intercambios y Movilidad estudiantil

142 4.3 Formación integral

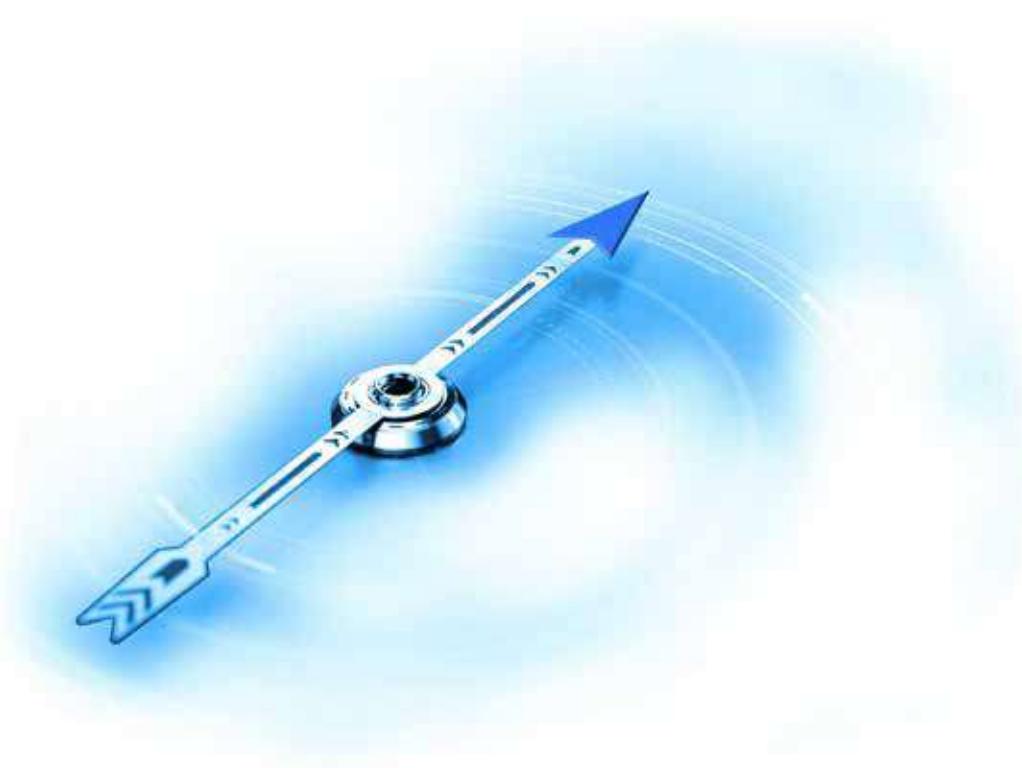
- Servicios Universitarios
- Compromiso y acción social
- Desarrollo sustentable

151 4.4 Comunidad de Alumni

- Sentido de pertenencia
- Reconocimientos

159 COMPROMISOS

161 AGRADECIMIENTOS



INTRODUCCIÓN

El 2020 fue un año particularmente complejo y difícil para el mundo, agitado desde sus inicios por un sin número de acontecimientos, pero, ante todo, fue un año marcado por la aparición del nuevo virus SARS-CoV-2 que pronto se hizo pandemia. Desde un inicio, la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) fue consciente de la problemática, analizó, contempló y buscó las mejores estrategias para enfrentar, de manera Institucional y personal, esta pandemia que produciría, además de los riesgos sanitarios, crisis económica, consecuencias psicológicas, en la dinámica social y de integración familiar.

Los sistemas educativos no quedaron fuera de este desafío, ya nos encontrábamos ante una ‘emergencia educativa’ y la pandemia, vino a subrayar esta crisis. El secretario general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) Antonio Guterres¹ (2020) expresó que esta contingencia estaba causando la mayor disrupción que ha sufrido la educación, la cual nos dejará, lo que él llamó, una “catástrofe generacional”, desperdi-ciando un gran potencial humano y desgastando décadas de progreso. Esta situación ha subrayado más las desigualdades con consecuencias preocupantes en diferentes ámbitos: personal, familiar, social. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) estimó para México que un millón 400 mil estudiantes no regresarán a las escuelas y a nivel superior un porcentaje del 15.55%.

¹ Mensaje del secretario general de la Organización de las Naciones Unidas Antonio Guterres (2020) con respecto a las consecuencias de la pandemia en la educación. Recuperado de <https://www.ambito.com/informacion-general/pandemia/la-onu-advierte-catastrofe-generacional-educacion-coronavirus-n5122261>

En el mes de febrero se detectó el primer caso en México, y las Instituciones de Educación Superior (IES) fueron de las primeras instancias en promover el aislamiento social. El fin de semana largo del mes de marzo, con motivo del natalicio de Benito Juárez, los 10 planteles del Sistema UNIVA iniciaron su confinamiento, sus programas educativos que se ofrecen de manera cuatrimestral y semestral, terminaron a través de la virtualidad, operándose de forma remota sincrónica.

Convencidos de que la educación es la clave de desarrollo para un país, y ante un contexto complejo como lo fue el año 2020, las IES tenemos una gran responsabilidad y compromiso en la reconstrucción de un mundo mejor a partir de esta crisis de la humanidad, el mundo pos-COVID ha de ser modelado por todos, como dice el papa Francisco² (2020). La sociedad, nosotros mismos y la educación no puede seguir igual después de esta experiencia, “nos tiene que sacudir por dentro”, afirma el papa, que ante “un virus que no conoce barreras, fronteras o distinciones culturales y políticas”, éste “debe ser afrontado con un amor sin barreras, fronteras o distinciones”, de ahí la necesidad de cambiar los paradigmas y sistemas actuales hacia una educación de calidad, inclusiva y resiliente, una educación que promueva el desarrollo sostenible, donde la cultura digital, los métodos de enseñanza flexibles, el uso de la tecnología, la interdisciplinariedad y la visión global formen parte de su esencia.

² Francisco. (2020). *La vida después de la pandemia*. Vaticano: Librería Editrice Vaticana.

Albert Einstein dijo que “es en la crisis donde nace la inventiva, los descubrimientos y las grandes estrategias, la posibilidad y oportunidad de sacar lo mejor de nosotros mismos”, de ahí la importancia de aprender de las crisis. Durante el año experimentamos la carencia y la pérdida del contacto humano, fueron meses que estuvimos separados de los vecinos, amigos, compañeros de trabajo, y, sobre todo, de la familia, no pudimos acompañar a nuestros enfermos, ni consolar de forma cercana la pérdida de un ser querido, vivimos momentos de soledad, de ahí que en este tiempo “más que nunca, son las personas, las comunidades, los pueblos quienes deben de estar en el centro, unidos para curar, cuidar, compartir”. Y como subraya también el papa Francisco en su última encíclica *Fratelli tutti*³, ofrecer “una educación para la fraternidad, para el diálogo, para el descubrimiento de la reciprocidad y el enriquecimiento mutuo” (Francisco, 2020).

Nuestros valores, como institución católica, nos impulsan a ser, ante todo, sembradores de esperanza a través de nuestro proyecto educativo, en un año de caos y desilusión constante, nos esforzamos en estar “más conectados que nunca”, y nos sentimos “más UNIVA que nunca”, pese a que no estuvimos en un mismo espacio físico, si remamos hacia un mismo puerto: *la calidad educativa, nuestro reto constante*. Este tiempo nos ayudó a descubrir que el uso de la tecnología, de forma pertinente, no solo posibilitó el trabajo académico y administrativo de forma remota, sino que, además, generó espacios que permitieron el trabajo en equipo y fortalecer el encuentro, convencidos de que el amor, es la principal fuente de esperanza.

³ Francisco (2020). Carta Encíclica *Fratelli Tutti*. Sobre la fraternidad y la amistad social. Vaticano.



EL RECTOR Y SU GESTIÓN

EXCELENCIA EDUCATIVA:
UN RETO CONSTANTE

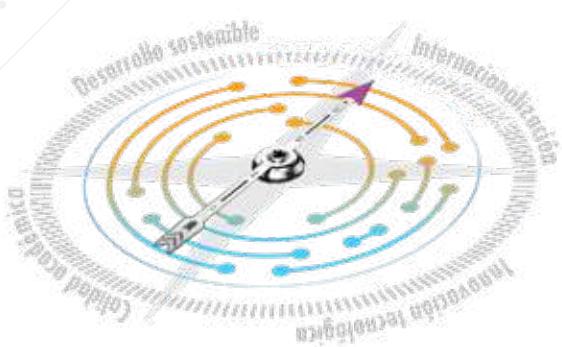




I. EL RECTOR Y SU GESTIÓN

Mantener y cuidar nuestro proyecto educativo, en un contexto tan adverso como fue el año 2020, es lo que marcó el ser y quehacer del Sistema UNIVA, preocupada en buscar dar la mejor respuesta para que se pudieran continuar los estudios de educación media superior, educación superior y educación continua con calidad y excelencia. Las primeras semanas de aislamiento social fueron particularmente difíciles, en pocos días estábamos viviendo una situación externa que nos obligó a implementar un estilo de vida diferente al acostumbrado, modificar nuestra forma de comunicarnos, de relacionarnos, nuestra forma de estudio, el modo de trabajar, de divertirnos, de comprar, en otras palabras, nos vimos en la necesidad de cambiar nuestra forma de ser y estar en la sociedad.

La UNIVA es una institución con identidad y claridad en sus prioridades, el centro de su quehacer educativo es la dignidad de la persona, la salud y bienestar de forma integral de todos y cada uno de los miembros que conforman la comunidad universitaria; de ahí su preocupación y cuidado para que sus 1,901 colaboradores (688 administrativos y 1,213 docentes) recibieran su salario íntegro de forma quincenal; así como la calidad educativa y la formación integral de sus más de 11,200 estudiantes distribuidos en los diferentes planteles del Sistema UNIVA.



El Informe del 2019 se propusieron cuatro compromisos prioritarios: calidad académica, internacionalización, innovación tecnológica y el desarrollo sostenible, acciones que nos vimos en la necesidad de potenciar y acelerar su implementación durante el año pasado, ya que éstas nos ayudaron a enfrentar de mejor forma la contingencia.

El 2020 también fue el año de cierre del Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020, hace 5 años nos trazamos una serie de objetivos y estrategias para orientar nuestro proyecto educativo hacia la excelencia, este año se hizo su valoración permitiéndonos proyectar hacia el futuro. Revisar los logros, las dificultades, así como identificar los aspectos que son necesarios reorientar o focalizar acordes a la vocación y misión de nuestro proyecto educativo, esto es, la formación de líderes íntegros, cualificados, que, con el ejercicio de su profesión, incidan en la transformación social y el desarrollo sostenible desde la cosmovisión católica.

Por lo tanto, la presentación de mi gestión como rector se agrupará en tres apartados: 1) las estrategias implementadas como sistema UNIVA ante la contingencia del COVID-19; 2) la relación y vinculación con diferentes organismos en este contexto; y 3) algunas líneas de acción para el nuevo Plan Institucional de Desarrollo 2021-2025.



1.1 Estrategias implementadas en el Sistema UNIVA ante la contingencia del COVID-19 para dar continuidad y ofrecer un servicio de calidad

Iniciábamos el 2020 con normalidad en el Sistema UNIVA, dimos la bienvenida a los alumnos de intercambio, se llevó a cabo el Seminario Permanente de Investigación; se firmaron los convenios con el rector del Colegio de San Francisco en Nueva York y con ENACTUS. Se presentó el 2.º cortometraje Vamos para el Norte del egresado Edgar Muñoz; y se continuó con el Programa de Cardioprotección en el Sistema UNIVA. Con el propósito de continuar los pasos hacia el desarrollo de un nuevo Plan Integral de Desarrollo para los próximos 5 años, en el mes de marzo realizamos la capacitación para la medición de indicadores. Se llevó a cabo la sesión del H. Consejo Directivo de los Hospitales Regionales 2021-2025. Actividades que se venían realizando mientras contemplábamos cómo una pandemia se estaba extendiendo por el mundo obligando el aislamiento social.

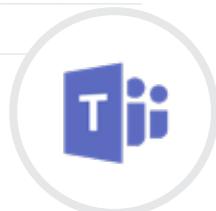


Ante la confirmación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Secretaría de Salud (SS) del próximo inicio de la fase 2 del COVID-19, el Sistema UNIVA siendo co-responsable de la seguridad de sus integrantes y buscando favorecer la contención del contagio a través de la distensión social, suspendimos las clases presenciales en los niveles de preparatoria, licenciatura, posgrado, educación continua y centro de lenguas a partir del 17 de marzo. Entre una de las primeras acciones fue formar un comité COVID de Sistema y otro por plantel, atentos al desarrollo de la pandemia, durante el año mantuvimos una reunión semanal, en la que revisábamos diferentes temas en torno al virus, sus medidas de prevención y el retorno seguro. El comité mantuvo una comunicación constante y estrecha con los organismos educativos nacionales y estatales, para conocer los lineamientos, im-

plementar acciones y elaborar los protocolos correspondientes.

La virtualidad nos permitió fortalecer el trabajo colaborativo en la implementación de estrategias ante las consecuencias de la pandemia, nos sumamos a las diferentes campañas de solidaridad y concientización, participamos en el proyecto *Jalisco sin Hambre*, logrando rebasar la meta propuesta apoyando con 725 despensas a familias en condiciones vulnerables y en la campaña *“Estamos juntos y lo traemos bien puesto”* del Gobierno de Jalisco, la Cámara de Comercio de Guadalajara y diferentes instituciones educativas sobre la importancia del distanciamiento social y uso del cubrebocas para contener la propagación de la pandemia. A su vez, cada uno de los planteles, realizó campañas semejantes de solidaridad y cuidado de la salud en sus regiones.





... la herramienta Teams nos permitió estar conectados, posibilitó la convivencia en tiempo real de forma personal y grupal, el desarrollo de videoconferencias, la creación de documentos colaborativos, la circulación de archivos, la creación de grupos, desarrollo de actividades y aulas virtuales de forma segura.

La Institución continuó con sus labores académicas, de docencia, vinculación, investigación y extensión, así como su servicio administrativo desde la virtualidad, al igual que mis funciones como rector del Sistema UNIVA. Mantuve encuentros con profesores, sacerdotes UNIVA, padres de familia, equipo médico y administrativos del Sistema UNIVA, participé en las reuniones de Planeación, el Conversatorio con *Alumni*, con las diferentes Regiones y planteles para acompañar y dar seguimiento en la operación. Nos capacitamos como sistema en diferentes herramientas del Office 365, sostuve juntas con los diferentes corporativos, con el Consejo de Empresarios de Vallarta y el Consejo de Empresarios de Guadalajara. Participé en la 13° Sesión Plenaria de la Mesa Ciudadana de Seguridad y Justicia de la Región La Piedad que preside UNIVA La Piedad.

Fue un año de capacitación constante para las 13,695 personas que conformamos la comunidad UNIVA, profesores, alumnos y administrativos, a través de diferentes cursos, desarrollamos nuevas habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD). Se tomaron cursos en el uso de la plataforma institucional, de las diferentes herramientas que ofrece Office 365, la herramienta Teams nos permitió estar conectados, posibilitó la convivencia en tiempo real de forma personal y grupal, el desarrollo de videoconferencias, la creación de documentos colaborativos, la circulación de archivos, la creación de grupos, desarrollo de actividades y aulas virtuales de forma segura. Pese a la distancia, la Institución continuó con el trabajo académico y administrativo en los períodos escolares establecidos. Se organizaron en los diferentes planteles del Sistema UNIVA 2,079 webinars y cursos de educación continua con relación al nuevo coronavirus y las medidas de prevención, cuidado de la salud y temas de interés profesional y académico para las diferentes áreas del saber.

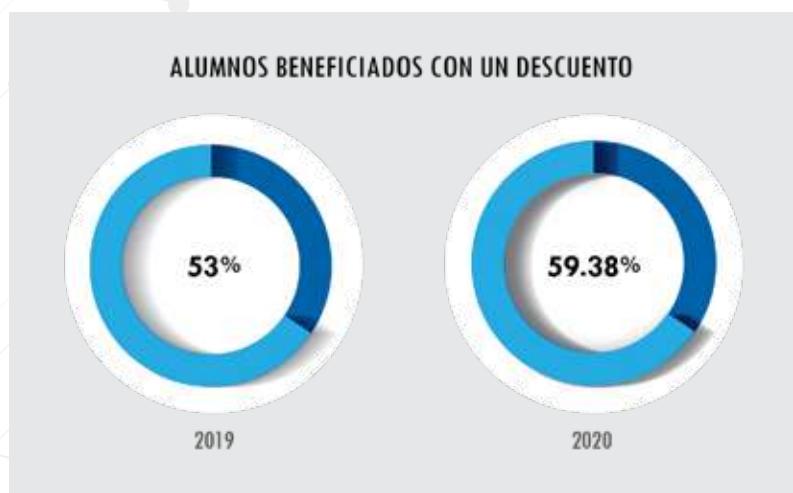
Fue un tiempo de grandes desafíos que supimos enfrentar de forma satisfactoria, la UNIVA siempre ha estado a la vanguardia en lo que se refiere a modelos educativos, con 28 años de experiencia en educación en línea y consciente de contar con el equipamiento tecnológico necesario, se elaboró el documento *Modelo Educativo UNIVA ante la incertidumbre, más conectados que nunca*, con el propósito de subrayar y tener presente aquellas fortalezas y aspectos de nuestro modelo educativo-pedagógico-tecnológico que promueven la autogestión, la colaboración, la investigación, la vinculación con el entorno y el pensamiento crítico; así como el acompañamiento y la comunicación entre el profesor y el estudiante de forma sincrónica-remota y asincrónica gracias a sus herramientas tecnológicas de comunicación soportadas en la red. Se emigraron las diferentes plataformas con las que cuen-



ta el Sistema UNIVA a la nube incrementando así su nivel de seguridad, se innovó su arquitectura y se actualizó la versión 3.8 de Moodle. También se desarrolló un *Repositorio de Recursos Digitales para el Acompañamiento en Línea* (ReDAL) que ayudaron, de forma significativa, a enfrentar la contingencia, haciendo posible

no solo continuar nuestro servicio educativo cercano y de calidad, sino el adquirir nuevas habilidades y herramientas, optimizando nuestros procesos y recursos.

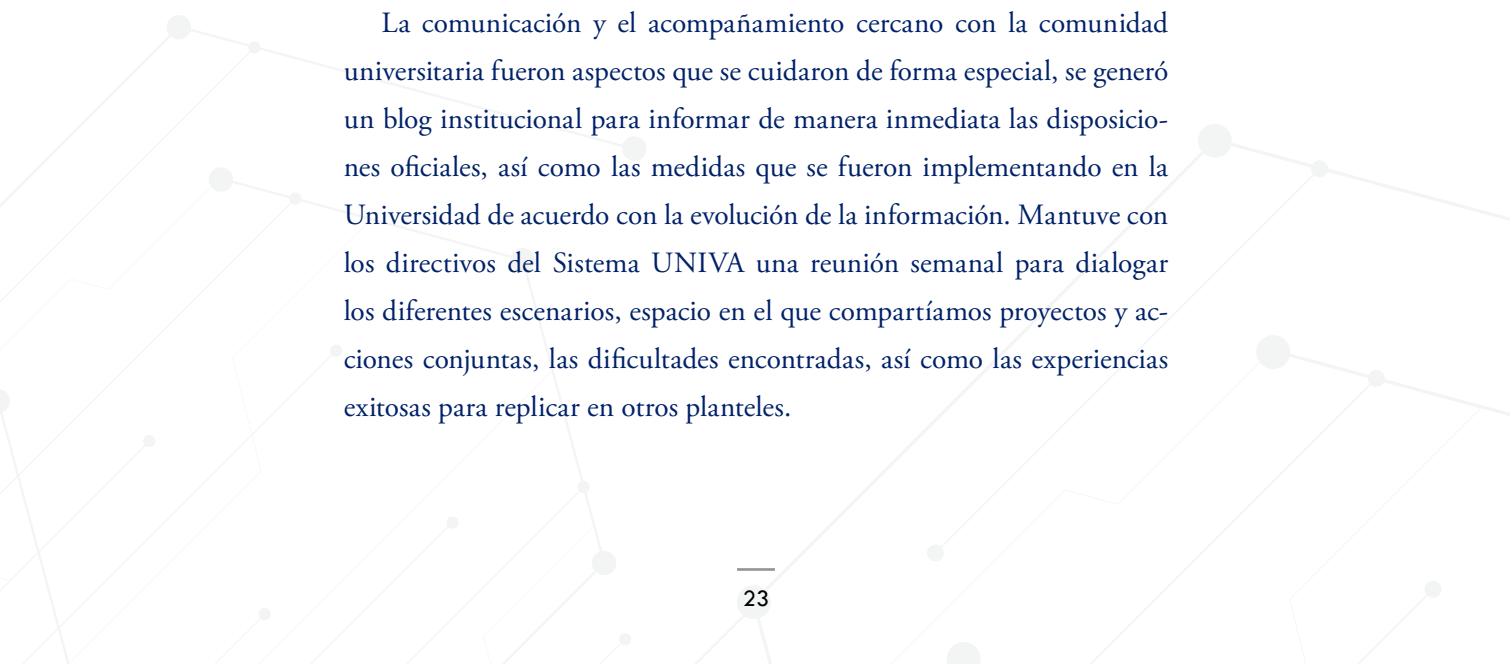
En poco tiempo la crisis sanitaria proyectó una crisis económica, muchos empleos se perdieron y a otros les redujeron los ingresos. La UNIVA realizó un esfuerzo para que durante el año no solamente se mantuvieran las becas y los descuentos que teníamos comprometidos, sino que aumentó el porcentaje de alumnos beneficiados con un descuento, del 53% al 59.38%.



La Institución cuenta además con dos fondos de contingencia, uno constituido en el 2009 derivado de la crisis económica provocada por la influenza con el 15% de remanente de cada año; y el segundo fue creado en este año por el COVID-19 ...

Entre los diferentes apoyos financieros se otorgaron diferimiento de colegiaturas; condonación de los intereses moratorios, gastos de cobranza, cuotas extemporáneas, condonación del seguro escolar durante la virtualidad, apoyo al pago de meses sin intereses, asumiendo la UNIVA el costo financiero y descuentos COVID-19.

Para equilibrar el ingreso y egreso, se cuidaron los gastos de operación y se tuvo que reorganizar la inversión programada buscando reducirla en algunos rubros ya programados, lo que posibilitó atender las condiciones particulares o grupales de apoyo a nuestros alumnos, así como la adquisición de los insumos necesarios para el cuidado de la salud, el incrementar y fortalecer la tecnología educativa y de la información a través de licencias, seguridad, equipos, mantenimiento tecnológico, amplitud del ancho de banda, entre otras cosas. La Institución cuenta además con dos fondos de contingencia, uno constituido en el 2009 derivado de la crisis económica provocada por la influenza con el 15% de remanente de cada año; y el segundo fue creado en este año por el COVID-19, con el equivalente al 2% de inversión.



La comunicación y el acompañamiento cercano con la comunidad universitaria fueron aspectos que se cuidaron de forma especial, se generó un blog institucional para informar de manera inmediata las disposiciones oficiales, así como las medidas que se fueron implementando en la Universidad de acuerdo con la evolución de la información. Mantuve con los directivos del Sistema UNIVA una reunión semanal para dialogar los diferentes escenarios, espacio en el que compartíamos proyectos y acciones conjuntas, las dificultades encontradas, así como las experiencias exitosas para replicar en otros planteles.



... la comunidad universitaria participó de forma entusiasta en actividades como la Misa Inaugural, la Vuelta a México en 80 minutos, IDEx UNIVA, conferencias, paneles, reconocimientos, torneos de conocimientos, culturales y deportivos ...

La vida Universitaria se llevó a cabo pese a la contingencia y no fue poca la creatividad para continuar con aquellos eventos esenciales en la formación académica de nuestros estudiantes, participé en los diferentes congresos, expos y seminarios virtuales de las diferentes áreas del saber, como el Congreso Internacional de la Salud UNIVA (CISU) *Más comprometidos con la salud que nunca*; el IV Congreso Negotencias: *Retos hacia una nueva década*; El Congreso Internacional de Derecho y Criminología; el Seminario de Innovación Planeta Ingenio con el tema *Para el desarrollo sostenible en un mundo postpandemia de coronavirus (COVID-19)*; y Expo-Creativos 2020, con el tema *Unidos por un mismo click*.

Participé en celebraciones de reconocimientos a nuestros egresados, inducción a los alumnos, acreditaciones, entrega de diplomas y títulos, en las cuales estuve presente a través de diferentes espacios que permitieran la sana distancia y/o de forma virtual. Se llevó a cabo la presentación del programa UNIVA GOAL (Global Online Applied Learning Program), que este año se suma al portafolio de programas internacionales de la UNIVA.

La celebración de la Semana UNIVA *Más conectados que nunca*, al ser virtual, se realizó por primera vez a nivel sistema, con 19 actividades organizadas por diversos planteles y de manera conjunta interplanteles, en los que la comunidad universitaria participó de forma entusiasta en actividades como la Misa Inaugural, la Vuelta a México en 80 minutos, IDEx UNIVA, conferencias, paneles, reconocimientos, torneos de conocimientos, culturales y deportivos, con un alcance de 90,685 personas. También tuvimos actividades de esparcimiento como fue la Noche Bohemia con docentes, la Fiesta del Mariachi Virtual recordando nuestra tradicional Elotiza del mes de septiembre, actividades que nos permiten fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia. Los domingos realizaba la eucaristía virtual, espacio de oración en el que nos encontrábamos para fortalecer el espíritu y pedir unos por otros.



ACTIVIDADES EN LA SEMANA UNIVA

alcance

90,685



1.2 Relación y vinculación con diferentes organismos

Gracias a la tecnología fue posible continuar con los compromisos y proyectos establecidos con los diferentes organismos externos que fortalecen y enriquecen el trabajo educativo. Participé en la Mesa de Educación del Estado de Jalisco que presidió el Mtro. Juan Carlos Flores Miramontes, Secretario de Educación y el Ing. Alfonso Pompa secretario de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT), con este último nos reunimos con frecuencia desde la educación básica hasta la superior con el fin de armar los protocolos para las instituciones educativas, esta mesa junto con las mesas de desarrollo económico y la mesa de seguridad aportaban propuestas para que la mesa de salud tuviera elementos objetivos y así tomar las decisiones pertinentes para el manejo de la pandemia.

Durante el mes de febrero se llevó a cabo el XXXVI Encuentro Nacional de Rectores de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC) en la Universidad Anáhuac de Cancún, con el objetivo de reflexionar sobre la relevancia de la formación integral en nuestros modelos educativos. En esta asamblea recibí el nombramiento como coordinador de la Vocalía de formación humanística, además de formar parte del Consejo Directivo de esta asociación. Organizamos en el mes de agosto la Primera Reunión con Docentes de las Universidades que, tienen a su cargo la Formación Humanista, ahí se compartieron las buenas prácticas en la formación integral de los jóvenes, ante el confinamiento, de forma virtual y durante el mes de noviembre tuvimos el Encuentro de Responsables de Formación Humanista.





Participé, junto con el Lic. Dionisio Alfredo Meade y García de León, presidente de la Fundación UNAM, en *Didálogos de la esperanza* que organiza la Dimensión de Pastoral Educativa y de Cultura con el tema *La Universidad, hoy. Sus desafíos y Retos*, espacio en el que pudimos abordar a la universidad como promotora de sentido y humanismo, la importancia de la mujer en la universidad y la sociedad, el cuidado del medioambiente, el proyecto de Ley de la Educación Superior, así como los nuevos desafíos, no solo a nivel académico, sino relacional, valoral, emotivo y solidario.

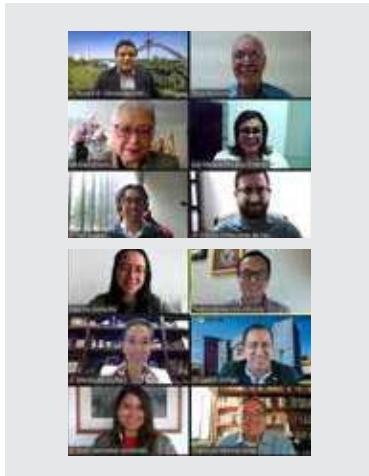
Participé en la sesión del Consejo de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en la reunión de trabajo de la Agenda Digital Educativa donde se reflexionó sobre el papel social de las universidades en la transformación digital, en la Conferencia Internacional, en la sesión ordinaria con el Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) y en la Asamblea ANUIES.

Con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) participé en diferentes actividades como fue la Reunión Zona Noroeste-Occidente, en la que presenté a los rectores el tema: *Las habilidades que deben cultivar los jóvenes universitarios ante el COVID-19*; se llevó a cabo el Seminario *COVID FIMPES*. En el *Foro CEAJ FIMPES* se profundizó en los *Retos legales en torno a la COVID-19*; el foro *Quédate en casa*, y la actualización de perspectivas económicas. Y en el mes de noviembre participé en la *Asamblea General FIMPES*.

Contribuí en el 6.^{to} *Foro Internacional de Desarrollo Local y Sostenible*, en el que participaron 16 países, 30 universidades y organismos internacionales con el tema *Fortalecimiento Institucional y Cooperación Internacional para la Paz*, evento organizado por la UNIVA en conjunto con la Universidad Católica de Oriente en Colombia.



Como presidente de la Asociación de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), estuve presente en el *1.er Encuentro Virtual de Responsables de Comunicación*; en la *Reunión de Rectores de la Subregión México, Centroamérica y Caribe*; y en la de Rectores del Cono Sur; en las sesiones del *Seminario de la Red Responsabilidad Social Universitaria*, en las tres reuniones de la Junta Directiva de la ODUCAL y las sesiones del *1.er y 2.º Encuentro de Buenas Prácticas ODUCAL*.



Participé con el prólogo en la Publicación “A 30 Años de *Ex Corde Ecclesiae*. Reflexiones de destacados académicos”, en la Mesa del observatorio *Laudato Sí*, con el tema “Avances en la búsqueda de tratamiento contra el COVID-19”. Para el grupo de Pensamiento Social Cristiano de la ODUCAL, con el objetivo de abrir caminos de investigación y diálogo, elaboré el artículo “Desafíos de la Educación Superior Católica en América Latina y la transformación universitaria”, considerando la importancia de la Doctrina Social de la Iglesia en el ser y quehacer de las Universidades Católicas en América Latina.



Se realizó el lanzamiento de la Plataforma de Identidad Católica Institucional, el programa de becas de posgrado *Progressio Americae* de la ODUCAL con 107 becas del 100% de matrícula en 112 programas de posgrado; expresando así el apoyo de 11 universidades católicas en 8 países de América Latina, demostrando que aun en tiempos de grandes restricciones e incertidumbre, se hace presente la solidaridad. Se lanzó también el programa ODUCOIL que ofrece intercambios virtuales acumulando más de 7 mil plazas con más de 1,500 asignaturas.

En el mes de noviembre se llevó a cabo por primera ocasión de forma virtual la Asamblea ODUCAL con la participación de 324 asambleístas, de 89 universidades, de 18 países, en la que se incorporaron 12 instituciones a la organización.



A nivel gubernamental, asistí como invitado a la Instalación del *Observatorio Ciudadano de Movilidad y Transporte Público*, y en las diferentes mesas de trabajo del Comité de Educación Superior; fui invitado por el gobernador del Estado de Jalisco a formar parte del Consejo Ciudadano de Seguridad y en el programa “Recrea Steam”, presentado por la Secretaría de Educación Jalisco. Con *Jalisco Cómo Vamos* participé en las reuniones mensuales, así como en la Conferencia *¿Cómo se sienten las y los tapatíos ante la pandemia del COVID-19?*

Se firmaron convenios con la Unión de Comerciantes del Mercado de Abastos (UCMA); con la Secretaría de Seguro Social; el Instituto de Justicia Alternativa (IJA) y el Congreso del Estado. Estuve presente en la firma y presentación del Plan Anticorrupción y el Pacto Social en la CANACO y corporativa de fundaciones, además de participar en la inauguración del *Encuentro Nacional sobre la Integridad en la Función Pública con Perspectiva de Género y en la Reunión Consejo Ciudadano*.

Con la COPARMEX se reflexionó sobre los futuros escenarios postpandemia *¿Y después de la crisis qué?*, participé en la toma de protesta del nuevo presidente Ramón Parra Pedroza de la Fundación Expo Guadalajara en sus instalaciones. En la UNIVA se llevó a cabo la *Reunión Estatal de Academias de la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios* (UEMSTIS, antiguamente DGTI –Dirección General de Educación Tecnológica Industrial-).

Al iniciar el año se realizó la Cátedra Universitaria Cardenal José Garibi Rivera, en la que se profundizó en *El movimiento cristero y las relaciones Estado-Iglesia en México: a 90 años de los arreglos de 1929*, contamos con la participación del historiador Dr. Jean Meyer. Fuimos sede del *Encuentro de Obispos y Emprendedores de USEM*. A nivel cultural participé en el programa de Radio María con diferentes temas, a partir del mes de agosto colaboramos en la organización del XVI Festival de Cine con Valores.

1.3 Acciones de futuro: el nuevo Plan Institucional de Desarrollo 2021-2025

La pandemia nos hizo reconsiderar nuestro proyecto educativo, descubrimos que el mundo digital se convirtió, en una herramienta de estudio, de comunicación, de proyección, de vida diaria. Por tal motivo, se hace necesario actualizar nuestro modelo educativo y pedagogía propia, reforzando algunos aspectos e innovando otros. Nuestro proyecto educativo es un sistema vivo, que busca de forma creativa que nuestros estudiantes desarrollen su inteligencia de manera total, con fortalezas, principios y valores. Sin duda uno de los principales retos, buscando siempre la excelencia educativa y dar respuesta a los desafíos actuales, será integrar en nuestros procesos académicos lo aprendido en este año: la importancia de las nuevas tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales, un currículo innovador, flexible, con una pedagogía centrada en el aprendizaje y un cuerpo docente con el perfil adecuado para formar líderes del futuro, humanos, inclusivos, resilientes y creativos.

El primer compromiso será la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo que orientará y marcará el rumbo a seguir, para los próximos 5 años, del Sistema UNIVA.

Fomentaremos los aprendizajes adquiridos durante el 2020 con el propósito de enriquecer los diferentes programas y modalidades con los que cuenta la Institución a través de su *Modelo Educativo UNIVA ante la incertidumbre, más conectados que nunca*, ofreciendo nuestro servicio educativo según se requiera: totalmente en línea; virtual-remita ya sea sincrónico y/o asincrónico; de forma mixta (híbrida); o presencial, cuando el contexto lo permita, enriqueciendo así su proceso de enseñanza-aprendizaje integrando en ello las competencias y habilidades alcanzadas.

Lo mejor de la UNIVA es su gente, que, pese a la contingencia y dificultades de operación, nunca dejó el compromiso, la innovación y la creatividad, logrando así los resultados propuestos.



SISTEMA UNIVA

EXCELENCIA EDUCATIVA:
UN RETO CONSTANTE





II. SISTEMA UNIVA:

Excelencia educativa basada en una cultura de calidad

La Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) congruente con sus fines y la calidad académica reafirma, una vez más, mediante un ejercicio de autoevaluación, su compromiso con estudiantes y padres de familia que confían en este proyecto educativo. El Autoestudio se realizó durante dos años y para ello contó con el equipo Visitador de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), quien verificó del 14 al 18 de enero del 2019, los indicadores de Capacidad; y del 20 al 24 de enero del 2020, los de Efectividad.

Los resultados del dictamen fueron avalados en la Asamblea Virtual FIMPES realizada el 27 de octubre de 2020 y ratificados al Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez, rector del Sistema UNIVA. La obtención de la *Acreditación FIMPES 2020-2025* que en esta ocasión recibimos como Sistema UNIVA, señala que los diferentes planteles cumplen con los indicadores de capacidad y efectividad establecidos; refrendando de este modo el alto nivel educativo y calidad de sus procesos, así como nuestra responsabilidad como institución educativa.

El año estuvo marcado por la contingencia sanitaria, motivo por el cual se formó un Comité COVID-19 que diseñó estrategias y tácticas para hacer frente a la pandemia; se elaboraron protocolos dinámicos acordes a las directrices y contexto de los Estados en los que tenemos sedes. Los directores de los planteles, junto con el equipo de Rectoría, mantuvieron una comunicación constante en la que se compartían estrategias y prácticas exitosas para continuar la dinámica universitaria desde la virtualidad.

La Dirección General Académica diseñó el *Modelo Educativo UNIVA. Ante la incertidumbre, más conectados que nunca*, en el que se subraya los ejes educativos-tecnológicos; antropológicos y académicos con los que cuenta la UNIVA, y que posibilitó continuar, a partir del mes de marzo, con el calendario escolar establecido desde la virtualidad, en todos sus niveles educativos. Fue un año de incertidumbre que supimos enfrentar con innovación, flexibilidad y estando *más conectados que nunca*.

2.1 Talento Humano y efectividad institucional

Estructura organizacional

El Sistema UNIVA está conformado por 10 planteles y su campus virtual. Los planteles están agrupados en tres regiones, que corresponden a los estados agrupados por situación geográfica y donde sus programas están registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

REGIÓN	PLANTELE
BAJÍO	Lagos de Moreno
	León
	Querétaro
CENTRO-COSTA	Colima
	Guadalajara
	Online
	Tepic
	Vallarta
MICHOACÁN	La Piedad
	Uruapan
	Zamora

Planteles distribuidos por regiones del Sistema UNIVA

A inicios del año, dimos la bienvenida a la Mtra. Leticia Ortega Hernández como nueva directora del plantel Lagos de Moreno.

11,200

estudiantes de educación media superior y superior

Iniciamos el año con normalidad, cumpliendo con las actividades programadas, pero a partir del mes de marzo, se brindó continuidad académica desde la virtualidad, con la preocupación principal del bienestar de las personas que conforman la comunidad universitaria. Se cuidó la calidad educativa y formación integral de sus más de 11,200 estudiantes de educación media superior y superior, con diversos medios de comunicación y a través de nuestras plataformas, así como sus 1,936 colaboradores (687 administrativos y 1,249 docentes) recibieran su salario íntegro de forma quincenal.

REGIÓN	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	COLABORADORES
BAJÍO	94	275	369
CENTRO-COSTA	291	754	1,045
MICHOACÁN	103	220	323
ÁREAS DE SISTEMA	199	0	199
TOTAL	687	1,249	1,936

Colaboradores del Sistema UNIVA por Región (diciembre del 2020)

Efectividad de resultados

La evaluación de la calidad tiene como objetivo identificar el grado de satisfacción de los usuarios en los diferentes servicios que se ofrecen en cada uno de los planteles del Sistema UNIVA, así como detectar sus áreas de oportunidad. Los factores de evaluación que mide los grados de satisfacción son: Totalmente satisfecho/siempre (9 a 10); Satisfecho/algunas veces (6.1 a 8.9); e Insatisfecho/nunca (0 a 6).

Los resultados generales de la calidad en el servicio por plantel en el 2020 fueron los siguientes:



Resultados de la evaluación de la calidad de los servicios por plantel

A nivel sistema, en el 2020, el resultado de la evaluación fue de 8.6, por lo que de acuerdo con la tabla de grado de satisfacción se ubica en el factor de Satisfecho, que es la recibida en los últimos tres años.



Grado de satisfacción de la calidad en los servicios del Sistema UNIVA en los últimos 3 años

La UNIVA se interesa por sus colaboradores por lo que da cumplimiento a la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018 de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para prevenir los factores de riesgo psicosocial y promover

un ambiente de trabajo saludable para todos. Por lo que este año 2020, se aplicó la encuesta para identificar y analizar cómo se encuentra el entorno organizacional, para detectar mejoras y garantizar un sano clima organizacional.

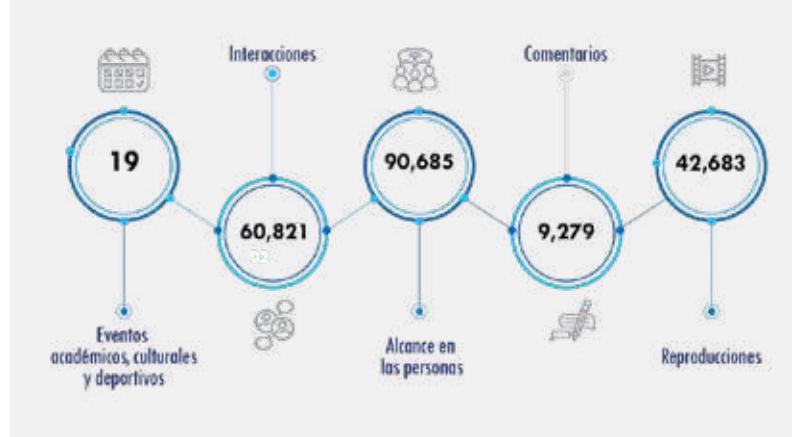
Identidad institucional

La identidad católica orienta el ser y quehacer de la institución, el horizonte que pretendemos forjar, caminamos hacia una meta iluminada por Jesucristo, que busca desde su proyecto educativo, dar respuesta a las necesidades de su contexto y a los signos de los tiempos (Filosofía UNIVA, 2016), el cual es un aspecto que no dejan de cuidar los miembros que conforman la comunidad UNIVA.

El propósito de esta semana, además de celebrar el origen de la UNIVA y aniversario de fundación de los diferentes planteles, es la invitación a reencontrarnos con nuestra identidad, valores y principios, en una atmósfera de gratitud, alegría y esperanza.



Más conectados que nunca, fue la campaña que nos acompañó durante el año y lema de la Semana UNIVA que, por primera ocasión, los 10 planteles y su campus virtual la realizó de forma conjunta en la misma semana, se celebraron 58 años de la fundación de la Universidad y 15 años del plantel Querétaro. El propósito de esta semana, además de celebrar el origen de la UNIVA y aniversario de fundación de los diferentes planteles, es la invitación a reencontrarnos con nuestra identidad, valores y principios, en una atmósfera de gratitud, alegría y esperanza. Se realizaron 19 eventos académicos, culturales y deportivos, con 60,821 interacciones, un alcance de 90,685 personas, 9,279 comentarios y 42,683 reproducciones.

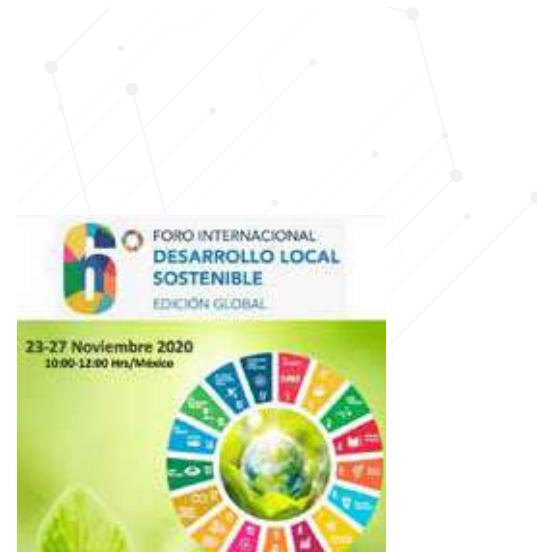




El plantel Guadalajara realizó la Cátedra Universitaria José Garibi Rivera 2020 con el tema *“El movimiento cristero y las relaciones Estado-Iglesia en México: a 90 años de los arreglos de 1929”*. Buscando fortalecer la identidad se efectuaron diferentes webinars y conversatorios como, por ejemplo: “La pandemia desde la espiritualidad: fortalecernos para afrontar la nueva normalidad”; “La importancia de la espiritualidad ante la nueva normalidad”; “El reto del Turismo Incluyente” el panel “Análisis de la Nueva Encíclica *Fratelli Tutti*”.



En pro de la sustentabilidad, UNIVA La Piedad, en conjunto con la Universidad Católica de Oriente en Colombia, realizaron los *Foros Internacionales en Desarrollo Local Sostenible*, que tienen por objetivo generar un acercamiento al desarrollo desde la perspectiva académica, empresarial, social y gubernamental; para compartir prácticas que mejoren la calidad de vida de las personas y sus comunidades. Se realizaron 5 Foros teniendo como sedes México, Colombia y Yonkers, Nueva York en Estados Unidos; a los que han asistieron 275 personas de 8 países (estudiantes, profesores, egresados, funcionarios de gobierno y empresarios), se visitaron 23 alcaldías, 18 sectores productivos, 25 empresas, 5 organismos gubernamentales y 6 universidades.



...tienen por objetivo generar un acercamiento al desarrollo desde la perspectiva académica, empresarial, social y gubernamental;...

También se llevó a cabo el *Panel de Expertos en Desarrollo Sostenible*, éste contó con la participación de expertos de OCDE, OEA, CLADES y Silicon Valley, logrando un alcance de 15,406 personas. El plantel Lagos de Moreno realizó diferentes cursos y talleres para el cuidado del medio ambiente, como, por ejemplo, “Encíclica papal *Laudato si'*. Una propuesta para el mundo”; “Economía, desigualdad y propuesta para la Iglesia”. Se conmemoró el Día Internacional del Medio Ambiente con actividades que fortalezcan la conciencia ecológica de la comunidad UNIVA.

Por primera ocasión se llevó a cabo la *1.^{ra} Carrera Virtual UNIVA de 21 Km*, con la intención de activar y dar sentido de pertenencia la comunidad universitaria. El evento fue coordinado por el plantel León.

El campus Guadalajara obtuvo el Distintivo de Responsabilidad Social otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), y La Fundación Vamos Contigo de la Mano A.C. otorgó un reconocimiento a la UNIVA por las donaciones y el tiempo de trabajo social realizado de forma conjunta.

A principios de año, el plantel La Piedad fue sede del Encuentro del Desarrollo Integral del Sistema UNIVA, en el que los coordinadores de Pastoral Universitaria de los planteles se reúnen para fomentar criterios comunes y fortalecer la identidad católica. De manera virtual se realizaron jornadas de identidad, celebraciones, concursos y festividades propias del tiempo litúrgico; “La Fiesta del Mariachi: recordando la Elotiza”, esta última con un alcance de más de 1,000 reproducciones; concursos de fotografías familiares; catrinas; nacimientos; entre otros.



Se conmemoró el Día Internacional del Medio Ambiente con actividades que fortalezcan la conciencia ecológica de la comunidad UNIVA.





La noche 5 de enero las calles de La Piedad, Michoacán y Santa Ana Pacueco Guanajuato, se llenaron de magia, ilusión y amor para presenciar la Cabalgata de Reyes organizada por UNIVA La Piedad. Cada año se congregan más de 30,000 personas para entregar su carta a los Reyes Magos, los cuales desfilan en sus caballos detrás de más de 80 carros alegóricos de personajes animados y pasajes bíblicos, mismos que las empresas e instituciones de la región han aportado desde hace 16 años para llenar de magia a las familias.



El campus de UNIVA León, a lo largo de más de 5 años ha participado en el Proyecto Universidad Abierta a la Comunidad (UAC), ha abrazado diversas iniciativas de intervención social, apoyo comunitario e investigación siendo adoptado por la comunidad universitaria y reconocido por la sociedad leonesa. Es un proyecto de extensión que permite a la universidad lograr parte de su función social de colaboración con las comunidades más desprotegidas, como es el caso de la comunidad de Piletas integrada por 43,000 habitantes.



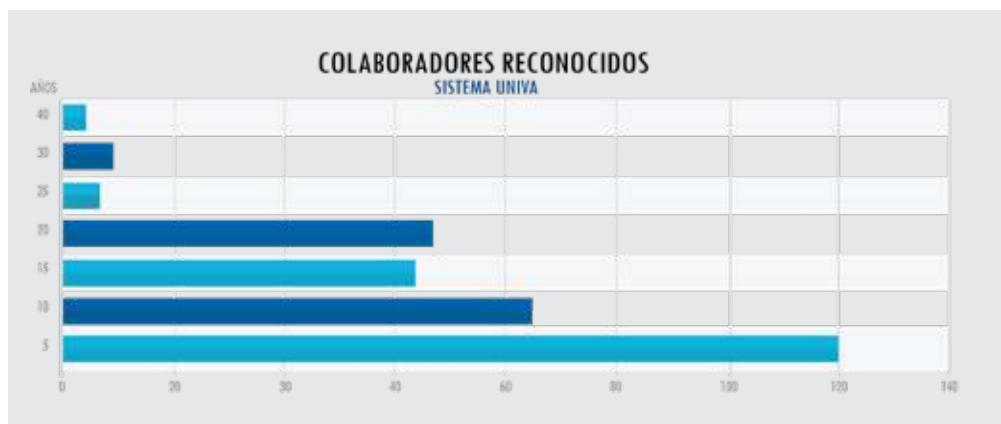
Buscando una actitud solidaria con las personas vulnerables en este año tan difícil, se participó en diferentes campañas de solidaridad, como “Por un Jalisco sin Hambre” en el que se recolectaron 725 despensas a familias; el apoyo a la población de Melaque, Jalisco, afectadas por el huracán Hernán; la campaña “Brindemos Calor Esta Navidad” del plantel Lagos; en el marco de las fiestas navideñas, la entrega de juguetes y ropa a los niños de instituciones y zonas marginadas.



Se impartieron cursos en línea de Lengua de Señas Mexicana; de Braille; Incluyo IncluYES y se participó en el Panel de Derechos Humanos de las juventudes con discapacidad: experiencias desde la UNIVA.

Reconocimiento y apoyo a colaboradores

Dentro de las actividades de la Semana UNIVA, se realizó la entrega de reconocimientos por Trayectoria Laboral a 292 colaboradores, personal administrativo y docente del Sistema UNIVA que han brindado sus servicios al proyecto educativo y ha mantenido una permanencia laboral durante 5, 10, 15, 20, 25, 30 y 40 años ininterrumpidos.



Número de colaboradores reconocidos en el 2020 del Sistema UNIVA

También se otorgó el premio MAS (Mejores Administrativos del Sistema) a 18 administrativos procedentes de los 10 planteles educativos que conforman el Sistema UNIVA.

Con el apoyo de la Secretaría de Salud de los diferentes Estados donde estamos presentes, se llevaron a cabo campañas de vacunación contra la influenza para la comunidad universitaria y sus familias.

Capacitación del personal

En el 2017 se implementó el Plan de Formación para el Sistema UNIVA y en el 2019 se configuró conforme a la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS), eliminando las constancias en opalina, entregando el DC-3 por la STPS en original. Los lineamientos establecidos para la capacitación del personal UNIVA se dividió en 6 rubros: calidad académica e incrementación de la productividad; tecnología educativa; prevención de riesgo laboral; identidad UNIVA; mejora del nivel educativo y pedagogía institucional.

Durante el 2020, por motivo de la contingencia sanitaria, se implementó el fomento a la salud y se ofreció capacitación en el uso de la tecnología y en las plataformas institucionales: Teams para la educación, Manejo de la plataforma Moodle y elaboración de exámenes en Moodle, se capacitaron 1,249 docentes y 11,209 estudiantes. Por su parte, los colaboradores del Sistema UNIVA recibieron cursos para el uso de las diversas herramientas que nos ofrece la paquetería de Microsoft Office 365, que nos permitieron realizar *home office*, optimizando el trabajo y calidad en el servicio pese la distancia.

Buscando conocer más el virus y tomar así las mejores medidas de prevención, la comunidad aprovechó los cursos que se ofertaban desde el Gobierno del Estado a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), como, por ejemplo: “Todo sobre la prevención del COVID-19” y “Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19”.

	Nombre	Horas	Participantes
1	Curso de ventas 2020	16	54
2	Ergonomía en el trabajo en casa en época de COVID-19	2	59
3	REVIT diseño arquitectónico básico	16	6
4	COVID y las comorbilidades	2	62
5	Embarazadas y lactantes frente al COVID-19	2	33
6	Factores de riesgo psicosocial	2	75
7	Charla Brigadistas del SU	2	135
8	Manejo de reuniones efectivas	2	132
9	Curso Autocat	16	8
10	Taller de indicadores	13	11
11	Biblioteca digital	6	54
12	Estrategias para vivir la nueva normalidad con bienestar	2	80
13	¿Cómo alimentarse sanamente?	2	130
14	Jubilaciones	2	189
15	Autocuidado y calidad de vida	2	58
TOTAL		87	1,086

Cursos impartidos en el 2020 desde el área de Talento Humano al Sistema UNIVA

En el plantel La Piedad, el equipo administrativo cursó 145 horas de capacitación virtual Nacional e Internacional con la participación del 100% de sus colaboradores.

2.2 Comunicación institucional

El área de Imagen y la Comunicación Institucional es la responsable de socializar lo que somos, hacemos y somos capaces de hacer, para contribuir al impulso del prestigio progresivo del Sistema UNIVA, bajo los cuatro ejes que nos señala nuestra misión: Transformación social desde la Cosmovisión Católica, Formación integral, Liderazgo con Espíritu de servicio, Bien común y desarrollo sustentable.



La presencia y el impacto del Sistema UNIVA incrementó en un 70% respecto al año anterior, a través del *Modelo de Comunicación Estratégica 360°*, como articulador de los ejes, contenidos, canales y públicos receptores de todos los planteles. Durante el año se crearon y difundieron Campañas con impacto para toda la comunidad universitaria del Sistema UNIVA, así como en padres de familia, proveedores y sociedad en general. Entre las más significativas:

- Campañas COVID-19 para mantener informada y actualizada a la comunidad universitaria sobre las disposiciones oficiales al respecto, numeralia, infografías y medidas respecto a la emergencia sanitaria.
- Comunicados institucionales externos e internos sobre medidas preventivas y cuidados de salud.
- Campañas internas dirigidas a estudiantes, administrativos y docentes sobre la importancia y el cuidado de los distintos ambientes del trabajo en casa: físico, emocional, mental y espiritual.
- Campañas sobre recomendaciones académicas, culturales y de entretenimiento.
- Comunicación constante y cercana a través de mensajes del rector manifestando acompañamiento y agradecimiento.
- Protocolos COVID-19 para el regreso seguro, ajustados a cada Estado y ciudad en la que tenemos ubicados planteles UNIVA: dar seguridad.
- Campañas sobre apoyos financieros COVID-19.

Plataformas digitales y medios audiovisuales

Se fortalecieron las relaciones y los lazos de colaboración digital, concretando 500 participaciones en programas de alto impacto social, representadas por alrededor de 121 voces expertas entre directivos, administrativos y docentes especializados en temas de actualidad. Como parte de las estrategias de comunicación se implementaron *webinars*, foros, mesas de diálogo, audio columnas y nuevos podcasts de Expresión UNIVA en la plataforma Spotify. Se generaron y difundieron 110 boletines interactivos para el Consejo Directivo, empresarios, instituciones educativas, gobierno y padres de familia.

Por su parte *Voces UNIVA*, un proyecto encausado a la difusión del pensamiento académico e institucional del Sistema UNIVA, alcanzó un total de publicaciones digitales de 287 columnas de opinión, de las cuales 193 estuvieron bajo la autoría de personal administrativo y docente con la línea “Líderes de Opinión”; 59 columnas fueron redactadas por alumnos activos de nivel. Del segmento bachillerato y licenciatura, categorizados como “Líderes Universitarios” y 35 por egresados destacados de la comunidad Alumni. El impacto generado a través del sitio web y las redes sociales logró un alcance global de 700,000 vistas y 35,000 interacciones.

Se continuó con el impulso de *Lektos*, con la nueva sección “*Entre letras*” cuyo objetivo es divulgar, fomentar la lectura y el pensamiento crítico de nuestros estudiantes y fortalecer así la herencia cultural, se publicaron 50 postales con frases encontradas en la literatura que consiguieron un alcance de 18,000 visitas y 2,000 interacciones.



Se innovaron y diversificaron los formatos de nuestros contenidos de valor, entre lo que destaca la publicación de 20 video-columnas sobre temas de actualidad y tendencia en el canal institucional de *YouTube* y 25 audio-columnas que englobaron las listas de reproducción *Lektos* y *Un café con Dios*, en el canal *Voces UNIVA* disponible en las plataformas Anchor, Breaker, Google Podcasts, Apple Podcasts, Overcast, Pocket Casts, RadioPublic y Spotify. Ambos contenidos multimedia sumaron un poco más de 700 reproducciones de septiembre a diciembre.

Para el aprovechamiento de nuevos canales de comunicación y plataformas digitales, se grabaron en coordinación con expertos de los 4 planteles de la Región Centro-Costa del Sistema UNIVA, un total de 25 podcasts de análisis sobre temas de interés e impacto social, a través del programa institucional *Expresión UNIVA*, que innovó con su presencia en 8 plataformas de podcasts diferentes y alcanzó las 800 reproducciones entre el mes de junio y diciembre de 2020, ganado audiencia en países como Estados Unidos, Panamá, Colombia, Ecuador, Guatemala, Chile, Irlanda, Alemania y Singapur. Con la renovación de imagen y nueva administración de la *fanpage* *Expresión UNIVA* en Facebook, en el segundo semestre del 2020 se alcanzaron 850 seguidores, 60,000 vistas y 10,000 interacciones.

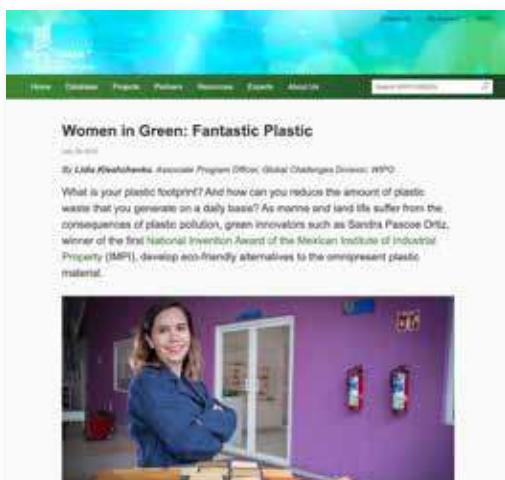
Se innovaron y diversificaron los formatos de nuestros contenidos de valor, . . .



A lo largo del año 2020 y con más de 500 menciones en medios de comunicación a nivel local, nacional e internacional, la Universidad del Valle de Atemajac se consolida como un sistema educativo comprometido con la formación integral, el bien común y el desarrollo sustentable.

500

menciones en medios
de comunicación



... se logró continuar estableciendo nuevas relaciones con la prensa nacional e internacional, posicionando a la Dra. Sandra Pascoe Ortiz, creadora del bioplástico a base del jugo de nopal, ...

En coordinación con el departamento de investigación, se logró continuar estableciendo nuevas relaciones con la prensa nacional e internacional, posicionando a la Dra. Sandra Pascoe Ortiz, creadora del bioplástico a base del jugo de nopal, en producciones de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Estado de Jalisco, y cadenas como la World Intellectual Property Organization (WIPO GREEN), entre otros portales digitales. A partir de la creación de nuevos contactos con diferentes reporteros de la fuente, incluso a nivel internacional, se han logrado mantener relaciones venturosa con alrededor de 55 medios de comunicación.

Voz del Rector UNIVA

14,640

fué alcance global de usuarios

La Voz del Rector tuvo presencia en 63 cápsulas informativas electrónicas dirigidas a diversos segmentos de la sociedad, así como a públicos locales, nacionales e internacionales logrando un alcance global de 14,640 usuarios.

El objetivo de Homologación de Imagen en el Sistema UNIVA, tuvo avances significativos en los planteles, se diseñaron 4,635 aplicaciones gráficas; se desarrollaron 65 boletines institucionales para públicos externos impactando anualmente a 15,372 usuarios. Se creó la Guía de Portadores de Marca UNIVA con la finalidad de fortalecer y consolidar la identidad institucional. Se diseñaron alrededor de 550 eventos virtuales en actividades en plataformas, canales y herramientas de comunicación, bajo la misma identidad visual.

Durante el año 2020 se logró articular propósitos, ejes de comunicación, contenidos y público internos y externos, a través de:

- Sitio web univa.mx
- Blog especializado UNIVA-Covid-19
- Redes sociales institucionales
- Plataforma Teams Office 365
- Plataforma Moodle
- Webinars, mesas de diálogo, paneles y foros de Comunicación
- Uni2 (órgano interno – difusión a colaboradores, profesores y estudiantes)
- Correo electrónico
- Atención y asesoría vía telefónica

El sitio web de la UNIVA registró 785,700 páginas vistas y un promedio de 351,000 visitas semanales. La sección “Actualidad” registró 430 notas publicadas. El comportamiento de las redes sociales del Sistema UNIVA, proyectó un incremento global del 20% en crecimiento de comunidades y un 30% de aumento en la interacción, respecto al año anterior. Actualmente contamos con casi 200 mil seguidores en las redes sociales a nivel global.

Mercadotecnia

Desarrollar y mantener un posicionamiento efectivo y afectivo es uno de los objetivos estratégicos de mercadotecnia institucional. Para ello se realizaron las siguientes acciones.

En el mes de febrero se celebró la reunión anual de capacitación para el equipo de ventas del Sistema UNIVA en la Ciudad de Querétaro. Las habilidades a desarrollar fueron en los temas de marketing digital, estrategias de ventas y recuperación de alumnos entre otros.

Campañas publicitarias

Con el objetivo de reconocer nuestros egresados y fortalecer el orgullo UNIVA, se realizó la campaña *#EscribeTuHistoria*, participaron 45 egresados de los diferentes planteles del sistema compartiendo sus historias de vida e ideas en videos que se transmitieron en las redes sociales oficiales de cada sede. Esta campaña se lanzó durante el confinamiento, con una participación de los egresados, las fotografías y los videos fueron enviados *online*.

Se desarrolló la campaña *Más conectados que nunca*, como respuesta a la situación generada ante el COVID-19 para brindar confianza, sinergias y compartir las características de nuestro modelo educativo. Se realizaron aplicativos generales para cada uno de los programas educativos. Esta campaña se publicó en redes sociales.

Marketing 4.0

Se desarrolló la campaña integral de *marketing* digital con la mezcla de medios publicitarios de Google, Facebook e Instagram por medio de anuncios por nivel educativo, posicionamiento de marca y programas para la generación de tráfico, alcance y conversión. Se generaron más de 30,000 leads en el Sistema UNIVA obtenidos de las campañas publicitarias en medios digitales.

Se realizaron formatos de conferencias, *webinars* y eventos promocionales para migrar los esfuerzos presenciales a los ambientes digitales, con campañas en redes sociales y Google. Se abrió el canal de Spotify del sistema UNIVA, con el desarrollo de *playlist* y campañas pautadas para el posicionamiento del medio con la meta de conectar con las audiencias de prospectos y comunidad UNIVA.

Se generaron *landing pages* de admisiones para migrar el proceso a ambientes digitales. Estas páginas permiten efectuar el proceso completo online, así como de cada uno de los niveles y programas educativos, con la finalidad de generar más visibilidad, tráfico y conversión.

2.3 Servicios académicos

PROGRAMAS EDUCATIVOS

17 Bachillerato
47 Licenciatura
27 Posgrados



Programas educativos

La UNIVA cuenta con 91 programas en sus tres niveles educativos: 17 de bachillerato; 47 de licenciatura y 27 posgrados (20 maestrías, 4 especialidades y 3 doctorados). Los programas se ofertan en tres modalidades, escolarizadas, mixtas y no escolarizadas, cuentan con RVOE, matrícula vigente y cumplen con la reglamentación de la SEP. Estos programas ofertados en los diferentes planteles suman un total de 154.

REGIÓN	BAJÍO	CENTRO-COSTA	MICHOACÁN	TOTAL
Bachillerato	1	16	0	17
Licenciaturas	25	41	21	87
Doctorados	2	3	0	5
Maestrías	9	17	14	40
Especialidad	1	2	2	5
TOTAL	38	78	37	154

Oferta académica por región y nivel educativo en el Sistema UNIVA

Guadalajara obtuvo por parte de la SEJ el RVOE para el Bachillerato técnico en Mecatrónica para el Olivar y ante la SEP el RVOE de la Especialidad de Valuación de Negocios en modalidad mixta.

Durante el primer semestre del 2020 y con la finalidad de que este ejercicio de evaluación se convierta en un quehacer cotidiano en la Institución, se trabajó en la implementación de un sistema de información y seguimiento denominado U-Planner ...

Innovación curricular

Buscando la calidad académica y facilitar los procesos de evaluación y acreditación, así como dar respuesta a lo establecido por los objetivos estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020, se estableció que, la Dirección General Académica (DGA) será responsable de “*comprobar los logros de aprendizaje por programa educativo y evidenciar los niveles académicos adquiridos por los estudiantes*” se realizaron los proyectos de Evaluación del Perfil de Egreso y la Actualización curricular Plan VII.

En el marco del proceso institucional de re-acreditación FIMPES, la Jefatura de Innovación Curricular en coordinación con las áreas de Planeación y Evaluación, Tecnología Educativa, e Investigación diseñó en

el año 2017 el *Modelo de Evaluación del Perfil de Egreso*. Este modelo incluye dos líneas de trabajo específicas y correlacionadas; la primera de ellas está encaminada a evaluar el grado de cumplimiento del perfil de egreso profesional en los estudiantes de la UNIVA mediante la recuperación de las evidencias de aprendizaje que nos permitirá realizar una evaluación del grado en el que se cumplen las competencias planteadas en los perfiles de egreso de cada programa académico.

El modelo de evaluación, validado por el Equipo de Rectoría se puso en operación en el año 2018, mismo en el que se realizó un primer ejercicio, evaluando a la generación de estudiantes egresada en el mes de diciembre (219-1).

Se consideraron en este ejercicio de evaluación 1,312 egresados de programas académicos de todos los niveles (licenciatura y posgrado), modalidades (escolarizada, mixta y no escolarizada) y planteles del Sistema UNIVA (SU), los resultados se presentaron como parte del Autoestudio de FIMPES.

Durante el primer semestre del 2020 y con la finalidad de que este ejercicio de evaluación se convierta en un quehacer cotidiano en la Institución, se trabajó en la implementación de un sistema de información y seguimiento denominado U-Planner; que brindará la posibilidad de sistematizar información curricular y académica para optimizar procesos y recursos. Herramienta que estará en funcionamiento para el plantel Guadalajara en el 2021.

Actualización curricular Plan VII

Con la finalidad de mantener una oferta educativa atractiva e innovadora, los programas de la Institución son actualizados periódicamente. Desde el segundo semestre el año 2019 y durante el primer semestre de este 2020 se inició el proyecto de actualización curricular denominado Plan VII. Este proceso se realiza, de forma inicial, con un bloque de 13 programas en 3 ámbitos del saber: Salud, Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias Económico Administrativas, que se encuentran operando en 9 planteles del Sistema UNIVA; se ha contado con la participación de 36 expertos disciplinares que, bajo la coordinación de 5 asesoras curriculares que colaboraron en la fundamentación y la conceptualización curricular de las propuestas de actualización.

Tecnología educativa

Se potenció el uso de la plataforma institucional Moodle, se migraron a la nube de AWS los 11 servidores que hospedan los cursos en línea de todos los niveles y modalidades de los programas del Sistema UNIVA, incrementando el nivel de seguridad al incluir un certificado SSL que permite el cifrado de datos. El 100% de servidores se configuraron y actualizaron a la versión 3.8 de Moodle, así como el uso e implementación de herramientas y recursos tecnológicos que apoyen en la didáctica y pedagogía de las clases, acorde a nuestro modelo educativo. Se operó un promedio de 5,985 cursos en plataforma Moodle, registrando 24,775 usuarios.



Se implementó de *U-planner big preformance for educación*, las herramientas U-improve, U-learning y U-experience, que servirán para la medición del aprendizaje del estudiante; manejar de forma ordenada y coordinada las interacciones del perfil de egreso con los planes curriculares y la planeación de cada curso, agilizando la gestión de la actividad en el aula y la transformación de los docentes en una comunidad de mejora continua.

El módulo U-improve, implementa un proceso de mejora continua de gestión curricular que apoya los esfuerzos de acreditación de las instituciones de educación superior al manejar de forma automatizada, ordenada y coordinada la información de los distintos planes curriculares, los planes didácticos de cada curso y los perfiles de egreso de cada carrera. De esta manera, la construcción de los programas de estudio se realiza a través de un esfuerzo coordinado, registrándose además la evidencia del cumplimiento de los logros de aprendizaje por cada instancia de cada asignatura.



U-learning, al estar integrado a la solución U-improve, permite revisar y analizar los resultados de aprendizaje desde el nivel más macro, como parte del diseño curricular y el perfil de egreso, hasta el nivel de alumno a alumno, y así generar una retroalimentación activa entre U-learning y el proceso de diseño curricular, de una forma eficiente y transparente; esencial en la búsqueda de un diseño curricular que ayude al cumplimiento del perfil de egreso.

Por su parte, U-experience busca asegurar una comunicación fluida dentro la comunidad educativa, permitiendo a las Instituciones de Educación Superior (IES) brindar herramientas de comunicación a distancia para estudiantes, profesores y administrativos. Estas herramientas utilizan como canal de distribución la aplicación móvil U-experience, la cual ofrece una experiencia colaborativa, inteligente, personalizada, proactiva y omnicanal.

Se desarrolló una compilación de *Recursos Digitales para el Acompañamiento en Línea* (ReDAL) como apoyo a la comunidad educativa (docentes y alumnos). Se capacitó al 100% de la comunidad universitaria en el uso de la plataforma Moodle y en diversas herramientas de la paquetería Microsoft Office, que nos permitió continuar el trabajo académico y administrativo desde nuestras casas. La herramienta Teams se convirtió en el complemento virtual de los edificios físicos de la Institución, permitiendo videoconferencias de hasta 300 usuarios, la creación de documentos colaborativos, el uso de aulas virtuales, posibilitando la convivencia y comunicación con toda la comunidad universitaria en tiempo real, tanto para el trabajo de grupos como de forma personalizada. Se ofertaron cursos para la adquisición de habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD).



Acreditaciones

Pese a la contingencia sanitaria, buscando la excelencia educativa, se acreditaron de manera remota los programas de la Licenciatura en Animación Arte Digital y Multimedia, Derecho y Nutrición del plantel Guadalajara; los de Nutrición, Comercio y Negocios Internacionales del plantel Zamora y el programa de licenciatura en Derecho del plantel La Piedad, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) obteniendo la vigencia máxima de 5 años de reconocimiento de la calidad.

Se renovó el dictamen para que UNIVA Guadalajara sea una Institución Evaluadora en Filosofía por parte de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública.

Educación continua

Durante el año se ofertaron 2,079 *webinars* y eventos virtuales en el Sistema UNIVA, beneficiando a 485,167 personas. El campus La Piedad junto con la Dirección de Cultura del Municipio, creó el programa semanal *Culturízate*, con temas culturales y de interés para la comunidad con un alcance de más de 67,000 personas. El Centro de Competitividad y Emprendimiento Sostenible (CCES) del plantel Guadalajara ofreció capacitación a más de 9,000 alumnos y profesores a través de charlas de actualización de emprendimiento, innovación y sostenibilidad en 345 horas de contenido y 305 eventos.





CEINE webinars
2,500
participantes



NAFIN cursos
300
participantes



Programa Hecho en Zapopan
300
horas de consultoría empresarial

1,080
horas de capacitación



3,000
soluciones

El Centro Empresarial e Incubadora de Negocios (CEINE) realizó webinars con la participación de 2,500 personas; cursos de NAFIN con más de 300 participantes registrados; y diversas empresas participaron en el programa *Hecho en Zapopan*, con 300 horas de consultoría empresarial y más de 1,080 horas de capacitación en alianza estratégica. Se realizaron diversos workshops brindando soluciones inmediatas ante la pandemia a más de 3,000 empresas.

WEBINARS Y EVENTOS VIRTUALES POR REGIÓN SISTEMA UNIVA



Webinars y eventos virtuales por región en el 2020



113,178

títulos en línea



312,095

recursos en el sistema bibliotecario

Biblioteca

Se incrementó el número de licencias y libros electrónicos de la biblioteca digital, contando con un acervo de 113,178 títulos en línea, sumando un total de 312,095 recursos en nuestro sistema bibliotecario.

ACERVO BIBLIOTECARIO UNIVA EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS
SISTEMA UNIVA



Para asegurar el acceso a los recursos informativos con los que cuenta la biblioteca, durante el aislamiento en todo el Sistema UNIVA, se implementaron las siguientes estrategias:

Acceso a los recursos informativos digitales a la comunidad universitaria.

- Renovamos la suscripción anual de las bibliotecas digitales (Pearson, Patria, Manual Moderno y Alfaomega), las plataformas bibliográficas (e-Libro, ClinicalKey Student y ClinicalKey Professional) así como de las bases de datos EBSCO.
- Incrementamos los recursos informativos digitales. Se aumentó el número de licencias y libros electrónicos de la biblioteca digital.
- Facilitamos los recursos didácticos para ahorrar tiempo a los alumnos y a los docentes en la búsqueda de bibliografía complementaria, el personal bibliotecario localizó 402 recursos tanto en los recursos propios, así como en recursos de acceso abierto, para 18 carreras y fueron puestos en el micrositio *Recursos Digitales para el Acompañamiento en Línea* (ReDAL 2.0).
- Favorecimos la localización de la bibliografía básica en la Biblioteca Digital y en las bases de datos EBSCO, se buscaron los recursos informativos que se solicitan en el currículo de los programas educativos que oferta el plantel Guadalajara. Identificado más de 970 recursos.

Comunicación con toda la comunidad universitaria priorizando los medios preferidos por los jóvenes

Se actualizaron las redes sociales con el fin de mantener la cercanía y comunicación con nuestros estudiantes a través de las redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) con 936 publicaciones, llegando a 1,915 seguidores.

Redes sociales	Total	
	Usuarios	Publicaciones
	1,915	936
Facebook	1,602	379
Instagram	151	108
Historias de Instagram	N/A	175
Twitter	162	274

Número de usuarios de la Biblioteca UNIVA en redes sociales



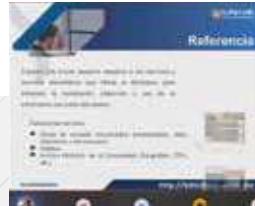
Se utilizó la aplicación de WhatsApp para resolver dudas a los usuarios, se brindaron 51 asesorías.

Capacitación de los alumnos y docentes respecto a los recursos y servicios bibliotecarios.

En busca de seguir con la alfabetización informacional se diseñaron y operaron 9 cursos de formación de usuarios. Se impartieron 266 sesiones impactando a 4,448 usuarios brindándoles herramientas para el uso ético y manejo de la información.

Cursos y talleres	Sesiones impartidas	Usuarios
EBSCO	29	450
Biblioteca Digital (BD)	46	786
Citas y referencias de acuerdo al estilo APA	68	717
Confiabilidad de la información en línea	17	259
Criterios para elaborar trabajos académicos	5	64
Estrategias de búsqueda de información en línea	31	504
INEGI	29	401
Citas y referencias Vancouver	3	71
ClinicalKey y Dynamed Plus	2	30
Inducción General Biblioteca a Distancia (servicios + BD)	36	1,166

Cursos y talleres ofertados por Biblioteca en el 2020



El área de formación de usuarios atendió, a través de WhatsApp y de Teams, a 1,393 alumnos orientación y capacitación sobre tópicos como biblioteca digital, bases de datos, información general de biblioteca, entre otros.

Asesorías	Usuarios
EBSCO	41
Biblioteca digital	179
Citas y referencias de acuerdo con el estilo APA	177
Confiabilidad de la información en línea	26
Criterios para elaborar trabajos académicos	3
Estrategias de búsqueda de información en línea	13
INEGI	45
Citas y referencias Vancouver	2
ClinicalKey y Dynamed Plus	40
Información general de biblioteca	25
Información de formación de usuarios	189
Herramienta Microsoft Teams	20
Recomendación de recursos digitales	110
Tifoteca	309
Citas y referencias para la Licenciatura en Derecho	4
Información sobre la recepción de proyectos de titulación	210

Cursos y número de asesorías personalizadas ofertadas por Biblioteca

Se capacitaron de forma virtual 37 bibliotecarios del Sistema UNIVA a través de coloquios y conferencias nacionales e internacionales sobre temas de bibliotecología.



Diseño de nuevos servicios que respondan a las necesidades actuales de los usuarios.

- Se creó la cuenta de correo biblioteca.prestamos@univa.mx para estar en contacto con las áreas de Control Escolar y Finanzas a fin de atender los procesos de sellos de no adeudo de los alumnos que egresan o solicitan bajas temporal o definitiva, beneficiando a 930 usuarios.
- Se implementó en Teams la charla *Requerimientos para entregar tu proyecto de titulación en biblioteca* para orientar a alumnos, coordinadores y asesores sobre los requisitos de biblioteca para integrar sus proyectos de titulación al acervo de biblioteca, beneficiando a más de 85 usuarios.
- En conjunto con el Centro de Competitividad y Emprendimiento Sostenible de la UNIVA, se proyectó de manera mensual el Cineforo a distancia, beneficiando a 221 usuarios.
- Se creó el servicio Pregunta al bibliotecario por medio del WhatsApp para ofrecer orientación sobre recursos y servicios a la comunidad universitaria del plantel Guadalajara, beneficiando a 51 usuarios.
- Se elaboraron recursos didácticos para facilitar al usuario el aprendizaje sobre los recursos y servicios bibliotecarios. Se crearon 2 videotutoriales (en Microsoft Stream) sobre la Biblioteca Digital, la primera parte teórica y la segunda parte práctica; 5 actividades didácticas sincrónicas como complemento de cursos en plataforma Mentimeter; 5 guías disponibles en la página web de biblioteca sobre: registro y activación de acceso remoto a ClinicalKey, Catálogo electrónico, Acceso a EBSCO, Acceso a libros electrónicos, citas y referencias de acuerdo al estilo APA; 7 presentaciones de inducción a la biblioteca digital para UNIVA Online y Posgrados, Bachillerato, Medicina, licenciaturas escolarizadas e Impulso, planteles, formación de usuarios en el proceso de tesis; y Biblioteca Digital introducción, intermedio y avanzado.

2.4 Relaciones con el entorno

El Sistema UNIVA es consciente de la importancia de crear redes entre la comunidad universitaria y la sociedad, para que juntos colaboremos en el bienestar de la dignidad humana y el desarrollo sostenible.

2.4.1 Vinculación

El plantel UNIVA La Piedad, participó en el *Programa para el Desarrollo Económico y Competitividad para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa en la Cuenca Occidental del Lerma* (PRODECOL), cofinanciado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) que tiene como objetivo promover el desarrollo económico sustentable en la región de la cuenca occidental del Río Lerma a través de la mejora competitiva de los actores productivos y de las entidades de apoyo empresarial, con el propósito de desarrollar un modelo de articulación territorial de las MIPYMES que es transferible a otros sectores y contextos territoriales. El PRODECOL ha beneficiado a 313 empresas de los sectores cárnicos, hortalizas y artesanal, con 12,840 horas de capacitación y consultoría para mejorar su competitividad a partir del desarrollo de su capital humano y una gestión medioambiental eficiente.



Desde el 2015, el campus La Piedad coordina la *Mesa Ciudadana de Seguridad y Justicia Región La Piedad*, integrando los esfuerzos de los ciudadanos y las autoridades para el fortalecimiento de las instituciones de seguridad municipales, estatales y federales, promover políticas públicas, programas y acciones gubernamentales en materia de seguridad pública e impartición de justicia. Algunas de las acciones principales, en las que participan los estudiantes y profesores UNIVA de las licenciaturas en Derecho y Educación son:

- Capacitación de las fuerzas policiales de la región en temas jurídicos y derechos humanos.
- Capacitación a internos del Centro de Reinserción Social en desarrollo humano, prevención de la violencia y talleres productivos (panadería).
- Programa de Justicia Natural para prevención del delito y fomento de los derechos humanos en las instituciones de educativas.
- Diseño de la campaña de reclutamiento para la Policía Estatal (producción de 3 spots de radio y 2 de TV).
- Programa de concientización sobre el uso responsable de la línea de emergencia 911 (spots de radio y TV).
- Propuesta de iniciativa de la ley que sancionará el uso inadecuado de la línea 911, aprobada por el Congreso del Estado de Michoacán.
- Colaboración en el Programa de Proximidad Social de la Policía Federal alcanzando un impacto de 1,561 jóvenes de 7 Instituciones de educación secundaria, media superior y superior.

Como miembro fundador del *Observatorio Ciudadano Metropolitano La Piedad – Pénjamo*, que agrupa a más de 15 organizaciones de la sociedad civil, aborda temas de impacto a la ciudadanía como la movilidad, cuidado ambiental, rescate de la cuenca del Río Lerma, equidad de género, patrimonio y cultura, así como seguridad y justicia donde se trabaja conjuntamente con la Mesa de Seguridad y Justicia; además de liderar la Región 5 de la *Dimensión de Educación y Cultura* del Arzobispado de Morelia.

Voces por la Paz es una iniciativa de la Fundación para la Educación Cuenca del Lerma, A.C. a través de la empresa Red Sun Farms y UNIVA La Piedad, comprometidos con la construcción de una sociedad más fuerte y solidaria, para contribuir a la formación de los ciudadanos del futuro. Su objetivo es la formación de niñas, niños y jóvenes en la música para instrumentar un proceso de transformación de la conducta y el desarrollo de habilidades de expresión artística para disminuir las tendencias a la violencia familiar, escolar, adicciones, deserción y problemas de aprendizaje. En sus capítulos Michoacán y Guanajuato, se cuenta con 8 profesores y 9 becarios de posgrado UNIVA que brindan formación musical, atención psicológica, nutricional y pedagógica a más 200 niñas, niños y jóvenes, así como talleres de desarrollo integral para sus familias. Se han realizado más de 50 conciertos y presentaciones, entre las que destaca “México, nos mueve la Paz” en el Palacio de Bellas Artes.

Durante el año 2020 además, el plantel La Piedad se presentó en diversos foros internacionales virtuales en Universidades de América Latina (UCSC, UCO, UAT, UMSNH); en el *Comité Directivo del Consejo Michoacano para la Construcción de la Paz y la Reconciliación*, que integra importantes liderazgos académicos, empresariales y de la Sociedad Civil. Se realizó el *Panel de Expertos en Desarrollo Sostenible* con la participación de la OCDE, OEA, CLADES y Silicon Valley, con un alcance de 15,406 personas.

En coordinación con ANUIES, se llevó a cabo el Panel Interinstitucional de Folclore y Cultura Tri-Estatal, Guanajuato-Michoacán-Colima, coordinado con UNIVA desde la RCO-ANUIES, a través del Instituto Tecnológico de León y la Universidad de Colima.





Fueron ponentes el rector del Sistema UNIVA Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez y la directora del plantel La Piedad la Dra. Natalia Alejandra Salinas B. en “Diálogos por la esperanza” de la Dimensión de Pastoral Educativa y Cultura de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM); con los temas “La Universidad hoy: sus desafíos y retos” y “La Vida Espiritual en la Universidad”, respectivamente.

La Red de Apoyo Psicosocial de Guanajuato, a través de un grupo de profesionales de la salud, voluntarios y voluntarias (alumnos, egresados, ONG) ofrecieron asesoramiento, acompañamiento y orientación telefónica psicoemocional buscando la salud y bienestar durante la contingencia, beneficiando a 810 personas.

El plantel UNIVA Guadalajara fue sede virtual del *Primer Simposio Nacional en Inteligencia Artificial e Industria 4.0 (SINIAI)*, éste contó 27 mesas de trabajo, tres posters, charlas con expertos en español e inglés y tres conferencias magistrales: “Retos de procesamiento de información en el aprovechamiento de las energías renovables y en el uso de la transportación eléctrica masiva” por la Dra. Ilse Cervantes Camacho, jefa de la revista IEEE LATAM y coordinadora de la Red de Investigación en Innovación Automotriz, del Instituto Politécnico Nacional; “Plataforma de Minería de Datos para apoyar la toma de decisiones en entornos educativos” por el doctor Félix Castro, presidente de la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA), y el tema “Análisis automático de características de autores de textos en redes sociales” a cargo del doctor Grigori Sidorov, editor en jefe de la revista de investigación Computación en sistemas. Participaron 15 universidades de alto prestigio académico.



Se llevó a cabo El *6.º Simposio Nacional de Biotecnología innovación y calidad alimentaria* de la red temática de “Bioproductos y Bioprocessos” de la Red Delfín apoyada por CONACYT. Evento organizado por la Mtra. Leslie Becerril Serna, el cual contó con la participación de 198 asistentes.

... se renovó el convenio con la Secretaría de Salud Jalisco para la realización de servicio social y prácticas profesionales, internado de pregrado y ciclos clínicos de nuestros estudiantes de Medicina, Nutrición y Psicología.

Convenios nacionales

Durante el año 2020, se firmaron convenios con Unión de Comerciantes del Mercado de Abastos (UCMA); con la Secretaría de Seguro Social; el Instituto de Justicia Alternativa (IJA) y el Congreso del Estado de Jalisco. El plantel UNIVA Guadalajara realizó convenio con el Colegio San Francisco, New York; con el licenciado Jesús Esparza, presidente de Enactus México para desarrollar proyectos sostenibles; se renovó el convenio con la Secretaría de Salud Jalisco para la realización de servicio social y prácticas profesionales, internado de pregrado y ciclos clínicos de nuestros estudiantes de Medicina, Nutrición y Psicología. Por su parte UNIVA Puerto Vallarta, realizó un convenio con la Asociación Civil Becas Vallarta.

El plantel Querétaro firmó un convenio con el Colegio de Profesionales de la Nutrición de Querétaro; el Bajío y la UNIVA Querétaro, con el Colegio de Valuadores del Estado de Querétaro A.C., el Colegio México Nuevo y con Valerio Estructuras S.A. de C.V. para la realización de prácticas profesionales.

El plantel de UNIVA Zamora, buscando impulsar a los emprendedores que acuden a la Incubadora de Empresas de la Universidad para consolidar sus proyectos de negocios, firmó convenio con el Ayuntamiento de Zamora.

Representaciones interinstitucionales

En el año, la UNIVA participó en un total de 290 representaciones en 226 instituciones de las diferentes instancias de la sociedad, de las cuales, 146 correspondieron a contrapartes locales, 111 nacionales y 33 internacionales.

En ese sentido, se incrementó de forma significativa la presencia de la UNIVA en esferas de índole nacional e internacional, con la delegación de 14 nuevos representantes, en comparación del año pasado en el contexto de la contingencia sanitaria derivada del COVID-19.

REPRESENTACIONES INTERINSTITUCIONALES SISTEMA UNIVA



Representaciones institucionales del Sistema UNIVA (años 2018, 2019 y 2020)



Liderazgo UNIVA en distintos organismos

La UNIVA asumió y mantuvo el liderazgo en diferentes organismos y consejos interinstitucionales, entre los que se destacan:

1. La reelección del rector de nuestro sistema universitario, como presidente de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), para el período 2019-2021;
2. El rector del Sistema UNIVA, fue designado como Vocal de Formación Humanista del Consejo de Directores, en el marco del protocolo estatutario de la *XXXVI Asamblea Anual de Rectores de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC)*, durante el ejercicio 2020 – 2021.



3. La coordinación del Consorcio Jalisco para la Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior (Consorcio Jalisco), en el que participan las seis principales universidades del Estado y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco.
4. La coordinación de la Red de Tutorías en la Región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
5. En el Comité de Certificación de Competencia Digital Docente de la Región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
6. La coordinación del Programa *Americanum Mobilitas* de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), en el que participan 56 instituciones.
7. La coordinación de la Red de Internacionalización de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL).
8. La coordinación de la Red de Comunicación de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL).
9. La participación en el Consejo de Asesoría Metodológica del Programa de Identidad Católica Institucional; y en el Comité Base de la Red de Responsabilidad Social Universitaria, ambos organismos pertenecientes a la ODUCL.
10. Las presidencias de:
 - 10.1 La Asociación Jalisciense de Instituciones de Educación Media Superior (AJIEMS);
 - 10.2 El Programa de Desarrollo Económico y Competitividad Territorial de las MIPyMES en la Cuenca Occidental del Lerma (PRODECOL);
 - 10.3 La Red Estatal de Incubadoras de Empresas de Michoacán A.C. (REDMAC);
 - 10.4 La Comisión de Internacionalización del Club Rotario de La Piedad (Michoacán);
 - 10.5 Club Rotario La Piedad, A.C. en la Comisión de Internacionalización;
 - 10.6 La Tesorería de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) de Guanajuato;
 - 10.7 Instituciones Particulares de Educación Asociadas A.C. (IPEAAC) en la Región Costa.



Representaciones internacionales

A nivel internacional, la UNIVA mantiene una participación comprometida en diversas comisiones y grupos de trabajo de organismos educativos, entre las que destacan como las más significativas las siguientes:



1. La Red Plan de Escuelas Asociadas (PEA) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO);
2. La Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC);
3. La Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL);
4. El Consorcio para la Internacionalización de las Universidades Católicas (CINCU);
5. La Organización Universitaria Interamericana (OUI);
6. La Asociación Nacional de Educadores de los Estados Unidos (NAFSA);
7. La Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE);
8. University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP);
9. Canadá Alumni Network in Mexico (CANIM);
10. La Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá (AMEC);
11. El International Council of Canadian Studies (ICCS);
12. La Red Latinoamericana de Estudios Canadienses (RELEC);
13. La American Chamber of Commerce of Mexico;
14. La Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI);
15. International Business Innovation Association (INBIA);
16. Incubation Impact and Network UBI Global.



Representaciones nacionales

En la esfera nacional, la institución mantiene su participación comprometida en los principales órganos de la educación superior, como son:

1. La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), tanto en su escala nacional como en la Región Centro-Occidente;
2. La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES);
3. El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL);
4. La Cámara Nacional de Comercio (CANACO);
5. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES);
6. La Asociación Nacional de Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaría de Educación Pública (ANEPI);
7. La Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas A.C. (CONADEIP);
8. El Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO);
9. La Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD);
10. La Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC);
11. La Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX);
12. La Red Académica de Cultura (RAC) Centro-Occidente, en Michoacán;
13. La Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN);
14. El Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología A.C (CNEIP);
15. El Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE); y
16. La Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR).

Por otro lado, la UNIVA mantiene relación y representación con otras 20 instancias del Gobierno Federal, entre los que destacan la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Nacional Financiera (NAFINSA), el Instituto Nacional del Desarrollo Social (INDESOL), el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el Consejo Nacional de Certificaciones (CONOCER).

La UNIVA desarrolla, asimismo, esquemas de colaboración continuos con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFERM) y el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC).



Representaciones estatales y municipales

A nivel estatal, nuestra Casa de Estudios colabora activamente con 57 dependencias y organismos públicos y privados, la mayoría de ellos en el estado de Jalisco, de los cuales destacan las secretarías: General de Gobierno; de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICyT); de Desarrollo Económico (SEDECO), de Cultura; de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), y de Movilidad (SEMOV), todas ellas del Gobierno de Jalisco. Asimismo, con la Agencia de Energía, el Consejo Consultivo del Fideicomiso del Fondo Estatal de Protección al Ambiente, el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL), el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI), el Instituto de Información Estadística y Geografía del Estado de Jalisco (IIEG) y su Consejo Consultivo, el Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia (CEESAD), con Jalisco Tecnológico (JALTEC) y con la Plataforma Abierta de Innovación y Desarrollo (PLAi). También se mantiene participación en diferentes comisiones de análisis e investigación para la elaboración de iniciativas de ley y dictámenes jurídicos con el Congreso de Jalisco.

En Guanajuato, la Universidad participa en el Consejo de Contraloría Social; y en sus diferentes planteles, UNIVA es parte de consejos y comités municipales, a través de 30 representaciones institucionales.

En total, la UNIVA tiene participación en un promedio de 107 comisiones, y realiza actividades de vinculación con 30 dependencias de los tres órdenes de gobierno: municipal, estatal y federal.

Colaboraciones con el sector empresarial

La UNIVA participa activamente en 19 organismos empresariales, a través de proyectos y convenios de colaboración, en beneficio de las comunidades donde la institución tiene presencia. Destaca nuestra relación con la Cámara Nacional de Comercio (CANACO) y la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), así como con la Red Estatal de Incubadoras de Empresas de Michoacán, A.C. (REDMAC), el Consejo Interuniversitario de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción en Jalisco, el Clúster Automotriz de Jalisco y el Grupo de Trabajo de Transformación Digital de Jalisco.

Como parte de su misión como institución diocesana en Guadalajara y como La Universidad Católica en México, durante el año 2020 la UNIVA colaboró en diferentes proyectos de la Arquidiócesis de Guadalajara, así como de las Diócesis

La Universidad mantiene, junto con los principales universidades y centros de investigación del Estado, una activa presencia en Jalisco Tecnológico (JALTEC), organismo encargado de promover la articulación de los sectores académico, empresarial y gubernamental.

Colaboración con la Iglesia

Como parte de su misión como institución diocesana en Guadalajara y como La Universidad Católica en México, durante el año 2020 la UNIVA colaboró en diferentes proyectos de la Arquidiócesis de Guadalajara, así como de las Diócesis y de algunos decanatos y parroquias en las diferentes ciudades donde la institución tiene presencia. Destacan los trabajos de apoyo y asesoría al Instituto de Formación de Laicos del Arzobispado de Guadalajara (IFL) y al Observatorio *Arquidiocesano Ecclesia Videns*.

Representaciones en organismos ciudadanos

La Institución mantiene relación con 18 organismos de la sociedad civil en diversas iniciativas, destacando la Federación de Organizaciones de la Sociedad Civil y Comunitaria (FOSSC), el Colectivo de Organizaciones e Instituciones por los Derechos Humanos de la Infancia en Jalisco (COIDIJ), el Observatorio Ciudadano Metropolitano La Piedad-Pénjamo (Michoacán), el Consejo Coordinador de Puerto Vallarta (Jalisco) y Bahía de Banderas (Nayarit), el Observatorio Ciudadano de Querétaro (Querétaro) y el Observatorio Regional Zamora A.C. (Michoacán), entre otros.



... UNIVA continúa obteniendo importantes resultados a nivel científico y tecnológico, lo que la mantiene como una institución de excelencia académica, con proyectos que contribuyen al bien común.

Reconocimientos y distintivos externos

La Dra. Sandra Pascoe Ortiz, recibió el primer premio del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), en la categoría Tecnología Verde, por su invención de “Mezcla y proceso para elaborar un material plástico biodegradable” por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco en colaboración con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL). Con este importante logro, UNIVA continúa obteniendo importantes resultados a nivel científico y tecnológico, lo que la mantiene como una institución de excelencia académica, con proyectos que contribuyen al bien común.

La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), por cuarta ocasión nos otorgó la Acreditación FIMPES 2020-2025, resultado del autoestudio realizado en dos años y que en esta ocasión participaron todos los planteles del Sistema UNIVA.

2.4.2 Investigación institucional

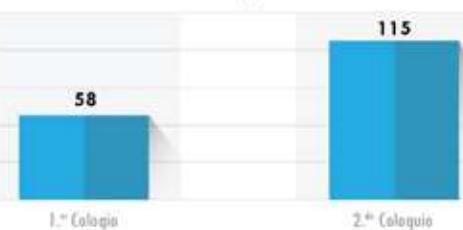
Se integró el Comité de Investigación del Sistema y se diseñó el Plan de Trabajo para la Gestión de la Investigación, así como la Guía Réplica de Proyectos de Investigación del Sistema UNIVA.

Se realizaron dos coloquios de Investigación Interinstitucional e Interdisciplinaria como sistema, el primero se llevó a cabo el 6 de agosto del 2020 y fue organizado por el área de Gestión Institucional de la Investigación y el plantel Puerto Vallarta en el que participaron 432 asistentes, estudiantes, investigadores y evaluadores de 6 planteles: Puerto Vallarta, Colima, Guadalajara, Uruapan, La Piedad y Lagos de Moreno. Se socializaron 58 proyectos organizados en 5 mesas temáticas: en el área de Salud; de Ciencias Económico Administrativas, en Ciencias Exactas e Ingenierías, en Ciencias Sociales y Humanidades; y en Animación, Arte Digital y Multimedia.

INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

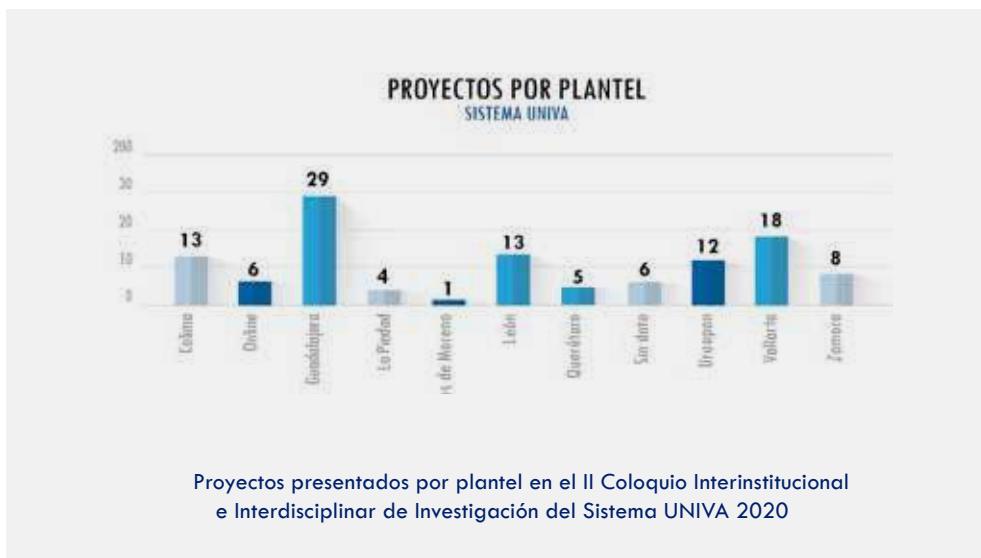
SISTEMA UNIVA

■ Proyectos



Comparativa de los proyectos presentados en los Coloquios de Investigación realizados como Sistema UNIVA

El *II Coloquio Interinstitucional e Interdisciplinario de Investigación* del Sistema UNIVA fue organizado por Gestión Institucional de la Investigación en coordinación con las áreas de Investigación de los 11 planteles del Sistema UNIVA. El campus León fue el plantel sede del evento y se llevó a cabo el 2 de diciembre del 2020, participaron 175 personas y se presentaron 115 proyectos: 53 del área Ciencias de la Salud, Nutrición; 37 de Psicología; 24 de las Ciencias Económico Administrativas, 21 de Comunicación, Creatividad y Multimedia; 7 de Ciencias Exactas e Ingeniería y 33 de Ciencias Sociales y Humanidades.



Se tuvo participación en diversos espacios de divulgación de ponencias y conferencias de forma virtual a nivel nacional e internacional, así como publicaciones científicas.

3	Libros
1	Capítulos de libro
6	Revistas científicas especializadas
4	Artículos en revistas de divulgación
35	Asistentes de investigación
63	Ponencias y conferencias nacionales
11	Ponencias internacionales
10	Conferencias en foros UNIVA
46	Artículos medios externos

Espacios de divulgación del Sistema UNIVA en el 2020

Publicaciones UNIVA

Los libros del año del Sistema UNIVA fueron elaborados por UNIVA La Piedad, *Templo de San Francisco, el fuego que enciende el amor, la caridad y el corazón del pueblo*; y por la Dirección de Publicaciones Jalisco, *200 años de soberanía* por el padre Armando González Escoto.

Leyendas y Tradiciones de mi Pueblo es el título del libro en el que rescata aspectos esenciales del patrimonio cultural de Michoacán. Fue coordinado por el Mtro. Mario Rodríguez y contó con el apoyo de CONACULTA a través de PACMYC.

Se editó el libro *Desarrollo Sustentable Empresarial en el Occidente de México*, con la participación de los planteles de Guadalajara, La Piedad, Uruapan y Zamora.

La Dra. Célica Esther Cánovas Marmo, del plantel León publicó el libro *Concreciones de un sueño que persevera: Proyecto “Universidad Abierta a la Comunidad”*. Primera Etapa.

Se divulgaron 6 Revistas, cuatro de ellas de forma virtual, *La Universidad del Valle de Atemajac*, Núm. 96, 97 y 98 y de la Revista *Querens. Ciencias Religiosas*: “Música sacra” (No. 61), “La fe en tiempos de Coronavirus” (No. 62) y “Los arreglos entre la Iglesia y el Estado en 1929” (No. 63). Las cuales tienen una publicación cuatrimestral.



2.5 Internacionalización y cooperación académica

En el marco de la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por el COVID-19, la UNIVA enfrentó una situación similar a la experimentada por todas las universidades del país y del mundo, al verse obligada a suspender sus programas presenciales de internacionalización y a fortalecer las iniciativas que en el contexto podían ser implementadas en modalidad virtual o a distancia.

La Universidad tuvo la posibilidad de implementar algunos programas internacionales presenciales durante los primeros meses del año, hasta que en marzo debió suspenderlos atendiendo las indicaciones de las autoridades locales y federales y de los protocolos emitidos para contener el avance de la pandemia en México. Gradualmente, la Universidad se vio en la necesidad de suspender la realización del programa de profesores internacionales visitantes “Verano Global”, que luego de sus últimas ediciones, se había convertido en el principal programa de Internacionalización de la Institución.

Para responder a este desafío, en el mes de abril la Oficina Internacional del Sistema UNIVA creó “UNIVA GOAL”, el programa Tipo COIL de la UNIVA, con lo que se logró mantener en un nivel razonablemente alto los indicadores de internacionalización. Se desarrollaron acciones para facilitar la participación de los estudiantes en los denominados “intercambios virtuales”, ya fuese en universidades socias en México como en el extranjero; y nos afiliamos en varias asociaciones internacionales dedicadas a la internacionalización virtual o a distancia, con lo que rápidamente la Institución ganó conocimiento y experiencia en estas nuevas vertientes de la internacionalización.

Es el primer año en que los 10 planteles del Sistema UNIVA, así como en su campus Online, participaron todos en al menos uno de los programas internacionales de la Universidad; lo anterior, gracias al surgimiento de programas virtuales, que abrieron una amplia oportunidad de participación a un mayor número de estudiantes. Como resultado de dichas acciones, destacan los 1,412 estudiantes UNIVA que aún en el contexto de la pandemia, lograron participar en una experiencia de internacionalización durante 2020; así como los 2,254 estudiantes externos, nacionales e internacionales, que durante el año eligieron a la UNIVA para participar en alguno de nuestros programas internacionales.

Es el primer año en que los 10 planteles del Sistema UNIVA, así como en su campus Online, participaron todos en al menos uno de los programas internacionales de la Universidad; . . .

2.5.1 Convenios de cooperación

Se firmaron 4 nuevos convenios de colaboración académica con socios internacionales en Italia, Canadá, Colombia y los Estados Unidos. Asimismo, se renovó la vigencia con otras 4 instituciones en Colombia y España. En el 2020 se inició, además, la negociación de convenios bilaterales con dos instituciones en Australia y Chile.

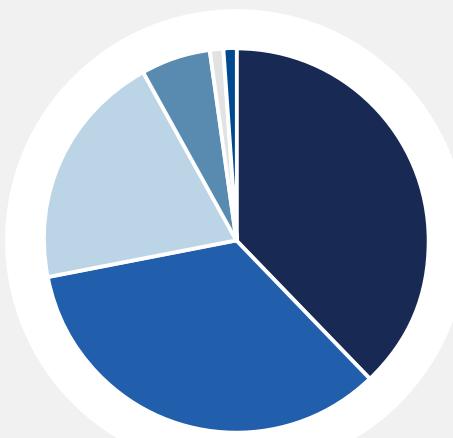
A través de sus convenios bilaterales de cooperación académica, el Sistema UNIVA acumula, a la fecha, un total de 99 relaciones con instituciones socias en 23 países de los 5 continentes. Los convenios bilaterales ofrecen un total de 315 espacios de intercambio presencial para estudiantes, cifra que se eleva a 1,023 si se añaden, además, los 708 espacios de intercambio estudiantil presencial que hasta el mes de diciembre de 2020 ofrece el programa de intercambios estudiantiles *Americarum Mobilitas* de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), del cual la UNIVA coordina la región de América Latina y el Caribe.

Los convenios bilaterales reflejan un nivel de consolidación de las relaciones internacionales de la Universidad, al ser un número manejable para mantener activos la mayoría de dichos acuerdos, ya sea a través de intercambios estudiantiles, desarrollo de programas de corta duración, colaboraciones entre profesores e investigadores, entre otras acciones.

Convenios de colaboración internacional establecidos y renovados en 2020

1. Kwantlen Polytechnic University, British Columbia, Canadá.
2. Universidad de Santo Tomás, Colombia.
3. Universidad La Sapienza de Roma, Italia.
4. St. Francis College, Nueva York, Estados Unidos.
5. Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Colombia (renovación).
6. Universidad Católica de Manizales, Colombia (renovación).
7. Universidad Francisco de Vitoria, España (renovación).
8. Universidad de Vigo, España (renovación).

SOCIOS INTERNACIONALES POR REGIÓN GEOGRÁFICA SISTEMA UNIVA



Distribución de los socios internacionales de la UNIVA
por región geográfica

2.5.2 Creación de programas internacionales

Se continuó impulsando el diseño e implementación de programas de movilidad de corta duración que tienen lugar en el extranjero, así como aquellos dirigidos a alumnos internacionales que visitan México; sin embargo, la contingencia sanitaria por el COVID-19 obligó a la institución a cancelar la mayoría de los programas que se tenían previstos implementar. De los 11 programas internacionales que habrían tenido lugar, 8 fueron cancelados, 1 fue pospuesto para el año 2021; uno más migró a un formato virtual y solamente uno pudo realizarse de forma presencial durante el mes de febrero.

Es importante destacar que, en el año 2019, los programas internacionales de corta duración contribuyeron con el 78% de la participación de estudiantes UNIVA en el total de los esquemas de movilidad internacional que ofrece la Institución, por lo que se espera que, una vez que la contingencia sanitaria sea superada, se pueda reanudar este tipo de mecanismos de internacionalización en beneficio de la comunidad.

No.	Nombre del Programa	País de Destino / Origen	Modalidad	Estatus
1	5.º Foro Internacional en Desarrollo Local Sostenible (UNIVA campus La Piedad)	Nueva York, EE.UU.	Outgoing	Realizado en febrero 2020
2	6.º Foro Internacional en Desarrollo Local Sostenible (UNIVA campus La Piedad)	México	Outgoing	Migró a modalidad virtual
3	Programa de Comunicación 2020	Colombia	Incoming	Se pospone al año 2021
4	Programa de Ingeniería en Alemania 2020	Alemania	Outgoing	Cancelado
5	Programa en Criminalística y Ciencias Forenses	Puerto Rico, EE.UU.	Outgoing	Cancelado
6	Healthcare Program 2020	Ohio, EE.UU.	Incoming	Cancelado
7	Healthcare Program POSGRADOS 2020	Ohio, EE.UU.	Incoming	Cancelado
8	Programa Voluntariado 2020	Colombia	Incoming	Cancelado
9	Publicidad y Mercadotecnia en Estados Unidos	Massachusetts, EE.UU.	Outgoing	Cancelado
10	Práctica del inglés como segundo idioma	Distintos países	Outgoing	Cancelado
11	Business in Asia	China	Outgoing	Cancelado

Programas Internacionales de corta duración en el 2020

UNIVA GOAL: Programa Global de Aprendizajes Aplicados en Línea

El programa UNIVA GOAL está inspirado en el concepto “COIL” o *Collaborative Online International Learning*, acuñado en el 2006 en la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY), Estados Unidos, en el marco de la estrategia emprendida por dicha institución para profundizar la vivencia de experiencias globales de su comunidad educativa, vinculándolas con el uso cada vez más intensivo de las tecnologías.

COIL se enmarca en las iniciativas denominadas “de internacionalización en casa” a las que se refiere el modelo de Internacionalización Integral, pues permite la vivencia de experiencias globales sin la necesidad de que los participantes salgan de su país de origen. Por otro lado, el programa facilita el desarrollo de la Internacionalización en el contexto actual, enmarcado en el uso intensivo de tecnologías de la comunicación y de un mayor compromiso de las instituciones de educación superior con el uso de las tecnologías y la virtualidad.

A finales del 2019, la Oficina Internacional de la UNIVA concibió la posibilidad de incorporar una iniciativa COIL en el portafolio de programas de internacionalización, como un mecanismo para extender y profundizar el impacto que ya generaba el Verano Global, pero poniendo ahora el acento en el uso de tecnologías en los programas internacionales, así como para incrementar el número de miembros de la comunidad educativa viviendo experiencias académicas globales. Con la suspensión de la presencialidad, el

año 2020 resultó ser un momento propicio para el lanzamiento formal de este programa.

El nombre *UNIVA GOAL* utiliza la palabra inglesa *goal*, que alude, por una parte, al gol que, en el ámbito deportivo, un futbolista anota para dar la victoria a su equipo. Se trata, por tanto, del éxito de una estrategia en la que participa un grupo de personas que trabajan en equipo. Por otro lado, dicho vocablo define también un objetivo, una meta o un resultado esperado, luego del desarrollo

de un esfuerzo o acción a través de una serie definida de pasos o etapas de un proceso. El Diccionario Cambridge de la lengua inglesa, define la palabra *goal* como “el acto de establecer claramente lo que se quiere lograr, o lo que se quiere que otra persona logre”. Para nuestro caso, evoca a la meta proyectada, al trabajo en equipo y al esfuerzo que se emplea para alcanzar el éxito. GOAL es el acrónimo de *Global Online Applied Learning*; o bien, en castellano: Programa en Línea de Aprendizajes Globales Aplicados.

El nombre del programa pretende establecer un orden en las metas que persigue:

“Global”

refiere al origen y alcance que pretende: internacional o mundial;

“Online”

define el tipo de metodología que emplea: a distancia,

con personas ubicadas en un lugar distinto al propio;

desvela el propósito al que aspira: poner el conocimiento en acción;

“Applied”

indica el objetivo central del esfuerzo: aprender a usar el

conocimiento, con perspectiva global y con personas ubicadas en

contextos distintos, y de forma más específica: en diferentes países.

“Learning”

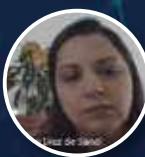
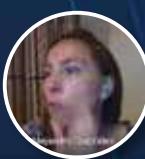
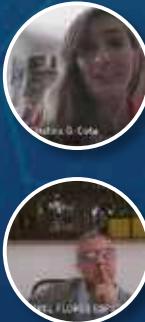
80

2.5.3 Acciones Internacionales de posicionamiento institucional

Coordinación de redes internacionales

a) *Red de Comunicación de ODUCAL*: coordinada por la Oficina de Rectoría de la UNIVA desde el año 2016 y se integra por especialistas en comunicación de universidades afiliadas a la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). Tiene el objetivo de recopilar información relevante y de interés colectivo de las instituciones, así como de las redes y proyectos de la organización para darlos a conocer y fomentar la participación de las instituciones. En el año 2020, la coordinación promovió la realización de las siguientes actividades:

- *1.er Encuentro virtual de Comunicación*: realizado el 4 de mayo de 2020, con 78 participantes.
- *Campaña de motivación y esperanza*: con frases generadas por líderes de la Iglesia y las Universidades en América Latina, que hacen referencia a la contingencia sanitaria.
- *3.er Encuentro de Comunicación*: realizado el 6 de noviembre 2020, en el marco de la *Asamblea General Intermedia de la ODUCAL*. Durante el evento, se dio a conocer el avance de los proyectos de la ODUCAL para fortalecer la participación de las universidades.



- b) *Red de Internacionalización de ODUCAL*: coordinada por la Dirección de Desarrollo Internacional y Relaciones Externas del Sistema UNIVA desde agosto de 2019, fecha en que la Junta Directiva de la ODUCAL dispuso su creación. En ese marco, la gestión 2020 implementó las siguientes actividades:
- *Creación del Portal de Experiencias Globales de la ODUCAL*: durante el año la UNIVA dispuso la creación de un portal especial en el que estuviesen disponibles los programas de Internacionalización de la ODUCAL. En el sitio, se ofrece información acerca de la Red de Internacionalización y sus integrantes, se vincula al usuario con el Programa de Becas de Posgrado *Progressio Americae* de la ODUCAL (coordinado por la Universidad La Salle Canoas de Brasil); se lleva la gestión directa del Programa de aprendizajes colaborativos internacionales en línea de la ODUCAL (a cargo de la Universidad de Monterrey) y del Programa *Americanum Mobilitas* de la Organización (a cargo de la UNIVA).



**PORTAL DE
EXPERIENCIAS GLOBALES DE LA ODUCAL**
AMERICARUM MOBILITAS

**Intercambios estudiantiles
presenciales y virtuales**

Movilidad de profesores

ODUCAL

INSTITUCIÓN COOPERADORA MÉXICO | UNIVA



c) *Programa Americarum Mobilitas de ODUCAL:* desde 2019 la Oficina de Internacionalización de la UNIVA coordina el programa de intercambios estudiantiles y movilidad temporal de profesores *Americarum Mobilitas* de la ODUCAL. Los principales logros en este programa fueron los siguientes:

- *Publicación sobre Buenas Prácticas en Internacionalización en ODUCAL:* comenzó el diseño de la primera publicación en la que se recaban experiencias positivas relacionadas con la gestión de la internacionalización en América Latina, desde la perspectiva de las universidades católicas. Para ello, se celebró una alianza con el Consorcio para la Internacionalización de las Universidades Católicas (CINCU), que es copatrocinador de esta iniciativa.
- *La promoción de los programas internacionales con potenciales aliados extra-regionales.* Se inició la negociación de un convenio de colaboración con CINCU y, el 28 de octubre, se organizó un evento de difusión con universidades católicas de España, invitándolas a participar en los programas de la ODUCAL.
- El número de instituciones participantes pasó de 35 a 56;
- En el primer semestre de 2020, un total de 22 estudiantes de 6 universidades en 5 países distintos realizaron un intercambio presencial en 4 universidades afiliadas ubicadas en 3 países.
- En el mes de junio, se habilitó un módulo en el programa para que puedan realizarse intercambios estudiantiles virtuales. Como resultado, un total de 29 instituciones de 10 países registraron 2,029 asignaturas virtuales en el periodo 2020-B; así como 2,051 asignaturas para el periodo 2021-A.

... a UNIVA es la primera universidad en el Estado que coordina los trabajos del Consorcio Jalisco para la Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior, ...

- Gracias al trabajo realizado para crear un módulo de intercambios virtuales, en el segundo semestre de 2020 un total de 368 estudiantes latinoamericanos de 21 universidades en 10 países, se registraron en la plataforma Móbilitas para realizar un intercambio internacional con destino en 23 universidades de 11 naciones; de éstos, 145 registros pertenecen a estudiantes del Sistema UNIVA.
- Se habilitó un apartado para que las universidades multicampus pudiesen descentralizar funciones y gestión de los procesos a sus respectivos campus, cuando así lo convenga cada universidad. En el caso de UNIVA, se han abierto sesiones a los 11 planteles que conforman el sistema, que ahora tienen la posibilidad de registrar a sus propios estudiantes que serán posteriormente postulados a instituciones externas, así como las asignaturas virtuales que ofrecerán y en la que pueden recibir en intercambio a alumnos nacionales y extranjeros.

- d) *Consorcio Universitario Jalisco:* la UNIVA es la primera universidad en el Estado que coordina los trabajos del Consorcio Jalisco para la Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior, luego de 15 años de que el Gobierno de Jalisco desempeñara dichas tareas. En ese marco, se organizaron la primera y segunda sesión ordinaria del Consorcio Jalisco, organismo en el que participan el Gobierno de Jalisco, la Universidad de Guadalajara, Universidad Panamericana plantel Guadalajara, Tecnológico de Monterrey plantel Guadalajara, ITESO – Universidad Jesuita de Guadalajara-, la Universidad Autónoma de Guadalajara y la UNIVA. La primera sesión de trabajo se realizó el 5 de marzo en las instalaciones del ITESO; en tanto que la segunda tuvo lugar el 1 de diciembre de forma virtual. En colaboración con la Secretaría de Salud de Jalisco, en el mes de marzo la UNIVA coordinó, además, la elaboración de un protocolo de acción común entre las instituciones de educación superior del consorcio, para establecer pasos a seguir en la repatriación anticipada de estudiantes mexicanos que regresaban al país en el marco de la pandemia por el COVID-19, luego de encontrarse en el extranjero realizando un intercambio.

Presencia en redes, programas o grupos

Además de aquellos mecanismos internacionales y nacionales que son coordinados por la Universidad, en el año 2020 la UNIVA mantuvo su membresía y presencia en otras 19 redes, programas, asociaciones u organismos académicos internacionales, según se enlistan a continuación:

NUEVAS MEMBRESÍAS

1. CINCU, Consorcio para la Internacionalización de Universidades Católicas; (ingreso en 2020);
2. ODUKOIL, Programa de Aprendizajes Colaborativos Internacionales en Línea de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, ODUCAL; (ingreso en 2020);
3. Programa de Becas de Posgrado “*Progressio Americae*” de la ODUCAL; (ingreso en 2020);
4. Consejo de Asesoría Metodológica del Programa de Identidad Católica Institucional de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, ODUCAL; (ingreso en 2020);
5. Red de Pensamiento Social Cristiano (PSC) de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, ODUCAL; (ingreso en 2020);
6. Red Latinoamericana de Aprendizajes Colaborativos Internacionales en Línea, COIL; (ingreso en 2020);
7. Organización Universitaria Interamericana (OUI), Programa eMovies de movilidad estudiantil virtual (renovación en OUI e ingreso en 2020 al Programa eMovies);



RENOVACIÓN DE MEMBRESÍAS

8. FIUC, Federación Internacional de Universidades Católicas;
9. NAFSA, Asociación Nacional de Educadores de los Estados Unidos;
10. EAIE, Asociación Europea para la Educación Internacional;
11. BCCIE, British Columbia Council for International Education de Canada;
12. AMPEI, Asociación Mexicana para la Educación Internacional;
13. RSU ODUCAL, Red de Responsabilidad Social Universitaria de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, ODUCAL;
14. RB ODUCAL, Red de Bibliotecas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, ODUCAL;
15. Red de Internacionalización de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES;
16. SUMA-FIMPES, Programa 'Sistema Universitario de Movilidad Académica' de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior;
17. RCO-ANUIES, Red de Internacionalización de la Región Centro-Oeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior;
18. Programa Delfín, Programa de Investigación y Posgrado del Pacífico;
19. RELEC, Red Latinoamericana de Estudios Canadienses.

Sede de Eventos Internacionales:

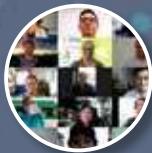
Durante el año la UNIVA fue sede de ocho eventos internacionales, todos ellos realizados de forma virtual, en los que nuestra Institución fungió como instancia organizadora:

- 1. Asamblea General Intermedia ODUCAL:** la UNIVA fue la institución coordinadora de la *XVIII-I Asamblea General Intermedia de la ODUCAL*, realizada los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2020. Se trató de la primera Asamblea en su tipo, al realizarse en formato virtual, así como por ser la primera de tipo “Intermedia”, dedicada especialmente a presentar el avance en el Plan de Trabajo 2019-2021. La asamblea tuvo una participación total de 324 asambleístas, de los cuales 75 fueron rectores y 249 directivos de 89 universidades de América Latina y el Caribe.
- 2. Lanzamiento de Mobilitas Virtual:** el 11 de junio, la UNIVA organizó el evento de lanzamiento del módulo de intercambios virtuales del *Programa Americarum* Mobilitas de la ODUCAL. Se tuvieron 148 participantes de 53 universidades en 14 países de la región.
- 3. Lanzamiento del Programa UNIVA GOAL:** con la participación del padre rector Francisco Ramírez Yáñez, de directivos, profesores y estudiantes del Sistema UNIVA, así como de profesores y directivos de hasta 23 universidades socias en el extranjero, el 5 de octubre se realizó el evento de lanzamiento del Programa de Aprendizajes Globales Aplicados en Línea “UNIVA GOAL”, con lo que arrancaron las colaboraciones académicas a distancia entre 106 profesores nacionales e internacionales y sus respectivos estudiantes.
- 4. Primer Foro de Presentación de Mejores Proyectos UNIVA GOAL:** al cierre del programa UNIVA GOAL, el 25 de noviembre la Oficina de Internacionalización organizó este evento dedicado a presentar los mejores proyectos de colaboración elaborados entre estudiantes UNIVA y alumnos de las 23 universidades internacionales que participaron. De entre más de 150 proyectos elaborados, fueron seleccionados 13, con origen en los 10 planteles del Sistema UNIVA.





5. **6.º Foro Internacional en Desarrollo Local Sostenible 2020:** realizado del 23 al 27 de noviembre y organizado por el plantel La Piedad de la UNIVA, en el que participaron 37 ponentes de 30 instituciones y organismos de 16 países, logrando un alcance de hasta 57,574 personas a través de redes sociales y plataformas multimedia.
6. **Presentación a Universidades Españolas de Programas de ODUCAL:** el día 28 de octubre, la UNIVA organizó el evento de presentación de los programas internacionales de la ODUCAL a universidades católicas y de inspiración católica en España. El objetivo consistió en propiciar la participación en dichos programas de instituciones españolas con identidad afín. En el marco del encuentro, participaron 13 funcionarios de 6 instituciones españolas.
7. **2.º Encuentro Virtual de la Red de Comunicación ODUCAL:** en el marco de la *XVIII-I Asamblea General Intermedia de la ODUCAL*, así como de la coordinación a cargo de la UNIVA de la Red de Comunicación, se realizó el segundo encuentro virtual de este mecanismo de colaboración, en el que participaron hasta 145 representantes de universidades latinoamericanas.
8. **Evento UNIVA – DAAD del Gobierno de Alemania:** los días 29 y 30 de octubre, el Departamento de Investigación del plantel Guadalajara de UNIVA organizó, de forma conjunta con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), el *V Seminario en Energías Renovables UNIVA-DAAD*. En el evento, en el que participaron investigadores de diversas instituciones en el país, se presentaron resultados y avances de un total de 24 proyectos, y se anunció además la publicación de un libro sobre las temáticas abordadas.



Viajes Internacionales

A causa de la contingencia sanitaria nacional y mundial derivada de la pandemia por el COVID-19, en el mes de marzo la Universidad dispuso la cancelación de los viajes internacionales institucionales durante el año 2020.



No obstante, destaca el viaje académico realizado en el mes de febrero a la ciudad de Nueva York, Estados Unidos, de una delegación de miembros de la comunidad del plantel UNIVA La Piedad (Michoacán), en el marco del *5.º Foro Internacional de Desarrollo Local Sostenible*, evento organizado de forma conjunta entre la UNIVA, la Universidad Católica de Oriente (Colombia) y la Organización de Dominicanos Residentes en el Exterior (DORENEX) con sede en Nueva York.

Iniciativas de los planteles UNIVA, que se suman a la estrategia institucional de internacionalización



UNIVA COLIMA

- Durante los meses de julio y septiembre, el plantel Colima organizó 4 conferencias impartidas por el Dr. Enrique Lluch, profesor de la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia, España, a la que asistieron un total de 121 participantes.

20
iniciativas
20

20
20
iniciativas

UNIVA GUADALAJARA

- En los meses de agosto y septiembre, el plantel Guadalajara incluyó una sección dedicada a la internacionalización en sus sesiones de inducción a estudiantes de nuevo ingreso, que fueron impartidas por profesores e investigadores de algunas de nuestras universidades socias en el extranjero. Con ello, se promueve una primera aproximación de los jóvenes a la vivencia de la internacionalización durante su formación académica en nuestra Institución:
- *Día 20 de agosto:* conferencia de la Dra. María Luisa Latorre, profesora de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Colombia) a aspirantes del programa de Medicina.
- *Día 3 de septiembre:* se impartieron conferencias en los 5 departamentos académicos:
 - Comunicación, Lenguajes y Multimedia: Conferencia del Dr. César Castiblanco, profesor de la Universidad Católica de Manizales, Colombia;
 - Ciencias Económico Administrativas y Negocios: conferencia del Dr. Guido Castro, profesor de la Universidad de La Sabana, Colombia;
 - Ciencias Sociales y Humanidades: conferencia del Dr. Álvaro Monzón, profesor de la Universidad Católica de Salta, Argentina; y de la Dra. Carmen Chivite, profesora de la Universidad Católica de Ávila, España;
 - Ciencias Exactas e Ingenierías: conferencia del Dr. Luis Guillermo Sañudo, profesor de la Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia;
 - Ciencias de la Salud: conferencia del Dr. Ricardo Célis, profesor de la Universidad Católica de Manizales.

UNIVA LA PIEDAD

- *V Foro Internacional de Desarrollo Local Sostenible*: del 16 al 22 de febrero, el plantel La Piedad organizó la 5.^a edición del *Foro Internacional de Desarrollo Local Sostenible*, que en esa ocasión tuvo lugar en la ciudad de Yonkers, Nueva York, Estados Unidos. Tal y como ocurriera en las ediciones anteriores, el evento se realizó en alianza con la Universidad Católica de Oriente (UCO) de Colombia, añadiendo ahora también a la Coordinadora General de Dominicanos en el Exterior (DORENEX). El evento reunió a 86 participantes de Colombia, Ecuador, Estados Unidos Francia, Haití, México, República Dominicana y Rusia, representantes de 11 instituciones de educación superior, 16 organizaciones no gubernamentales, 8 sectores productivos y 10 organizaciones gubernamentales. En total, se impartieron 19 paneles y presentaciones en lo que tomaron la palabra 40 conferencistas.
- *I Sesiones Académicas Internacionales*: en los primeros días del mes de septiembre, el plantel organizó cinco *Sesiones Académicas Internacionales*, en las que participaron de forma conjunta docentes UNIVA y profesores internacionales procedentes de la Universidad Católica de Oriente (Colombia), la Universidad Católica de Valencia y la Universidad Francisco de Vitoria (España) y de la Universidad Continental (Perú). Los estudiantes UNIVA y aspirantes a ingresar a nuestra institución pudieron hacer aproximaciones a diversas temáticas, tales como el “Análisis Financiero de la Economía que se vislumbra en la etapa post-COVID-19”; “La alimentación sostenible desde la perspectiva colombiana”; “*Design thinking*, musicoterapia y desarrollo humano”; “La importancia del derecho en el desarrollo local”, entre otros.

20
iniciativas
20

- *II Sesiones Académicas Internacionales*: cuatro sesiones realizadas en los meses de octubre y noviembre, en las que se abordaron temas como las problemáticas y debates sobre calidad educativa en Argentina y México, con profesores de UNIVA y de la Universidad del Salvador (Argentina); Cambio de Ruta: Ambientes Obesogénicos, con docentes de UNIVA y de la Universidad de la Frontera de Chile, y el Pines Montessori School de Texas, Estados Unidos; Periodismo Artificial, con intervenciones de profesores de UNIVA y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador; y finalmente, acerca de la aplicación de la visión sistémica a partir de la terapia familiar, entre la UNIVA y la Universidad Católica de Oriente (UCO) de Colombia, la Universidad Nacional de Costa Rica, la Fundación Universitaria Unimonserrate de Colombia y la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
- *VI Foro Internacional de Desarrollo Local Sostenible*: la sexta edición de este importante foro realizado de forma conjunta entre la UNIVA y la Universidad Católica de Oriente de Colombia, se realizó en formato virtual del 23 al 27 de noviembre, con la participación de 37 ponentes de 30 instituciones y organismos de 16 países: Australia, Chile, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Francia, Haití, Italia, México, Nigeria, Perú, República Dominicana y Rusia. El evento fue transmitido en vivo a través de distintos portales y redes sociales, logrando un alcance de hasta 57,574 personas, 10,492 reproducciones del contenido multimedia, 2,033 comentarios en redes sociales y 116 contenidos compartidos.

UNIVA LEÓN

- Se realizó *El Panel Virtual “Cruzando Fronteras”*, el 8 de julio, en el que participaron estudiantes UNIVA y extranjeros, con el fin de promover la participación de nuestros alumnos en los programas internacionales de la Institución.
- El 23 de septiembre, el director del plantel León, Dr. Leonel Zúñiga, ofreció la ponencia “La UNIVA como institución colaboradora en la Red de Apoyo Psicosocial de Guanajuato”, durante el *II Encuentro de Buenas Prácticas de Universidades Católicas de la ODUCAL ante el COVID-19*, en el que participaron más de 150 asistentes de diversos países de América Latina y el Caribe.
- En el marco de las actividades y eventos de la Semana UNIVA 2020, el día 22 de octubre el Departamento de Ingeniería y Ciencias Económico Administrativas del plantel León llevó a cabo la conferencia virtual “Comportamiento de los Líderes del Futuro”, impartida por el Dr. Jorge F. Mejía Coba, fundador del *Competitiveness Education Center* (CEC), en el que se contó con la participación de 292 asistentes de México y América Latina. En el contexto de dicho evento, se celebró además un convenio de colaboración con el Instituto Latinoamericano de Calidad (INLAC).
- El día 11 de noviembre, organizó la conferencia “*Smart connected societies and Internet of things*”, impartida por el Dr. Faiyaz, profesor titular en la Escuela de Ciencias de la Computación e Ingeniería Electrónica de la Universidad de Essex, Reino Unido, en la que participaron un total de 246 asistentes de México, Reino Unido y América Latina.
- El 19 de noviembre, se presentó el libro “Concreciones de un sueño que persevera: proyecto Universidad Abierta a la Comunidad”, evento en el que se contó con la participación de la Dra. Raquel Ibáñez Martínez, profesora de la Universidad Católica de Valencia, España, autora del prólogo de la obra.
- Se firmó un convenio de colaboración entre el Gobierno del Estado de Guanajuato, que desde el 2014 han ayudado económicamente a estudiantes para promover la movilidad de arranque. En el 2020 apoyaron a 20 alumnos para realizar un viaje a Toronto, Canadá.



UNIVA VALLARTA

- El Seminario de Exportación Digital, realizado el 19 de septiembre, contó con la participación del Dr. Percy Quispe, profesor e investigador de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, en el que se tuvo la presencia de 92 asistentes externos.
- Publicación del libro *Contrato de Transferencia de Tecnología Médica. El caso México*, presentado por el profesor de la Universidad Católica de Salta (Argentina), doctor Álvaro Monzón Wyngaard, como director de la obra, con la coautoría de estudiantes del curso de Derecho Internacional Privado del plantel Vallarta.

2.6 Sostenibilidad institucional

Financiera

Una de las consecuencias de la pandemia del COVID-19 a nivel mundial fue un impacto económico devastador, muchas familias perdieron su trabajo y otras vieron reducidos sus ingresos de forma considerable. El impacto en la Universidad se vio reflejado en la disminución de matrícula y del ingreso de diferentes accesorios derivado de los apoyos que se ofrecieron a nuestros alumnos del Sistema UNIVA.

La UNIVA realizó varias acciones administrativas y financieras para hacer frente buscando un equilibrio entre el cuidado de la salud y el cumplimiento de la misión institucional, como, por ejemplo:

- La transformación y disminución del egreso presupuestado.
- Cuidar los gastos de operación en cada plantel.
- Cancelación de viajes nacionales e internacionales y eventos entre otros.
- Disminución de papelería, gráficos, impresos, energía eléctrica, combustibles, mantenimiento, uniformes, etc.

El contexto exigía disminuir gastos en unos rubros, pero implementó en otros como la adquisición de insumos para el cuidado de la salud, nuevos medios de comunicación, de mercadotecnia, aumento en las comisiones financieras por el uso de medios electrónicos para pagos de los alumnos o financiamientos, el incremento de tecnología educativa y de la información, licencias de seguridad, equipos de mantenimiento, etc.

Aún con la crisis económica se conservaron los sueldos y pagaron de forma puntual durante el año a toda la comunidad UNIVA, un promedio de 2,080 profesores, administrativos, seguridad y mantenimiento, que representan el 75% del ingreso institucional.

Pese a la disminución de los ingresos, se incrementó el 6% de apoyo a los alumnos y familias que derivados de la pandemia se vieron afectados en su economía, beneficiando al 59.38% de los alumnos. Esto fue posible gracias a los dos fondos de contingencia con los que cuenta la UNIVA, el primero fue constituido desde el 2009 derivado de la crisis económica por la influenza que integra un 15% del remanente de cada año para cubrir los déficits entre el ingreso y egreso en futuras contingencias y el segundo se constituyó en marzo del 2020 destinando el 2% de las inversiones institucionales para apoyar las necesidades de nuestros alumnos, y que todos con el esfuerzo compartido entre familias y universidad logremos, que el alumno que así lo decida continué con sus estudios, de dicho fondo se ha utilizado el 45% a nivel sistema.

Se logró mantener el apoyo brindado a los alumnos, siendo el del 2020 el más alto pese a la crisis económica del país, mostrando así, la solidaridad que tiene la UNIVA con el proyecto educativo de sus estudiantes.



Se aseguró la inversión anual en infraestructura y equipamiento las cuales representaron el 52% del remanente institucional del Sistema UNIVA 2019, dando con ello cumplimiento al lineamiento estratégico marcado en el Plan Integral de Desarrollo 2016-2020, el cual establece el compromiso de contar con infraestructura adecuada a las necesidades, que en este año cambiaron radicalmente debido a las nuevas necesidades virtuales y de salud, representando un gran reto institucional para toda la comunidad UNIVA.

La responsabilidad personal e institucional, el cuidado de los ingresos y egresos institucionales, pese a recibir menos ingresos de matrícula y accesorios, logró un remanente institucional del 4% que ayudarán a enfrentar los difíciles tiempos que se avecinan en el 2021.



Recursos alternos

La economía a nivel mundial se vio severamente afectada derivada de la pandemia del SARS-CoV-2. En una situación como esta, se ha presentado disminución a los presupuestos dirigidos a la Ciencia, Innovación y Desarrollo Tecnológico, así como la reducción de los montos de apoyo en las convocatorias vigentes, modificación de la política pública de subsidios y fondos para la educación superior. Por tanto, la obtención de recursos alternos se vio mermada ante tales acontecimientos.



Dra. Sandra Pascoe Ortíz
Docente investigador



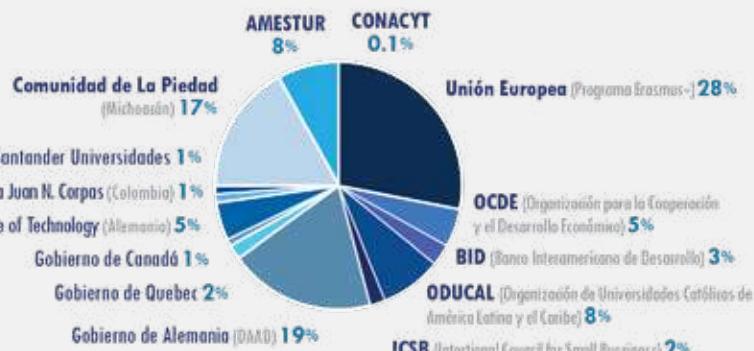
Mtra. Leslie Becerril Serna
Docente Investigador

Aún con este panorama el proyecto liderado por la Dra. Sandra Pascoe Ortíz, docente investigador del plantel Guadalajara, denominado “Bioplástico de nopal, de Jalisco para el planeta”, fue beneficiado por la Convocatoria de la Ciencia al Mercado del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECyTJAL) cuyo propósito es fortalecer, apoyar la generación de empresas de base tecnológica de las Universidades.

De igual modo dentro de la Convocatoria para el Fomento Jalisciense a la Propiedad Intelectual (PROPIN) la Mtra. Leslie Becerril Serna, docente investigador del plantel Guadalajara obtuvo el apoyo para el proyecto “Método para la obtención de hidrolizados de *Amaranthus hypochondriacus* con actividad hipoglucemiente y el producto obtenido”, invención que cumple, cabalmente, con todos los requisitos de patentabilidad.

Por otra parte, los programas de internacionalización de la UNIVA, en el año 2020 lograron mantener un número importante de apoyos externos que facilitaron la participación de los miembros de su comunidad universitaria en iniciativas internacionales. Como resultado de las acciones implementadas por la Oficina Internacional del Sistema UNIVA, el plantel La Piedad y el plantel Guadalajara, de los cuales el 74% provino de fuentes internacionales, en tanto que el 26% de instancias nacionales.

RECURSOS ALTERNOS VS INGRESOS SISTEMA UNIVA

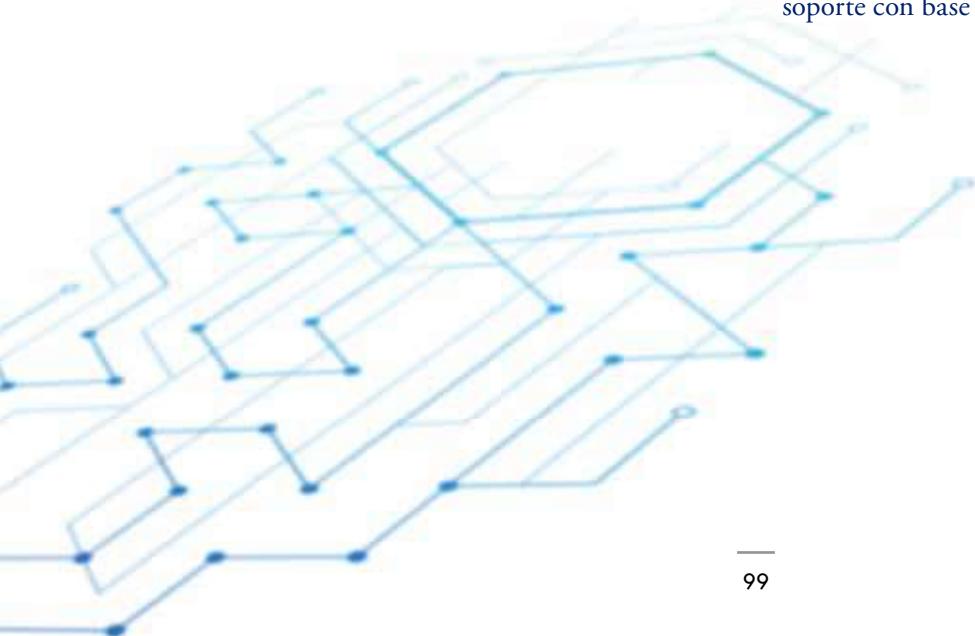


Tecnologías de la Información: redes y equipamiento



Durante el año 2020, se avanzó significativamente en la implementación del Sistema de Información Institucional Fénix. Con relación a los módulos enfocados a la gestión administrativa como Finanzas, Recursos Humanos y Nómina, se dio seguimiento a su fase productiva por tercer año y se realizaron ajustes a la configuración para mejorar su desempeño y ajustarlo a nuevas necesidades y requerimientos de la autoridad fiscal. En cuanto a los módulos de administración académica (planteles) presentan un avance significativo de un 95% con apoyo de los líderes técnicos funcionales y de líderes técnicos expertos en el Sistema Oracle. Igualmente, se trabajó durante el año en la migración de la información académica, activa e histórica, de nuestros alumnos hacia la base de datos Oracle, logrando la migración de toda la información hasta el ciclo escolar mayo-agosto 2020.

Se dio impulso al desarrollo de los sistemas satélite relacionados con la operación institucional y que complementan la actuación de los sistemas de Oracle. El Sistema de gestión de clientes CRM salió a producción en todos los planteles del Sistema UNIVA y se le ha dado seguimiento a su operación para aplicar mejoras. Respecto del área financiera, se desarrolló y se puso en fase productiva el Portal de Pagos que permite gestionar todas las solicitudes a través de la Web, aspecto que ayudó mucho durante la pandemia. Así mismo, se desarrolló el módulo de Finanzas del Alumnado, lo que permitirá gestionar las colegiaturas e ingresos accesorios de alumnos. Se desarrolló el módulo de admisiones que actualmente se encuentra en su fase de pruebas. Con otros módulos como Evaluación Docente, Servicio Social, Titulaciones, Consultas Médicas, Credencialización, CEDEFI, Checador, Apoyo Logístico; se llegó a un avance promedio del 50%. Igualmente, se trabajó con la integración de diversos sistemas externos como U-planner, Moodle y Siabuc. Finalmente, se implementó el sistema de mesa de ayuda OTRS para mejorar el servicio de soporte con base en el estándar de ITIL.





Algunas de las acciones realizadas para dar continuidad a la operación en forma de trabajo remoto o virtual fueron la instalación y configuración de los equipos de cómputo del personal para adecuarlos al trabajo en línea, creación de una red privada de navegación para garantizar la seguridad en las transacciones de información, soporte

remoto, diagnóstico del poder de cómputo de la plantilla docente, gestión recursos e instalación de equipos de cómputo en la nube para profesores y administrativos, gestión de licenciamientos para lograr acceso virtual a los aplicativos académicos y creación de laboratorios virtuales para alumnos a través de tecnología Microsoft, entre otras.

En cuanto a los proyectos de infraestructura de redes y telecomunicaciones, se realizó un diagnóstico para conocer las necesidades de ancho de banda que satisfaga las demandas de un trabajo híbrido en las aulas y se elaboró un plan de equipamiento y crecimiento de los enlaces de internet.



Infraestructura física y acciones orientadas a la sustentabilidad

Se elaboró el Protocolo de Infraestructura para el regreso a las instalaciones que cubran las medidas sanitarias correspondientes que se aplicarán en todos los planteles del Sistema UNIVA, se realizaron ajustes necesarios para el retorno de forma segura: se incorporó ventilación natural dentro de las aulas del plantel Colima; se cambió el colector para drenar el agua pluvial estancada para la sanitización dentro de las instalaciones del plantel León; y se instaló circuito cerrado en los planteles de León, Colima y Lagos de Moreno.

Se construyó la primera etapa de las Residencias Universitarias del plantel La Piedad, que permitirá contar con espacios cómodos y funcionales para los profesores internacionales que participen en actividades académicas.

Se invirtió cuidadosamente en el mantenimiento de las instalaciones de cada uno de los planteles del sistema UNIVA durante todo el año 2020 para que siempre mantuvieran la seguridad ante las nuevas condiciones sanitarias derivadas del COVID-19.



DOCENTES

EXCELENCIA EDUCATIVA:
UN RETO CONSTANTE





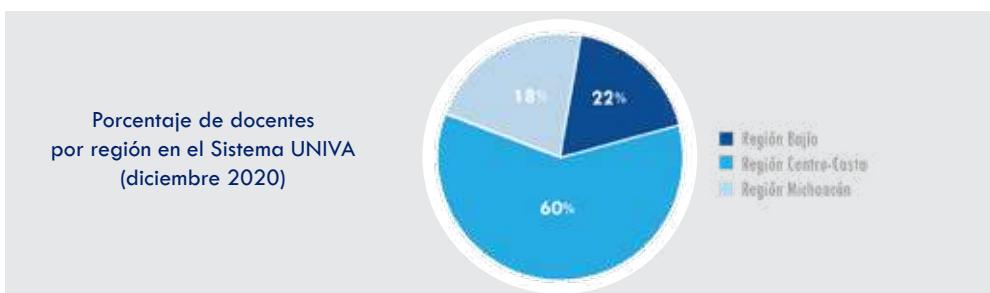
III. DOCENTES:

Innovación tecnológica educativa en busca de la calidad total

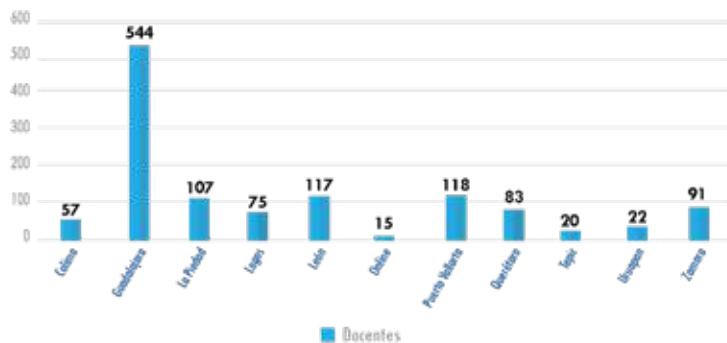
La UNIVA siempre ha estado a la vanguardia en lo que se refiere a modelos educativos, su participación temprana en la educación en línea, así como la construcción y consolidación de una pedagogía propia, dinámica, flexible, hizo posible enfrentar y dotar de los recursos necesarios para continuar sus procesos académicos durante la contingencia sanitaria (Modelo Educativo UNIVA ante la incertidumbre, 2020).

Los docentes de nuestra Casa de Estudios están familiarizados con el uso de la tecnología, con la elaboración de materiales y recursos, por lo que mostraron la disponibilidad y la actitud necesaria para responder al desafío de continuar las clases, de forma urgente, desde la virtualidad. El 100% de los docentes del Sistema UNIVA en todos sus programas, niveles y modalidades, durante el 2020 incorporó la innovación tecnológica en sus procesos de enseñanza-aprendizaje buscando mantener la calidad educativa.

El número de docentes aproximado del Sistema UNIVA en el 2020 es de 1,249, de los cuales 275 corresponden a la Región Bajío; 752 a la Región Centro-Costa y 220 a la Región de Michoacán.



Algunos de los docentes dan clases en diferentes planteles en sus tres modalidades (presencial, mixta y no escolarizada), así como en sus niveles educativos (bachillerato, licenciatura y posgrado). El número de docentes registrados en el mes de diciembre por plantel fue el siguiente:



Número de docentes en los diferentes planteles del Sistema UNIVA (diciembre 2020)

3.1 Perfil del Profesor

Los docentes del Sistema UNIVA buscan una educación de excelencia que proporcione, además de conocimientos y habilidades competitivas al contexto actual, una formación integral. En un año difícil como lo fue el 2020, la preocupación estuvo, además de hacer significativo y autogestivo el proceso de enseñanza-aprendizaje, el que los alumnos fueran capaces de afrontar positivamente la adversidad, el conjugar intelecto y deseo, la razón y afectividad, el ayudar a que nuestros estudiantes integren la dimensión espiritual en el estudio. Como expresa el papa Francisco en su encíclica *Laudato si* (2015), lograr que la persona no solo conozca, sino que se conozca y reaccione desde una transformación personal en el cuidado de la casa común, formar en el *ser*, y no solamente en el *hacer*, como dice nuestro lema institucional, para con ello dar sentido y significado a la existencia humana.

Durante el año se continuó con las reuniones docentes y los trabajos de las diferentes academias, en las que, además de compartir estrategias y diversas dinámicas de su práctica docente desde la virtualidad, se homogeneizaron los contenidos de las materias de Investigación Científica y se elaboraron protocolos para las clases en línea.

Grados académicos

En el periodo reportado de enero-abril (220-2) el porcentaje de maestros con grado superior al nivel que imparten fue del 72.81, superando el 33% que exigen instancias acreditadoras como lo es la FIMPES.



En bachillerato el 100%; licenciatura 61.73%; posgrados 56.72%. En nuestros doctorados el 100% de los profesores cuentan con grado de doctor y mínimo un año de experiencia en investigación y docencia.

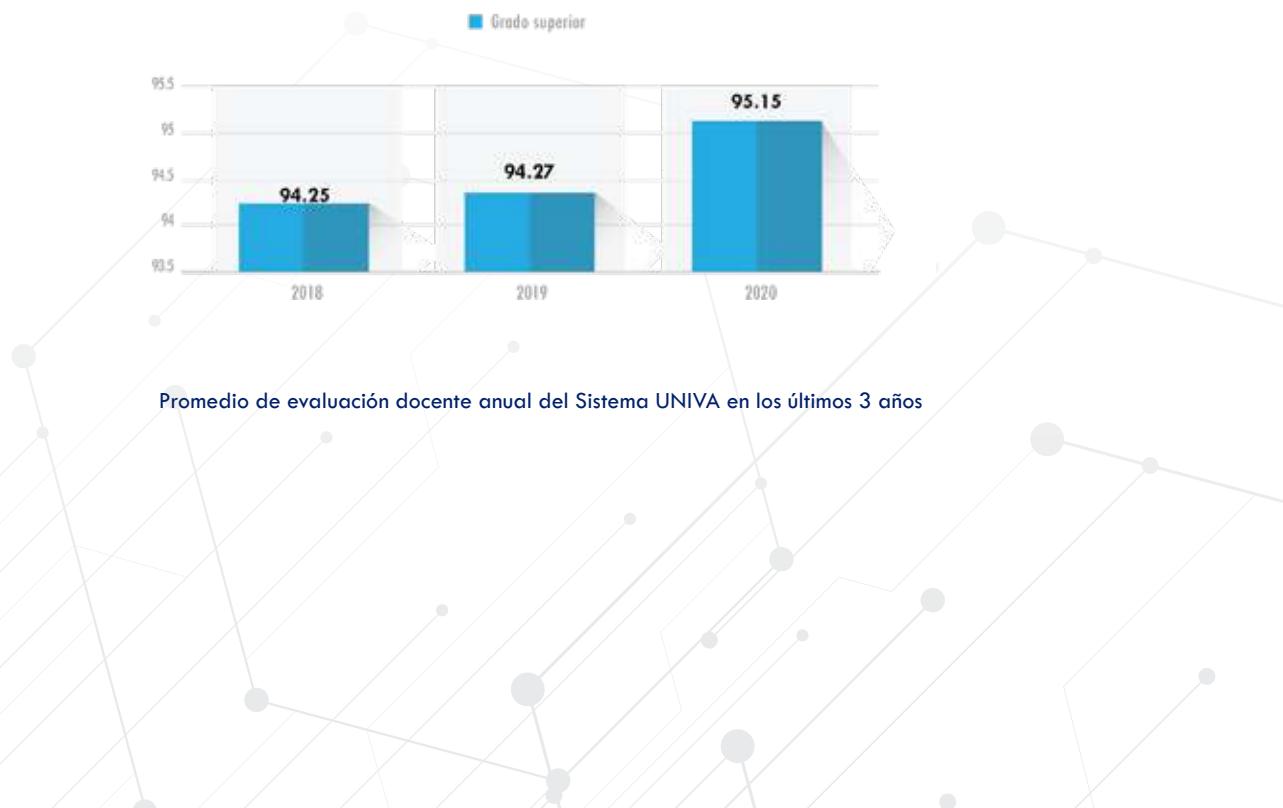
Región	Bajío	Centro-Costa	Michoacán	Promedio en el Sistema UNIVA
Bachillerato	100%	100%	N.A.	100%
Licenciatura	52.19%	61%	72.01%	61.73%
Posgrado	48.11%	60.91%	61.14%	56.72%

Porcentaje de maestros con grado superior por región en el Sistema UNIVA

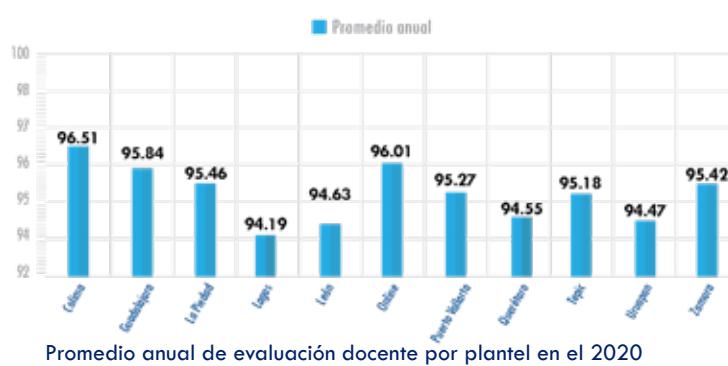
La evaluación continua forma parte de la cultura institucional de la UNIVA, ya que nos permite subrayar lo que estamos realizando bien, al igual que posibilita identificar las debilidades y procesos de mejora.

Evaluación docente

La evaluación continua forma parte de la cultura institucional de la UNIVA, ya que nos permite subrayar lo que estamos realizando bien, al igual que posibilita identificar las debilidades y procesos de mejora. El resultado de la Evaluación Docente del Sistema UNIVA en el 2020 fue la máxima en los últimos 3 años con un 95.15 de calificación global, mostrando el esfuerzo de nuestros maestros, pese a la adversidad, en el cumplimiento de los contenidos de los programas y en mantener la satisfacción de los alumnos. Los maestros del Sistema UNIVA mostraron así, su empeño y el cuidado que tuvieron para ofrecer un servicio académico de calidad desde la virtualidad.



En los períodos 2020-1, 2020-2 y 2020-3, la media anual de la evaluación docente fue muy satisfactoria, considerando que el promedio más bajo fue de 94.19. Los maestros del Sistema UNIVA en los diferentes planteles fueron valorados y reconocidos por sus alumnos.



El promedio por región fue el siguiente: Bajío 94.45; Centro-Costa 95.76 y Michoacán 95.11.





Fueron reconocidos 50 maestros de los tres niveles educativos del Sistema UNIVA con el premio Calmecac 2019 por su desempeño académico e identificación con la Identidad Institucional. Este premio fue instituido en 1994 y se entrega anualmente en el marco del Día del Maestro, que en este año realizó su festejo desde la virtualidad y la entrega de reconocimientos con las medidas sanitarias correspondientes. El proceso de selección considera la evaluación de los alumnos, el compromiso con su labor educativa y el interés en su formación personal, pedagógica, tecnológica y profesional. El premio se otorga en proporción al número de docentes que imparten clases en los planteles.

No.	Nombre	Colima	Plantel
1		Colima	
2	Cecilia Gómez Vidrio		Guadalajara
3	María Esther González Medina		Guadalajara
4	Mirna Gabriela González Gómez		Guadalajara
5	Augusto Alberto Pacheco Córner		Guadalajara
6	José Armando Flores Martínez		Guadalajara
7	Arturo Israel Martínez Sánchez		Guadalajara
8	José González Jiménez		Guadalajara
9	Diana Echeverría Mondragón		Guadalajara
10	Liliana Arechavala Guevara		Guadalajara
11	Ignacio Aldaz Ramírez		Guadalajara
12	Juan Carlos Ibarra Torres		Guadalajara
13	Carlos Álvarez Nuño		Guadalajara
14	Dámaris Alejandra Barboza Alvarado		Guadalajara
15	Diego Ademir García Aréchiga		Guadalajara
16	Guadalupe Gómez Contreras		Guadalajara
17	Diana Margarita Gómez Mariscal		Guadalajara
18	Iván Josué Canales Gómez		Guadalajara
19	Alba Luz Berrelleza Alcaraz		Guadalajara
20	Christian Jesús Cortes Adame		Guadalajara
21	Rocío Montserrat González Navarro		Guadalajara
22	Luis Francisco Cárdenas López		Guadalajara
23	Albino Martínez Ayala		La Piedad
24	Jorge Efraín Chávez Blancarte		La Piedad
25	Héctor Meza Zaragoza		La Piedad
26	Martín de Jesús Quintero López		La Piedad
27	José Rodolfo Muñoz Reyes		Lagos
28	Óscar Gustavo Rincón Orozco		Lagos
29	Angélica Guerra Flores		León
30	Enrique de Jesús Fernández Flores		León
31	Erika Guadalupe González Pérez		León
32	Gabriela del Carmen Valencia Gutiérrez Elejalde L		León
33	Jorge Evaristo Montes de Oca García		León
34	José Hugo Trinidad Cornejo Martín del Campo		León
35	Cecilia de los Ángeles Sandoval Mex		Online
36	Enrique Palacios Naranjo		Querétaro
37	Guillermo Torres Vargas		Querétaro
38	Karina García García		Querétaro
39	Saúl Martínez Valdelamar		Querétaro
40	Wendy Sindy Nallely Flores Martínez		Tepic
41	Lucinda Gaona Marín		Uruapan
42	Adriana Layali López Córdova		Vallarta
43	Eila Gisela Zalles Torres		Vallarta
44	Jennifer Lizbeth Fuentes García		Vallarta
45	José Carlos Hernández López		Vallarta
46	María Elena Sarabia Vargas		Vallarta
47	Celia Salceda Contreras		Zamora
48	Jorge Efraín Chávez Blancarte		Zamora
49	Mayra Juana Duarte Ramírez		Zamora
50	Rosa Blanca González Cavazos		Zamora

Maestros con reconocimiento Calmecac 2019 del Sistema UNIVA

Vinculación e intercambios académicos

El contexto actual exige, además de una visión global, una perspectiva interdisciplinaria y transdisciplinaria, de ahí la importancia del diálogo entre académicos de diferentes áreas del saber, de distintos países y culturas. Durante el año, no se dejó de promover el coloquio y la construcción del conocimiento, haciendo presente la UNIVA, a través de sus docentes, en diversos escenarios a nivel nacional e internacional.



Participación en eventos nacionales

A través de la Red Juntos por Michoacán, UNIVA La Piedad se suma a los esfuerzos de las principales universidades en el Estado, organizaciones civiles y la Arquidiócesis de Morelia, con el fin de contribuir en distintos proyectos relacionados con la educación, la salud, la equidad y la promoción de una cultura de paz. La UNIVA es sede regional del Encuentro Anual Docente, en que se promueve la integridad académica a través de diversos grupos temáticos para generar propuestas de mejora a la educación en Michoacán. En los encuentros 2018, 2019 y 2020 se logró la participación de más de 1,500 profesores en todo el Estado.



La Dra. Natalia Alejandra Salinas Bravo, participó en el “Foro de Turismo y Desarrollo Rural” en el marco del Día Mundial del Turismo 2020 organizado por la Secretaría de Turismo del Estado de Michoacán.



A principios de año, en el campus de UNIVA León el Dr. Texar Alfonso Pereyra Nobara, infectólogo en el Instituto Mexicano del Seguro Social y docente de la maestría de Nutrición Clínica del plantel, impartió la conferencia “Estado actual del coronavirus de Wuhan”, sus síntomas y recomendaciones ante la situación que atraviesa el planeta ante esta crisis de salud.

El Mtro. Rogelio Mercado Hernández, presentó la ponencia “La inclusión educativa como proceso de apoyo para el fomento de la interculturalidad, entre los estudiantes de (licenciatura y maestría) de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) plantel Uruapan”.

La Mtra. María del Carmen Castro Saldaña presentó “Proceso Educativo de Pedagogía Interactiva en las Ciencias de la Salud; del ejercicio docente presencial a la Práctica Virtual” en el *3.^{er} Coloquio de Investigación 2020* organizado por la Comisión de Educación de COPARMEX, Querétaro y el Dr. Jesús Zúñiga González participó en el quinto *Diplomado AFEQ Penal-Fiscal para contadores* con el tema “Aspectos generales de la relación individual de trabajo”, organizado por la Asociación de Fiscalistas del Estado de Querétaro (AFEQ) e Integrando la cultura fiscal en México (Anafinet).

Los maestros del Departamento de Comunicación, Lenguajes y Multimedia del plantel Guadalajara, Sergio Muciño, Nuria González y Susan Bropy (Productoras de Cartoon Salon), Glen Kean (directora de la película Over the moon), Ramiro Tamez (becario de Guillermo del Toro) y Eunice Panduro (Lighting artista), organizaron cuatro webinars para la materia Tópicos Actuales en la Animación.

Participó en el *Festival de Cine Documental Mexicano Zanate*, como guionista y directora la Mtra. Jessica Quiroz junto con cuatro alumnos de la carrera de Animación, Arte Digital y Multimedia, y Producción de Medios Audiovisuales.

Los maestros Sergio de Jesús Solórzano Puga, Ángel Andrés Ventura Vergara y Gustavo Alejandro Hernández Fuentes, participaron en el “Séptimo Parlamento Juvenil 2020” organizado por la Secretaría de la Juventud Colima y el H. Congreso del Estado de Colima.

La Dra. Sandra Pascoe presentó “Bioplásticos: una alternativa a los plásticos derivados del Petróleo” en la *3.^{era} Semana de Materiales del CUCEI* de la UdG y “Usos del plástico” en el Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Hernández de Zapopan, Jalisco.

La Mtra. Leslie Becerril, expuso “Los nutracéuticos en México como una alternativa en la prevención de enfermedades crónicas no trasmisibles” en el *3.^{er} Foro para la celebración del Día Mundial de la Alimentación* en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y “Perspectivas de los nutracéuticos en México” en el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan.

El Mtro. Víctor Manuel Ayala Ponce, del plantel La Piedad, impartió la conferencia “Ley Olimpia en Michoacán, lineamientos y disposiciones” para maestros, alumnos, directores miembros de la junta de gobierno de Michoacán y personal UNIVA.

El Dr. Fabian Acosta presentó “El supra humano celeste profano: una aproximación desde la antropología y la filosofía a la neo-religiosidad ufológica” en el *XXXV Congreso de Región, Sociedad y Política*, organizado por la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

La Mtra. Julia Patricia Samperio Casco, en el marco del Talent Network impartió de forma virtual la conferencia “Retos de la educación a distancia” y junto con el Dr. Francisco Ernesto Navarrete-Baéz presentaron “Características de las habilidades de emprendimiento de estudiantes mujeres de licenciatura evaluadas bajo un ambiente de aprendizaje durante la contingencia del COVID-19” en el XIV Simposio Paradigmas Emergentes de las Ciencias Administrativas en la Academia de Ciencias Administrativas A. C.

La Dra. Rocío Salinas desarrolló el tema “Calidad de la dieta relacionada con el índice de masa corporal de mujeres gestantes de la ZMG” en el *XXII Congreso Internacional Avances en Medicina CIAM 2020* del Hospital Civil de Guadalajara y la UdG.

El Dr. Salvador Cervantes Cervantes expuso la Conferencia “Neuromarketing y Emprendimiento” a los líderes emprendedores de la UNIVA y al grupo de Emprendedores Universitarios de la Cámara de Comercio de Guadalajara, Jalisco.

La Mtra. Adriana Gisel Reynoso Jiménez, del plantel Lagos de Moreno, presentó la conferencia virtual “El mundo puede estar en pausa, pero tus sueños no”, en el que habló de la importancia de la salud mental en tiempos de pandemia.



Participación en eventos internacionales

Colaboraron 29 de nuestros académicos del área docente y administrativa del Sistema UNIVA en diversos eventos y actividades internacionales efectuados en modalidad virtual.

- El Dr. Efraín López Molina, del plantel Guadalajara, presentó la conferencia “Educación Ambiente y Salud con una intensidad de 20 horas”, ante los estudiantes de la Maestría en Educación para la Salud de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas de Bogotá, Colombia.
- La Dra. Lucía Almaraz Cázares, del plantel Guadalajara, expuso el tema “Inteligencia Policial”, ante miembros de la comunidad educativa de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- El Dr. Francisco Navarrete, investigador del plantel Guadalajara, presentó la conferencia “Teaching the SDG's: Global Examples”, en el marco de un evento organizado por ICSB Exchange y la conferencia “Finanzas socialmente responsables”, ante miembros de la comunidad educativa de la Universidad Minuto de Dios “UNIMINUTO” de Colombia.
- La Mtra. Liliana Arechavala Guevara, profesora del plantel Guadalajara, expuso el tema “¿Quién es más importante para el empresario o profesional: la familia o la empresa?”, organizado por la Universidad Católica de Oriente (UCO) de Colombia, a través de su Departamento de Educación Permanente, de la Unidad Estratégica de Posgrados, del Departamento de Familia y la Oficina de Relaciones Internacionales.



- La Dra. Natalia Salinas Bravo, directora del campus La Piedad de la UNIVA, impartió la ponencia “Objetivos del desarrollo sostenible: Perspectivas desde América Latina”, durante un evento académico organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Oriente (UCO) de Colombia. Participó en el *Foro de Vinculación Somos Articulación*, organizado por la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) de Chile. En el encuentro, presentó los resultados del Programa de Desarrollo Económico y Competitividad Territorial de las MIPyMES en la Cuenca Occidental del Lerma (PRODECOL), proyecto coordinado por la UNIVA e implementando en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Presentó también una ponencia en el *Seminario Internacional Desafíos del Desarrollo Local y Capital Territorial en Tiempos del COVID-19*, organizado conjuntamente entre la UNIVA, la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile, la Universidad EAFIT de Colombia, la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Organización Eval Youth del Perú.
- La Dra. María Cristina Martínez Arrona, jefa de UNIVA Online, la Mtra. Úrsula del Pilar González Robles, jefa del Departamento de Tecnología Educativa del Sistema UNIVA y la Mtra. Mónica de Jesús Díaz Orozco, jefa de Innovación Curricular del Sistema UNIVA, participaron en el Conversatorio “Educación remota, educación virtual y modelo pedagógico”, ante miembros de la comunidad educativa de la Fundación Universitaria Juan N. Copas de Colombia.
- El rector del Sistema UNIVA el Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez ofreció el mensaje de apertura en la “Conferencia y Presentación del Libro *A 30 años de Ex Corde Ecclesiae*”, organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile. En el evento participaron rectores de 7 universidades católicas de ese país latinoamericano.

- El Mtro. Andrés Barba Vargas, director de Desarrollo Internacional y Relaciones Externas del Sistema UNIVA participó en el *Foro Internacionalización y Oportunidades de las Redes en la Era Post-COVID*, organizado por la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur, Brasil y participó en el *Foro Internacionalización del Currículum. Estrategias para una docencia con sello global*, organizado por el Centro de Innovación y Desarrollo Docente y la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) de Chile. En el evento, se presentaron las principales estrategias globales de la UNIVA. Por invitación de la Universidad San Buenaventura de Colombia, participó en el *Seminario Una Mirada a Latinoamérica desde la ONU y la ODUCAL*, dirigido a profesores y directivos de la institución colombiana en todos sus campus en el país. Participó también en el *6.º Congreso Latinoamericano de Relaciones Públicas y Protocolo 2020*, ofreciendo la ponencia “La Educación Superior en América Latina en la coyuntura actual: las Universidades ante el COVID”, así como en el *Encuentro Agenda de Universidades y la Amazonía*, organizado por la Asociación Nacional para la Educación Católica (ANEC) de Brasil, el cual contó con representantes de universidades, gobiernos y organismos sociales y empresariales brasileños.
- El Mtro. Andrés Barba, en su carácter de secretario general de la ODUCAL, intervino en el *Seminario Internationalization and Risks*, organizado por la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) y la Universidad Católica de Australia. En el evento, presentó las principales acciones y desafíos que afrontó la UNIVA y la ODUCAL para mantener activas sus respectivas iniciativas de internacionalización durante el año 2020, en el contexto de la pandemia por el COVID-19.
- El director del plantel León el Dr. Leonel Zuñiga ofreció una ponencia en el marco del *II Encuentro de Buenas Prácticas de Universidades Católicas de la ODUCAL ante el COVID-19*.
- El Dr. Luis Salvador Cervantes Cervantes, director general académico del Sistema UNIVA, ofreció una ponencia en el marco del *VI Congreso Internacional de Innovación y Tendencias en Ingeniería (CONIITI 2020)*, organizado por la Universidad Católica de Colombia. También presentó la conferencia “Estrategias de marketing en momentos de crisis”, ante miembros de la comunidad educativa de la Universidad Francisco de Paula Santander de Colombia.

- La Mtra. Laura González López, Investigadora del plantel Guadalajara, participó en la primera reunión de la Red Iberoamericana de Envejecimiento, organizada por la Universidad de la Santísima Concepción (UCSC) de Chile y presentó en el *Congreso 2020 de Nutrición Clínica de Colombia* el tema “Malnutrición asociada a caídas en ancianos” y “Trastornos de la deglución en el adulto mayor” en el *XXII Congreso Internacional de Avances en Medicina CIAM 2020* del Hospital Civil de Guadalajara y la UdG.
- La Mtra. Antonia Ingrid García Santoscoy ofreció la conferencia “La voz del cliente y su impacto en las organizaciones”, en el marco de un evento organizado por la agencia de consultoría internacional Arthur & Bernard Management Center.
- La Dra. Irma Livier de Regil Sánchez, jefa del Centro de Investigación y Desarrollo Científico del plantel Guadalajara de la UNIVA, presentó la ponencia “Consumo sustentable y demanda del turismo rural”, en el marco de la *Cátedra Internacional de Turismo*, auspiciada por la UNIVA, la institución universitaria EAM y el Ministerio de Comercio de Colombia. Participó en el Conversatorio “*La Investigación educativa en la formación posgradual: ¿cómo pensar la investigación desde la virtualidad?*” en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Colombia y junto con el Dr. Aaron Brown, profesor de la Metropolitan State University of Denver, Estados Unidos, presentó la experiencia de la UNIVA y la MSUD en proyectos de Ingeniería Humanitaria, en el marco del *IV Encuentro Virtual de la Planificación del Desarrollo Socio – Económico: “Tendencias, retos y prospectiva del crecimiento económico para América Latina. Un aporte desde la academia al objetivo de desarrollo sostenible No. 8*”.
- El Dr. Ángel Pérez Andrade, del plantel Guadalajara, participó en la conferencia “Inteligencia Artificial y las Organizaciones Inteligentes”, organizado por la Universidad Cooperativa de Colombia.
- La Mtra. Julia Samperio Casco, del plantel Guadalajara, representó a la Institución en el Conversatorio “*Innovación y Emprendimiento Sostenible desde la Academia Ecuador-México*”, organizado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador.
- La Dra. Enriqueta Ponce Ponce, coordinadora de Ambientes de Aprendizaje del Sistema UNIVA, participó en el Conversatorio “*Dialoguemos sobre evaluación de los aprendizajes en las Instituciones de Educación Superior*”, en el marco de los 25 años de la institución universitaria de Envigado, Colombia.

- La jefa de Internacionalización la Mtra. Sandra Hernández participó en la *Semana de la Internacionalización 2020: Interculturalidad e Internacionalización del Curículo*, organizada por la Red Risaralda Universitaria (RUN), el Nodo Eje Cafetero de Colombia y la Alianza Francesa Colombiana. Durante el evento, se presentó el funcionamiento, alcance y resultados del programa UNIVA GOAL y otras iniciativas globales de la UNIVA.
- La Mtra. Gilda Silva Chirinos y el Mtro. Iván Amaña del plantel UNIVA Guadalajara, realizaron un proyecto colaborativo entre UNIVA FIDES (Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Educación Especial) y UCM (Universidad Católica de Manizales).
- Sandra Pascoe Ortiz y José Trinidad Castellanos participaron con el póster “Comparación de la dureza de materiales plásticos basados en jugo de dos especies de nopal silvestre” en el *II Congreso Nacional de Investigación, Ruralidad, Desarrollo y Paz*, en IES CINOC Colombia. Obteniendo el certificado al mejor póster en agroforestal.
- Sandra Pascoe Ortiz, César Octavio Vargas García, Karen Andrea Zuluaga Velásquez, Juan José Martínez Franco presentaron “Biological Treatment for liquid wasted generated in livestock processes” en Democratia-Aqua-Technica Conference de la SRH University Hidelberg.
- La Dra. Rocío Salinas y Omareli Santos presentaron “Hábitos dietéticos asociados al índice de masa corporal de mujeres gestantes del área metropolitana de Guadalajara” en el *Congreso Internacional del XXV Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico*. Programa Delfín.
- Participó como jurado internacional el Mtro. Luis Jaime Lara Perea en la *Séptima Edición de los Premios Internacionales de Diseño Iberoamericano*.

En el plantel de UNIVA La Piedad, se realizaron 8 Sesiones Académicas Internacionales a cargo de 16 profesores de 7 universidades extranjeras donde participaron 1,938 personas registradas, con un alcance de 15,900 reproducciones y se llevó a cabo el *Seminario Internacional de Metodologías para Transformar el Entorno Educativo*, impartido por profesores de la Universidad Francisco de Vitoria, España y UNIVA México, se contó con la participación 103 profesores, un promedio de 350 profesores en cada una de las tres sesiones.

Publicaciones

Coordinado por el Dr. Francisco Navarrete y auspiciado por la DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico), se editaron dos libros: *La Eficiencia de las Energías Renovables en México y Desarrollo Sustentable Empresarial, en el Occidente de México. Reflexiones sobre Innovación, Integración y Pandemia*, en este segundo participaron Luis E. Ayala, Juan M. Madrigal, Juan José Rojas, Francisco Navarrete y Eduardo de Anda, investigadores de la Región Michoacán y del plantel Guadalajara.

De Regil Sánchez, I.L., Cánovas Marmo, C.E. y Navarrete Báez, F.E. (2020), publicaron el capítulo “Participación y liderazgo femenino en organizaciones de la sociedad civil de la región centro-occidente de México”. En J.C. Vázquez Parra, C.M. Félix Sandoval y J. Meza Lueza (Eds.), *Liderazgo, emprendimiento y género, motores de la transformación*. Jalisco, México: Tirant Humanidades. Avalado por CNDH e ITESM.

Suniti Bandaranaike, Elsa Patricia Orozco Quijano y Francisco Ernesto Navarrete-Baéz publicaron en la revista científica *International Journal of Work-Integrated Learning, Special Issue, 2020* el artículo “A COVID-19 work-integrated learning strategy for entrepreneurial mindset reflections: Case study in Mexico”.

Laura Gonzalez-Lopez, Rocío A. Salinas-Osornio, Melesio E. Valencia-Rendon, Rafael Garzon-Zamora, Juan Manuel Viveros-Paredes, publicaron “Towards precision medicine: defining and characterizing adipose tissue dysfunction to identify early immunometabolic risk in symptom free adults from the GEMM family study” en *Adipocyte*.

El Dr. Evelio Geronimo Bautista, publicó el artículo “Linkage for the formation of human talent between the academy and the furniture industry of the state of Jalisco” En revista especializada *International Journal of Current Research*.

Del plantel Colima, el maestro Juan José Iglesias Núñez, director del plantel, escribió en colaboración con Pérez Ruvalcaba, García Avitia y Dzib Aguilar, el capítulo III del libro *Estrés en universitarios. Casos en México, Argentina, Costa Rica y Chile*, publicado por la Universidad de Colima con el tema “Estrés y aprendizaje: una diada para analizar con redes semánticas”. También del plantel, la maestra Flores Ruelas Y. publicó “Vitamin D status and its relation to insulin resistance in a mexican pediatric population”. En *J Pediatr Endocrinol Metab 2020*.

Reconocimientos y nombramientos

Se otorgó el Premio Antonio García Cubas al mejor libro de arte a la Mtra. Brenda Verónica Ledesma Pérez (coautora).



Dentro del marco del Día Internacional de la Mujer, cada año el H. Congreso del Estado de Colima reconoce a 8 mujeres destacadas de la identidad con la entrega de preseas por su trayectoria en diferentes ámbitos, la maestra Emma Luz Velasco Zamora fue acreedora de la presea “Celsa Virgen Pérez”, como mujer destacada en el ámbito de la pedagogía educativa.

Al Mtro. Sergio de Jesús Solórzano Puga, Ángel Andrés Ventura Vergara y el Mtro. Gustavo Alejandro Hernández, se les dio un reconocimiento por su logro en el “Séptimo Parlamento Juvenil 2020” organizado por la Secretaría de la Juventud Colima y el H. Congreso del Estado de Colima.

La Mtra. Nanghelly Aurora Silva Anzaldua, del plantel de Uruapan, fue nombrada Presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACITRA.

La Mtra. Vanesa Guillén Arrollo, jefa del Departamento de Ingenierías de UNIVA Zamora, recibió el nombramiento como miembro del Consejo Municipal Marca Ciudad Jacobina, Michoacán.

El Pbro. Francisco Zambrano Becerra fue nombrado “Piadense Distinguido” por parte del Club Rotario de la Piedad, Michoacán.

3.2 Capacitación y Actualización

Al emigrar a la virtualidad el 100% de los profesores del Sistema UNIVA, se capacitaron en la adquisición de habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), así mismo recibieron instrucción para el uso de las diferentes plataformas institucionales, como, por ejemplo, Teams para la Educación, Manejo de la plataforma Moodle, elaboración de exámenes, paquetería de Microsoft Office 365, entre otros.

24 docentes recibieron el programa de Certificación de Google ofrecido por la Secretaría de Tecnología del Gobierno del Estado de Jalisco. 212 profesores del plantel La Piedad recibieron 45 horas de capacitación virtual en temas multidisciplinarios.

Con el propósito de brindar alternativas que faciliten y mejoren el desarrollo laboral de los docentes durante el confinamiento, plantel Colima llevó a cabo el curso *online* “Higiene postural”; impartido por la Dra. María del Carmen Juárez Méndez, médico de salud ocupacional del Plantel Guadalajara.

Se potencializaron las ventajas de la modalidad virtual para llevar a cabo diversas acciones coordinadas desde las academias en procesos de investigación y vinculación que incidan en la transformación social. A partir de mayo de 2020 se lograron un total de 23 acciones dirigidas a nuestra comunidad universitaria y/o público en general, logrando un impacto total de 11,545 beneficiarios.

Identidad y desarrollo de los valores institucionales

A principios de año, las áreas de Pastoral Universitaria y Proyectos Sociales y Religiosos del plantel Guadalajara llevaron a cabo el panel “A 100 años del nacimiento de Juan Pablo II”, en el que diversos maestros tuvieron la posibilidad de dialogar sobre la obra, el pensamiento y la espiritualidad de San Juan Pablo II, expuestos por el Mtro. Iván García Morando, coordinador de Proyectos Religiosos y Sociales, el Pbro. Lic. Marco Cedillo, coordinador de Formación Espiritual y Mtro. Sergio Cisneros, coordinador de Pastoral Universitaria.

Con el propósito de contribuir a una mayor sensibilización sobre la cultura de la discapacidad y la inclusión se llevó a cabo el curso *online* “Inclu YO, inclu YES” en donde las maestras Olga Alonso y Yadira López del Departamento de Responsabilidad Social UNIVA, promovieron una reflexión sobre la importancia de estos temas para contribuir al bienestar de las personas.

Se llevó cabo el taller en línea de Lengua de Seña Mexicanas, impartido por el Mtro. Juan Medina Salgado, en colaboración con la Coordinación de Responsabilidad Social de UNIVA plantel Guadalajara. Durante el taller se abordaron temas como la definición de lengua de señas, particularidades de las lenguas de señas, abecedario dactilológico, entre otros. Contó con la participación de 60 asistentes.

Se llevó a cabo la realización del *XVIII Encuentro de Responsables de Materias de Formación Humanista* de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC), coordinado por el Mtro. Jorge Iván García Morando del plantel UNIVA Guadalajara, contó con la participación de 100 maestros de diversas universidades. La Vocalía de la Formación Humanista en dicha asociación está a cargo del rector del Sistema UNIVA Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez.

Competencias globales

En el mes de abril de 2020, la Institución decidió posponer la realización del programa institucional de profesores internacionales visitantes “Verano Global”, como resultado, por una parte, de la suspensión de actividades presenciales por el COVID-19, así como también por las restricciones internacionales para efectuar viajes al extranjero. Por lo tanto, el principal programa de Internacionalización de la UNIVA no pudo llevarse a cabo en su edición 2020, lo que motivó al área Internacionalización de la Institución a acelerar y robustecer el lanzamiento de su primer programa tipo COIL llamado UNIVA GOAL.

El programa facilita el desarrollo de la Internacionalización en el contexto actual, enmarcado en el uso intensivo de tecnologías de la comunicación y de un mayor compromiso de las instituciones de educación superior con el uso de las tecnologías y la virtualidad, buscando así incrementar el número de miembros de la comunidad educativa viviendo experiencias académicas globales.

Se requiere la participación de dos profesores, uno de UNIVA y otro de una universidad externa, que estén impartiendo simultáneamente, cada uno en su respectivo país, una clase con contenidos semejantes. Ambos profesores, previo al inicio de sus asignaturas, definen un proyecto con dinámicas y actividades que sus estudiantes deberán desarrollar de manera colaborativa. Los estudiantes podrán valerse de los recursos didácticos y tecnológicos dispuestos por la institución, apoyándose además en su propio sentido creativo. Por el desarrollo de las actividades, los alumnos de ambos países recibirán una evaluación y nota de ambos profesores.

Resultados de la edición 2020 de UNIVA GOAL

- Un total de 106 profesores fueron seleccionados para participar en el programa, de los cuales 55 fueron docentes del Sistema UNIVA en México, en tanto que 51 fueron académicos de 23 universidades socias en 9 países.
- Las 23 universidades participantes fueron:
 - 3 de Estados Unidos: Metropolitan State University of Denver; Dominican University of California; Western New Mexico University
 - 1 de Canadá: University of Regina
 - 1 de Puerto Rico: Pontificia Universidad Católica
 - 5 de Colombia: Universidad La Salle de Bogotá; U. de La Sabana; U. Católica de Oriente; U. Católica de Manizales y U. Católica de Pereira
 - 1 de Uruguay: Universidad Católica de Uruguay
 - 2 de Argentina: Universidad Católica de Salta y U. del Salvador
 - 2 de Perú: Universidad Intercontinental y U. Peruana de Ciencias Aplicadas
 - 1 de Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja
 - 7 de España: Universidad Católica de Murcia; U. Católica de Valencia; U. Francisco de Vitoria; U. Politécnica de Valencia; U. Católica de Ávila; U. Cardenal Herrera de Valencia y U. Pontificia de Salamanca.
- Por su parte, en la fase previa a la implementación de UNIVA GOAL, fueron organizadas 244 reuniones preparatorias y de capacitación, a las que asistieron 579 profesores UNIVA y docentes internacionales seleccionados, al igual que personal administrativo y gestores académicos de nuestra Universidad y de las 23 instituciones socias.





ESTUDIANTES Y ALUMNI



EXCELENCIA EDUCATIVA:
UN RETO CONSTANTE



IV. ESTUDIANTES Y ALUMNI

Calidad total orientada a la transformación

El 2020 ofreció un contexto adverso a lo acostumbrado para el sistema educativo, el proceso de enseñanza aprendizaje que se realizaba a través del aula, laboratorios, talleres, con docentes y grupos colaborativos de estudio no fue posible por motivo de la contingencia sanitaria; por lo que en el mes de marzo nos vimos en la necesidad de continuar las clases presenciales de forma virtual-remota desde nuestros hogares a través de las diversas plataformas con las que cuenta la UNIVA.

La contingencia nos hizo acudir y aprovechar la flexibilidad, creatividad e innovación que ofrece nuestro modelo educativo para dar cumplimiento a las competencias de cada unidad de aprendizaje desde la virtualidad, cuidando así de la salud y formación integral nuestros estudiantes. Dentro de los lineamientos establecidos se afirma que “cuando se declare una situación de contingencia, el estudiante continuará sus clases con el apoyo de

las plataformas y herramientas tecnológicas que la institución ha utilizado históricamente para completar su formación académica: Moodle y Teams” (Modelo Educativo UNIVA ante la incertidumbre, más conectados que nunca, 2020, p. 17).

El modelo educativo de la UNIVA coloca en el centro al estudiante, que exigió -durante el 2020- con más necesidad que en otros años, asumirse como el protagonista de su aprendizaje. Entre los elementos esenciales que favorecen la autogestión, la colaboración y el diálogo constante entre el conocimiento y la práctica profesional, se encuentran las situaciones del aprendizaje, los recursos, los materiales y el acompañamiento del asesor, que se pudieron implementar y llevar a cabo gracias al uso de las tecnologías de la información y la comunicación, cuidando a través de ellas, nuestra principal aportación: la búsqueda de la calidad total –la excelencia educativa- orientada a la transformación.

4.1 Matrícula

Durante el periodo de septiembre-diciembre del 2020, el total de alumnos del Sistema UNIVA fue de 11,209 estudiantes: 2,353 de Bachillerato; 7,219 de licenciatura y 1,637 de posgrado. La población de alumnos por región fue la siguiente: 1,790 en el Bajío, 6,770 de Centro-Costa y 2,649 en la zona de Michoacán.

		Plantel	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total
R. Bajío	Lagos			484	36	520
	León		66	306	231	603
	Querétaro			508	159	667
	Total Región		66	1,298	426	1,790
R. Centro - Costa	Colima			341	90	431
	Guadalajara		2,102	2,959	339	5,400
	Tepic			72	79	151
	Vallarta		185	355	46	586
	Online			181	21	202
	Total Región		2,287	3,908	575	6,770
R. Michoacán	La Piedad			934	282	1216
	Uruapan			191	88	279
	Zamora			888	266	1154
	Total Región			2,013	636	2,649
Total Sistema UNIVA		2,353		7,219	1,637	11,209

Población estudiantil por plantel, nivel educativo y región en el 2020

12,500

4.2 Alumnos

alumnos del Sistema UNIVA de sus tres niveles educativos y educación continua

El año inició conforme lo acostumbrado, durante los tres primeros meses del cuatrimestre de enero-abril los alumnos recibieron su inducción e integración a la vida universitaria de forma presencial, realizaron sus actividades académicas, culturales y deportivas conforme a lo programado, pero a mediados de marzo, para cuidar el distanciamiento social y con ello evitar así la propagación del nuevo coronavirus, los alumnos se vieron en la necesidad de volver a sus casas y continuar desde ellas sus estudios.

Los más de 12,500 alumnos del Sistema UNIVA de sus tres niveles educativos y educación continua, fueron capacitados en el uso de las plataformas institucionales y de Microsoft Teams para iniciar y/o continuar los estudios conforme al calendario escolar establecido pese a la contingencia, ya sea de forma sincrónica remota o asincrónica, a través de sus herramientas tecnológicas de comunicación soportadas en la red.

La admisión, inducción y reinscripción de los alumnos a los diferentes programas educativos, que ofrecen los planteles del Sistema UNIVA, correspondientes al periodo cuatrimestral de mayo-agosto; septiembre-diciembre; y las del segundo semestre ya se realizaron de forma remota-virtual.

Actividad académica

A través de diferentes espacios de aprendizaje, los alumnos adquirieron visión y una serie de competencias que complementan su formación académica como lo es la participación en congresos, seminarios, exposiciones, talleres o el dialogar con la experiencia y visión de especialistas en la actividad y ejercicio propio de su profesión.



En el mes de enero, en el marco del Día del Nutriólogo, los planteles que tienen este programa realizaron conferencias, talleres y diversas actividades para conmemorar el día. El plantel Colima realizó un Rally Nutricional y contó con la participación de Jaime Alberto Bricio Barrios, maestro en Ciencias Médicas, quien contextualizó a los alumnos sobre la importancia de los antioxidantes en la salud. El plantel León llevó a cabo la conferencia y taller “Cronobiología nutricional” impartida por el maestro y egresado Omar Hernández. En UNIVA Tepic, las maestras Oralia Ceballos y Laura Magaly ofrecieron una conferencia a los nutriólogos en su día. En el plantel Guadalajara se llevaron a cabo las conferencias “Activación física en el panorama cardiovascular”, impartida por el Dr. Gustavo Martín Pineda, especialista en Cardiología en el Sector Salud; “Resultados de

los programas y/o campañas de impacto nutricional” por parte de Alejandra Matías y “La dieta de la milpa” a cargo de la Mtra. Ivonne Ayala González.



Se llevó a cabo en el campus UNIVA Guadalajara *Expo Creativos 2020*, con el tema *Unidos por un mismo click*; el Congreso Internacional de Salud UNIVA: *Más comprometidos con la salud que nunca*; el *Simposio Nacional de Ingeniería Artificial e Industria (SINAI) 4.0*; el *Seminario de Innovación Planeta Ingenio*; el *Congreso Internacional Jurídico y Forense UNIVA* y el *Congreso Negotendencias 2020: Retos hacia una nueva década*.



A través de Centro de Competitividad y Emprendimiento Sostenible (CCES) se conformaron 6 comunidades estudiantiles de emprendimiento como Enactus; Hult Prize; COPARMEX Universitarios; Emprendedores Universitarios de la Cámara de Comercio de Guadalajara; Institute of Electrical and Electronics Engineers y Líderes Emprendedores UNIVA.

855

productos audiovisuales

641

producciones audiovisuales

212

programas de radio y televisión

A través del Centro de Producción Audiovisual (CEPROA), se realizaron 855 productos audiovisuales, los cuales están segmentados en tres categorías: producciones mediáticas, apoyo a organismos externos y producciones audiovisuales institucionales. Se realizaron 641 producciones audiovisuales institucionales, entre plantel Guadalajara y apoyos a los planteles que lo solicitaron, realizando videos, audios y coberturas fotográficas, circuito cerrado de televisión y trasmisiones *streaming*. En lo que se refiere a producciones mediáticas se produjeron 212 programas de radio y televisión, mismos que fueron transmitidos por Radiorama de Occidente (Marcador Deportivo y Expresión UNIVA), en Radio Vital (Contacto Vital) y Televisa (Angular e Integra).

Como parte de los apoyos que la universidad brinda a organismos externos, se atendieron 18 producciones en eventos de carácter nacional e internacional. Se mantuvo el apoyo académico a los alumnos, mediante asesorías, cursos de capacitación a distancia y la utilización del laboratorio de animación de manera remota. Por motivo de la contingencia, las producciones del 2020 representaron un incremento del 315% en comparación con el año 2019.

Por su parte los alumnos de UNIVA La Piedad, a través de Gente UNIVA TV, desde hace 16 años junto con sus profesores realizaron, a través de su Centro de Producción Audiovisual, documentales, noticias y reportajes de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en

general. Gente UNIVA TV produce 52 programas anuales que llegan a 10 Municipios de la región. La Piedad, Numarán, Zinaparo, Churintzio, Penjamillo, Yurécuaro, Tanhuato, Vista hermosa en Michoacán; Pénjamo Guanajuato y La Rivera, Jalisco. A través de su transmisión por EXA FM 89.1, se llega a cientos de radioescuchas, espacio en el que se difunden noticias, eventos y un podcast semanal de Promoción de Valores.

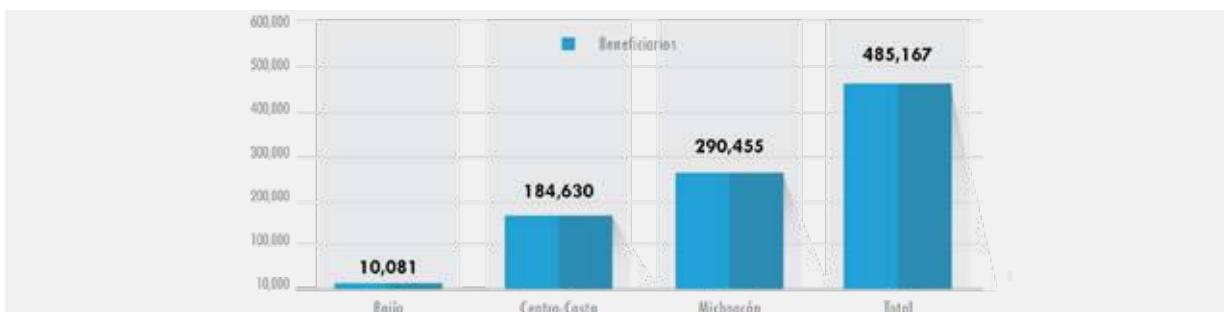
Los alumnos de la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales de Colima a principios de año realizaron una visita a la Aduana del Puerto de Manzanillo para conocer el trabajo que se efectúa en ella.

Como cada año, el plantel de UNIVA León llevó a cabo el *Foro de Innovación y Emprendimiento* (INNOVEM), en el cual los estudiantes presentaron 16 proyectos. Al evento se invita a ponentes, empresarios y autoridades gubernamentales de primer nivel, beneficiando a 400 alumnos aproximadamente de forma anual. Por su parte, los alumnos de la Licenciatura Ingeniero Arquitecto, realizaron una repentina sobre habitáculos COVID-19 con el propósito de enfrentar a los alumnos a la resolución de una necesidad derivada de la pandemia para beneficio de la sociedad.

En el plantel La Piedad, 1,156 estudiantes participaron en 158 Horas de Sesiones de Tutoría Virtual y 45 horas de temas multidisciplinarios. La Incubadora de Empresas realizó la 15.^ª *Expo UNIVA Emprende* donde se llevó a cabo la presentación virtual de 52 proyectos emprendedores.

El encuentro de emprendedores del plantel Guadalajara también se realizó online, participaron 750 estudiantes con 203 proyectos de emprendimiento sostenible. Al encuentro se incorporaron dos categorías: 1) Propuestas y soluciones innovadoras a problemáticas generadas por el COVID-19 en educación, salud, tecnología y empresa; y 2) Bioemprendimiento y agroemprendimiento.

Se realizaron múltiples *webinars* y cursos en las diferentes áreas del saber con ponentes nacionales e internacionales. Por ejemplo, en el área profesional posgrados Zamora-Jacona: “Hacia una nueva Constitución” y “Evolucionar o morir”. Por parte del Centro de Competitividad y Emprendimiento (CCES): “Mi empresa ante la crisis de Salud”; “Emprendedor post crisis”; “Sostenibilidad internacional”; “On Campus Finals Hult Prize”; “Innovation and The Egyptian Ecosystem”. A través del Centro Empresarial e Incubadora de Negocios (CEINE): “El secreto de mi éxito”; “Rediseñando mi modelo de negocio”; “Adaptación de los procesos productivos ante el Cambio”; “Internacionalización ante el nuevo orden mundial” y “La digitalización para la mejora continua”. Los planteles a través de las diversas academias desarrollaron temas en las diferentes áreas del saber: “Toma de decisiones financieras”; “Análisis financiero de la economía de América Latina post COVID-19”; “Una economía de la esperanza”; “Recomendaciones para el servicio psicológico online”; “Mitos y realidades del abogado”; “Panorama Mundial 2020”; “Cambio de Ruta, enseñando el camino correcto”, “Comportamiento de los líderes del futuro”, por mencionar algunas.



Número de beneficiarios por región de los diferentes *webinars* en el Sistema UNIVA

En total, durante el 2020 se presentaron 2,079 *webinars* en todo el Sistema UNIVA beneficiando a 485,167 personas, al ofertarse de manera virtual, los alumnos de los diferentes planteles, independientemente de la región pudieron participar en los mismos.

Premios y Reconocimientos

La UNIVA busca que sus estudiantes “pongan toda su capacidad creadora para construir un mundo distinto [...] en el que nos sintamos felices de existir y de haber nacido” (Ideario UNIVA, 1979). Es motivo de orgullo reconocer a los alumnos que durante el 2020 sobresalieron gracias a su dedicación, esfuerzo y compromiso en su formación académica, fomentando con ello, la calidad y trascendencia de la educación que están recibiendo.

Es motivo de orgullo reconocer a los alumnos que durante el 2020 sobresalieron gracias a su dedicación, esfuerzo y compromiso en su formación académica, fomentando con ello, la calidad y trascendencia de la educación que están recibiendo.

Claudia Gómez Cordero de la Licenciatura en Comunicación, junto con Alfredo Sayab Fassen González, de la Licenciatura en Animación Arte Digital y Multimedia obtuvieron el premio “Spark award” en el *All American High School Film Festival* por el cortometraje de “La promesa”; así como reconocimientos por “Mejor post-producción” y “Mejor producción” por el *Indie Short Film Festival* por el cortometraje de “Medusa”.

De Ingeniería Mecatrónica la alumna Paulina Ortega Ruelas obtuvo una beca para participar en un Seminario en la Escuela de Innovación Social de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas de Bogotá, Colombia, y el alumno Carlos Daniel Valadez Cisneros, presentó un artículo en el *Congreso Internacional de Ingeniería Mecatrónica y Automatización (CIIMA)*.

Como emprendedores, el equipo PsychoApp de Ciencias Económico Administrativas y Negocios Internacionales, fue el ganador dentro de la 9.^a generación de *Reto Zapopan*, obteniendo una beca completa en capacitación, mentoría y consultoría con valor de \$162,000.

Siete alumnos y egresados de la Licenciatura en Finanzas fueron acreditados por la AMIB (Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles).



Fueron ganadores del primer lugar en la *XIV Expo Regional Emprendedora* organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), el equipo Leluer conformado por alumnos de la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales en la categoría “Proyectos de impacto social”: Leonardo Sánchez Román; Erik Abraham Santana Zepeda; Luisa Andrea de la Canal, junto con su asesora, la maestra Ana Cecilia Godínez López; y el equipo Teaching Academy conformado por

alumnos de las licenciaturas en Finanzas y Nutrición, en la categoría “Tecnología Intermedia”: Paola Elizabeth Castro González y María Reynoso Reveles, asesorados por la Mtra. Monserrat Cuevas Aguirre.

Obtuvieron un desempeño de excelencia en el examen CENEVAL-EGEL 11 alumnos del Sistema UNIVA que alcanzaron un nivel sobresaliente de 5 programas académicos: 1 de Mercadotecnia; 2 de Psicología; 2 de Derecho; 3 de Diseño Gráfico y 3 de Administración de Empresas.

- Daniel Ildefonso Ureña Ramírez (Licenciatura en Mercadotecnia)
- Diego Antonio Calderón Villanueva (Licenciatura en Psicología)
- Fernando Antonio Zárate Sandoval (Licenciatura en Psicología)
- Gonzalo Gutiérrez Balderas (Licenciatura en Derecho)
- Román Antonio Arroniz Gallegos (Licenciatura en Derecho)
- Lilian Heredia Luna (Licenciatura en Diseño Gráfico Estratégico)
- Mariana Sofía Ocaranza Fajardo (Licenciatura en Diseño Gráfico Estratégico)
- Andrea López Jara (Licenciatura en Diseño Gráfico Estratégico)
- Luisa Dayanari Aguayo Naveja (Licenciatura en Administración de empresas)
- Lesly Socorro Castillo Martínez (Licenciatura en Administración de Empresas)
- Miguel López Castro (Licenciatura en Administración de Empresas)

Por haber recibido 1,562 puntos del College Board fue reconocida la alumna Ana Georgina Cervantes Guerrero de la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales.



Obtuvieron el primer lugar en la Academia Mexicana de Ciencias a través de la coordinación de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara en la *XXX Olimpiada Estatal de Biología* en su fase Regional:

- Diego Estrada Arízaga (Bachillerato General en Higiene y Salud Comunitaria)
- Bárbara Andrea Pérez Velázquez (Bachillerato General en Higiene y Salud Comunitaria)
- Sebastián Álvarez Ocampo (Bachillerato Tecnológico en Programación)

Las alumnas Valeria Xitlali Blanco Varela; Daniela Itzel Nares Gutiérrez, Flérida Valenzuela Cabrera, junto con su compañero Alexis Rafael García Ávila, de la Licenciatura en Psicología, consiguieron el primer lugar en *Boot Camp Novena Generación Reto Zapopan*.

Fueron seleccionados 3 alumnos para participar en el *Verano de Investigación Científica Tecnológica del Pacífico Delfín 2020*:

- María José de León Serrano (Licenciatura en Nutrición)
- Mildred Alejandra López Olaiz (Licenciatura en Nutrición)
- Rodrigo Grimaldo Rivera (Licenciatura en Médico Cirujano)

La alumna Mildred Alejandra López Olaiz, logró el primer lugar en el trabajo de investigación de la *XXX Semana de Investigación Científica CUCS*.

La empresa farmacéutica estadounidense PFIZER entregó al alumno Claudio Daniel Rojas Gutiérrez de la Licenciatura en Médico Cirujano la Excelencia Académica en Medicina 2019.

Los alumnos Catalina Barba, María Fernanda Martínez, Lucía Güemez, Salvador Camarena y Julio Herrera; estudiantes de Publicidad, Comunicación y Animación, Arte Digital y Multimedia, obtuvieron el Primer lugar en el *Premio a la Creatividad 2020* por la campaña 360 «Ningún like vale tu seguridad». El evento fue organizado por las Radiodifusoras y Televisoras de Occidente (RATO) y la Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión (CIRT).

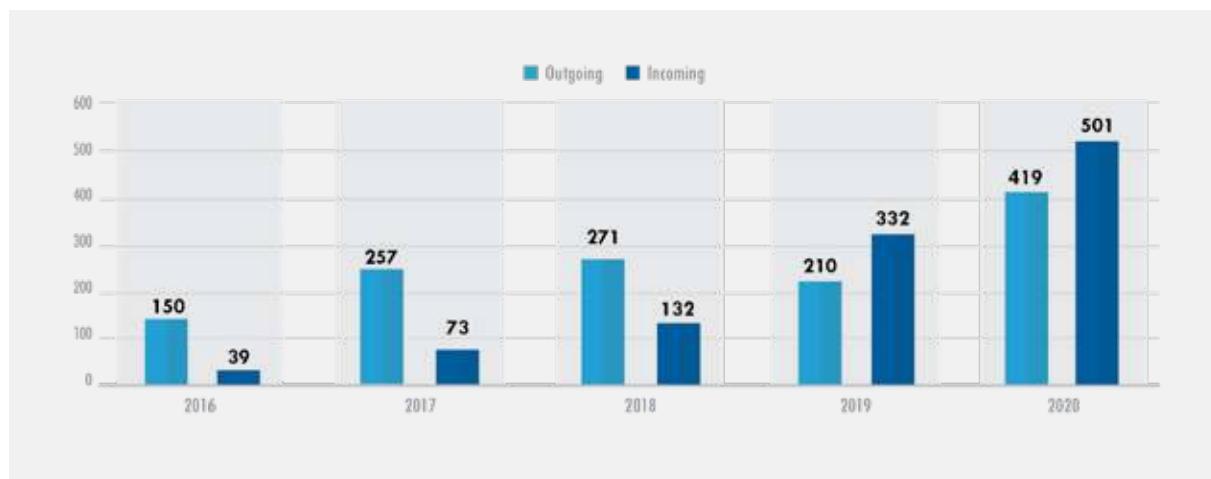
Intercambios y Movilidad estudiantil

El contexto derivado de la pandemia por el COVID-19 obligó a que los programas presenciales de movilidad internacional del Sistema UNIVA se vieran interrumpidos, por lo que algunos de nuestros estudiantes que en los primeros meses del año se encontraban realizando un intercambio en el extranjero, debieron regresar a México y continuar su experiencia de forma virtual desde nuestro país. Los alumnos de intercambio pudieron finalizar a distancia sus estudios con las instituciones socias. La UNIVA se vio en la necesidad de suspender sus propios programas de intercambio y movilidad presencial en el extranjero en los períodos de verano y otoño, pero, en su lugar, se activaron diferentes acciones que facilitaron la participación de estudiantes en programas de intercambio bajo la modalidad virtual o a distancia, como fueron los siguientes:

- a) *Intercambios virtuales con socios en el extranjero:* se aprovecharon los convenios bilaterales establecidos previamente por la Universidad;
- b) *Programa Americarum Mobilitas de la ODUCAL:* en su carácter de institución coordinadora de este programa en América Latina y el Caribe, la UNIVA diseñó y puso en operación un nuevo módulo dedicado a facilitar los “intercambios virtuales” entre las 56 universidades latinoamericanas que participan en *Americarum Mobilitas*. El módulo de intercambios virtuales de este programa registró en el mes de diciembre más de 4 mil asignaturas virtuales y más de 7 mil cupos de movilidad *online* estudiantil.
- c) *Participación en otras Redes:* la UNIVA se incorporó a la lista de universidades en las Américas que participan en el programa eMOVIES de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), con lo cual se abrieron nuevos espacios de intercambio virtual con instituciones del continente americano.
- d) *Intercambios virtuales Inter-UNIVAs:* los 10 planteles y el campus virtual del Sistema Universitario activaron rápidamente un mecanismo interno que agilizó la participación de estudiantes UNIVA en cursos impartidos por profesores de otros planteles, con lo que se multiplicaron los intercambios internos.

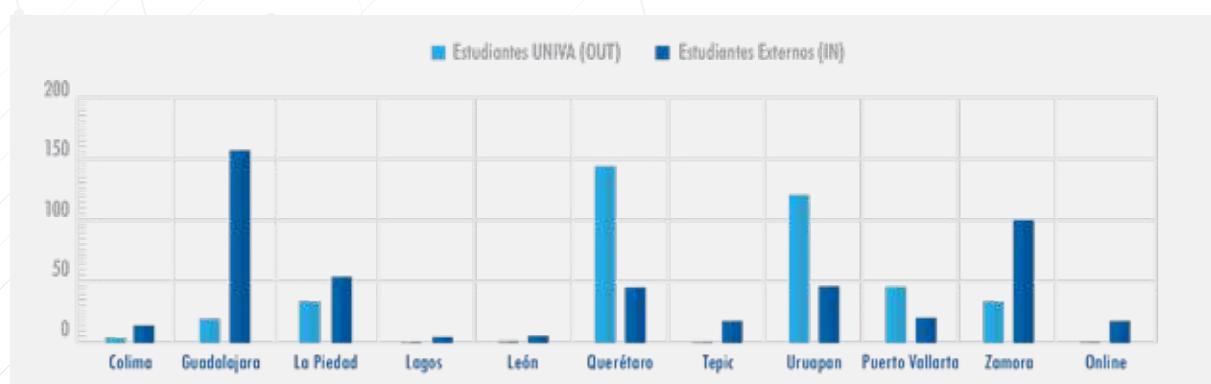


La activación de estos cuatro programas permitió que, durante 2020, participaran un total de 920 personas en programas de intercambio nacional e internacional con socios de México y el extranjero, lo que representó la cifra más alta registrada en la historia de la Universidad. De dicha cifra, 419 fueron miembros de nuestra comunidad educativa, en tanto que un total de 501 estudiantes nacionales e internacionales participaron en actividades académicas ofrecidas por nuestra institución, por lo que la contingencia sanitaria no impidió, sino que potenció la posibilidad de que los estudiantes tuvieran experiencia de Internacionalización.



Movilidad estudiantil externa desde y hacia la UNIVA en los últimos 5 años

Estos datos incluyen a estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad tanto en modalidad presencial, como virtual. Lo anterior, en virtud de que durante el primer cuatrimestre del año sí fue posible implementar programas presenciales de intercambio y movilidad, aun cuando tuvieron que migrar a la virtualidad desde el mes de marzo o abril; y a que en los cuatrimestres de verano (mayo a agosto) y otoño (septiembre a diciembre), las acciones de Internacionalización se realizaron, por vez primera en la UNIVA, de forma completamente virtual.



Número de alumnos participando en programas de intercambio y movilidad por plantel en el 2020



Participación de estudiantes en UNIVA GOAL por plantel en el 2020

4.3 Formación integral

Son múltiples y variadas las actividades que se hacen en los diferentes planteles del Sistema UNIVA para fortalecer la formación integral y el sentido de pertenencia de sus estudiantes, desde la inducción para los alumnos de nuevo ingreso, jornadas, talleres, campamentos de integración y diversas actividades artísticas, culturales, deportivas, de pastoral o acciones en pro del desarrollo sostenible.

Una de las actividades exitosas del 2020 fue la realización de *La Semana UNIVA*, bajo el lema “Más conectados que nunca”, celebrando 58 años de vida de nuestro proyecto educativo y que por primera ocasión contó con la participación de los 11 planteles de forma simultánea en la misma semana, esta se llevó a cabo del 19 al 23 de octubre en modalidad virtual. Cada plantel aportó eventos, sumando en total 19 que fueron transmitidos por diferentes medios, entre ellos: Live Streaming, Zoom, Facebook, Microsoft Teams. El número de personas conectadas por evento alcanzó hasta 1,150, con un alcance total de 90,685 personas.

La imagen de la Semana UNIVA fue sometida a concurso interplanteles, resultando ganadora la propuesta de los alumnos: Bárbara Catalina Barba García y Julio César Herrera Castillo de plantel Guadalajara. Los resultados de Semana UNIVA fueron el fruto del trabajo comprometido de un comité liderado por el plantel Guadalajara, conformado por enlaces de los diferentes planteles y apoyado por el Centro de Producción Audiovisual de plantel Guadalajara y de La Piedad, así como, del área de Tecnologías de la Información de todos los planteles y la Jefatura de Imagen y Comunicación Institucional.

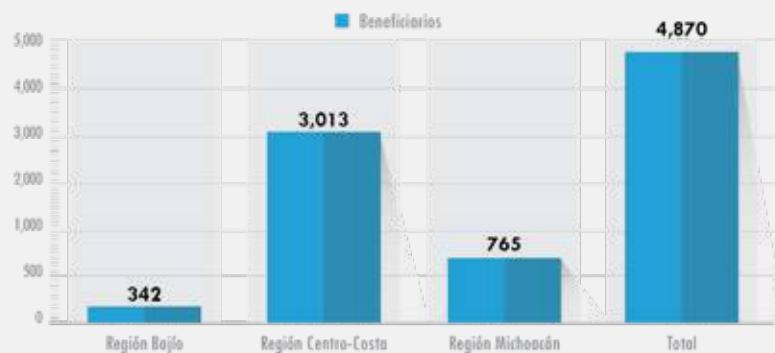
Servicios Universitarios

Uno de los principales aportes de la Universidad es la formación integral de sus alumnos, preocupados como dice el papa Francisco de que “todo estudiante debe aprender a pensar y hacer lo que siente; a hacer y sentir lo que piensa, y a pensar y sentir lo que hace. En esto consiste formar seres humanos integrales”. En un contexto de incertidumbre y aislamiento social, asumiendo el compromiso de realizar actividades que favorezcan el bienestar emocional y físico de la comunidad estudiantil, los servicios universitarios no dejaron de ofrecerse desde la virtualidad.



Psicopedagógico

Educación Media Superior a través de sus cubículos virtuales de tutorías atendió a más de 415 alumnos y se realizaron 150 intervenciones grupales. Se dio respuesta a las inquietudes de los padres de familia durante la etapa de no presencialidad. Por su parte, las diferentes áreas psicopedagógicas de Educación Superior del Sistema UNIVA atendieron a 4,870 alumnos del Sistema UNIVA.



Número de alumnos de licenciatura que recibieron apoyo de Psicopedagógico por Región en el Sistema UNIVA

Algunos planteles asignaron tutores de enlace en sus diferentes grupos y programas para un mejor acompañamiento a la distancia.



Algunos planteles asignaron tutores de enlace en sus diferentes grupos y programas para un mejor acompañamiento a la distancia. El plantel de La Piedad brindó a la comunidad universitaria y sus familias apoyo permanente mediante 8 Cubículos virtuales de apoyo psicológico, nutricional, espiritual, idiomas, internacionalización, servicios estudiantiles, bolsa de trabajo e investigación.

El plantel Guadalajara realizó 136 *webinars* enfocados en fortalecer el desarrollo humano, bienestar emocional y espiritual, con más de 40,663 reproducciones. En apoyo a la sociedad, el material se compartió también con instancias externas como RECREA y Corporativa de Fundaciones.



Se realizaron un total de 17 cápsulas breves para redes sociales con *tips* a aplicar en la vida diaria que proveyeron de herramientas para un mejor desarrollo en tiempos de pandemia desde el ámbito, personal, social, laboral, académico, familiar, etc., logrando 10,544 reproducciones. Se continuó trabajando de manera conjunta con las coordinaciones de tutorías a través de 17 talleres de destrezas mentales para 399 alumnos de nuevo ingreso.



960
rutinas en vivo
114,978
visitas

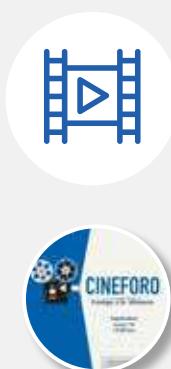
Deporte, Arte y Cultura

En busca de contribuir con el bienestar físico de los miembros de la comunidad universitaria, diariamente y en distintos horarios, se transmitieron en vivo rutinas de activación física con diversas técnicas y niveles. Durante el periodo de confinamiento del 2020 se proyectaron 960 sesiones de rutinas en vivo, acumulando 114,978 visitas. Así mismo, a partir del mes de mayo se comenzaron a transmitir tutoriales de apoyo de técnica de nado, transmitiendo un total de 120 sesiones en vivo con 11,261 vistas, por lo que se realizaron 1,080 rutinas de activación física con diversas técnicas y niveles, acumulando 126,239 visitas.

Las materias paraescolares y curriculares se ofrecieron en línea, incluso los ensayos de los grupos representativos y entrenamientos de las selecciones deportivas.

Se diseñaron otras actividades de forma virtual, el *Cineforo a distancia* por parte de la Biblioteca del Sistema UNIVA junto con el Centro de Competitividad y Emprendimiento Sostenible del plantel Guadalajara para proyectar una película cada mes. Se beneficiaron 221 usuarios. Por su parte, el campus León implementó el *Auto Cinema UNIVA* con el motivo de estimular el sentido de pertenencia con su *alma mater*.

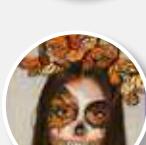
El grupo representativo de Pintura recibió la invitación por parte del *Festival Eco Cultural 100 en un Día Jalisco Sur*, para realizar una galería virtual en Tapalpa llamada “Resiliencia” con 30 trabajos de los alumnos, realizados durante el cuatrimestre de mayo-agosto 2020, en el que plasmaron sus emociones y sus espacios durante la cuarentena.



221
usuarios



Buscando promover nuestras tradiciones y habilidades artísticas, se llevaron diferentes eventos culturales de forma virtual, . . .



El Coro del plantel Guadalajara acompañó la misa inaugural de la Unión Social de Empresarios Mexicanos, USEM, así como en el Rosario y Concierto Navideño en la Posada tradicional y en el Evento Presea Ocelote con un repertorio de Queen. El Coro del plantel UNIVA la Piedad, estuvo presente en la misa inaugural de la Semana UNIVA.

Se participó y se obtuvo el quinto lugar el Grupo de Debate de UNIVA Guadalajara, en el *Primer Concurso Interprepas* realizado de manera virtual por la organización Mar Adentro.

Buscando promover nuestras tradiciones y habilidades artísticas, se llevaron diferentes eventos culturales de forma virtual, como fue la celebración de “La Fiesta del Mariachi: Recordando la Elotiza”, celebrando las fiestas patrias, con un alcance de 1,214 reproducciones y nuestra tradicional posada “Navidad UNIVA 2020”. Se realizaron concursos virtuales, como el de Fotografías Familiares Festejando la Elotiza; el de Catrinas con motivo de los fieles difuntos y de Nacimientos en Navidad. En el marco de la Semana UNIVA, los concursos de: Cuenta una Anécdota; Fotografía; el Torneo del Saber; Pasarela de Mascotas, UNIVA Canta con el Corazón; UNIVA Tik Tokers; Torneo Virtual de Fútbol.



Cultura Católica y pastoral

A principios del año, se realizaron las actividades litúrgicas propias del tiempo de Navidad como la celebración de los Reyes Magos compartiendo la rosca y chocolate con los alumnos o la Candelaria con los tamales, así como eucaristías o liturgias con motivo del inicio de cuatrimestre, los cuales se realizaron de forma presencial.

En el mes de marzo, se llevó a cabo en UNIVA Guadalajara, el 9.º *Encuentro de Universitarios Católicos (EUC)* con el tema “Soy centennial, luego éxito”. Espacio destinado a generar un diálogo para profundizar en el papel de las nuevas generaciones en la época actual. El encuentro contó con la participación de la Mtra. Guadalupe Sánchez que habló sobre lo que caracteriza a un *centennial* y su relación con las demás generaciones; el Dr. Adrián Aguilera; la Lic. Elena Martínez y la Mtra. Enedelia Hernández profundizaron en el papel que juegan los *centennials* ante el mundo del aprendizaje, el sentido de la vida y las redes sociales; Jimena Casillas aportó con el tema “Demuéstralos, no solo lo digas”; y la Lic. Elizabeth Soto, la Mtra. Jimena Casillas y el Pbro. Gustavo Márquez, hablaron del rol del *centennial* en la espiritualidad y la evangelización a través del uso de la tecnología y las redes sociales.

Del plantel Querétaro, 15 alumnos de la Maestría en Terapia Familiar Sistémica, en diálogo con el obispo de la Diócesis de Querétaro, monseñor Faustino Armendáriz Jiménez, aportaron sus conocimien-

tos a los 11 asesores familiares de Pastoral de la Parroquia Señor de La Piedad, que atiende a una población de 2,500 feligreses.

El área de pastoral continuó sus actividades desde la virtualidad: la escuela de liderazgo; el curso *Alpha*; el proyecto *Omega*; campaña de valores para la comunidad de preparatoria; la reflexión diaria “Un café con Dios”; acompañamiento espiritual; diplomado en teología; talleres de integración; células de formación; Enciende tu Luz, Adviento 2020; Eucaristía semanal, entre otras.



...desde inicio y durante todo el año, no se dejó de promover, con toda la comunidad estudiantil, el buen uso del cubrebocas, ...

Compromiso y acción social

La responsabilidad social con el desarrollo es una de las principales características de las universidades católicas, de ahí el no dejar de buscar actividades y estrategias para ser solidarios desde nuestras posibilidades con aquellos que más lo necesitan. Durante el 2020 uno de los principales compromisos de solidaridad fue el evitar, en la medida de nuestras posibilidades, la propagación del nuevo coronavirus, desde inicio y durante todo el año, no se dejó de promover, con toda la comunidad estudiantil, el buen uso del cubrebocas, las medidas de higiene necesarias como son el lavado de manos o el uso de gel antibacterial, así como la importancia de permanecer en casa cuidando el aislamiento social.

La Universidad se unió al Paro Nacional “Un Día sin Mujeres” del 9 de marzo, en el que además de solidarizarse con la causa a través de distintas acciones personales, los planteles realizaron actividades con el propósito de profundizar en el tema, como, por ejemplo, mesas de diálogo sobre problemas y soluciones que se pueden plantear ante expresiones en contra del género femenino; la presencia y testimonio de mujeres líderes para el cambio social; la perspectiva de género en las políticas anticorrupción; sobre las nuevas masculinidades y el apoyo a la mujer; el taller Equidad de Género; conferencias y cortometrajes.

En el plantel Colima se llevó a cabo la Brigada Jurídica en la comunidad de La Becerrera, en el Municipio de Cómala, en la que participaron estudiantes de la Licenciatura en Derecho con el propósito de sensibilizarse en la responsabilidad social que tienen con los grupos vulnerables. A través de asesorías jurídicas y orientación en trámites administrativos a comunidades alejadas, tienen la posibilidad de aplicar los conceptos teóricos aprendidos en el aula a la realidad social.





Los alumnos de bachillerato del plantel Guadalajara, realizaron una colecta para 30 niños con parálisis cerebral y se unieron al video promocional de la campaña “Por un Jalisco sin Hambre”.

El campus de UNIVA León, a través del Centro de Apoyo a la Comunidad CEAC, ubicado estratégicamente en el centro histórico, proporciona a los alumnos un espacio formativo para su ejercicio profesional a través de proyectos disciplinares con enfoque social, poniendo en juego sus competencias profesionales y al mismo tiempo brindando un servicio a la comunidad atendiendo las demandas sociales que se requieren. Este proyecto beneficia a alumnos de Psicología y Nutrición, prestadores del servicio social, niños, adolescentes, adultos, parejas y familias de la comunidad, como instituciones públicas y privadas.

Se repartieron juguetes y otros artículos a niños de diferentes instancias como el Hospital Pediátrico de León. Los alumnos del plantel Guadalajara, realizaron una visita a la Ladrillera Santa Isabel, ubicada en el Municipio de Tonalá, en donde además de ayudar en la elaboración de ladrillos; hicieron entrega de ropa, juguetes y cobijas donados por ellos mismos.

Se llevó a cabo la conferencia “La Inclusión es un compromiso de todos y todas”, impartida por Marcela Páramo, regidora de Zapopan, Jalisco, dentro del marco del taller de *Encuentro Cultural* para los alumnos de las licenciaturas en Criminología y Criminalística, Derecho, Administración de Empresas, Comercio y Negocios Internacionales, Relaciones Internacionales, Producción de Medios Audiovisuales, Publicidad, Ciencias de la Comunicación y Psicología.

Los alumnos de Ciencias Sociales y Humanidades profundizaron en la “Atención a víctimas en el contexto actual”, con el Mtro. Iván Sánchez, director de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas Jalisco, con el propósito de que estén informados acerca de las funciones de los distintos organismos que intervienen en algún delito que implica la desaparición de personas.

UNIVA La Piedad y el Ilustre Instituto Nacional de Estudios Jurídicos, Políticos y Sociales de México llevaron a cabo, en el mes de noviembre, el *VI Seminario Nacional de Derechos Humanos y Amparo*.



Desarrollo Sustentable

En la encíclica *Laudato si'* (2015) el papa Francisco afirma que "la conciencia de la gravedad de la crisis cultural y ecológica necesita traducirse en nuevos hábitos" (No. 209), de ahí que se continúe implementando en los planteles del Sistema UNIVA, acciones que ayuden a conformar esa ecología integral, que se traduzca en hechos cotidianos en sus estudiantes.

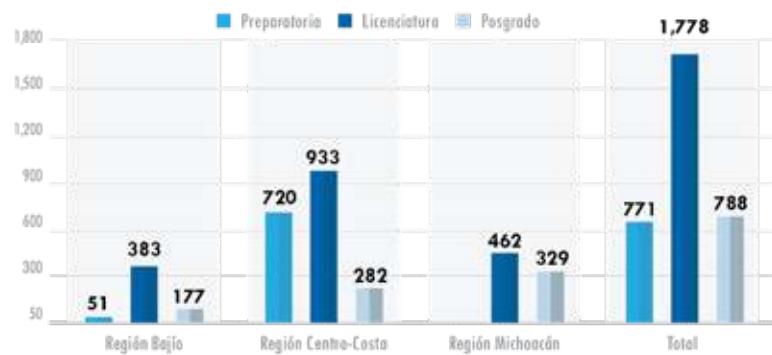
El campus de UNIVA León, se sumó a las campañas ya implementadas en otros planteles de reducir y eliminar progresivamente el uso de productos desechables como platos, vasos y utensilios de un solo uso, así como la eliminación de popotes, por lo que se solicitó a los estudiantes que el servicio de bebida y comida se realice en sus propios recipientes, también se inauguró el Vivero UNIVA, proporcionando un espacio ecológico y sustentable.

Se llevó a cabo el Foro Desarrollo Sostenible una visión Internacional, donde se abordó desde la dimensión social, ecológica y ambiental; el *Conversatorio Acciones por el Cambio hacia el 2030* entre especialistas den Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) y estudiantes de las diferentes licenciaturas, así como la conferencia: Las Colmenas, Centros Comunitarios Innovadores.

4.4 Comunidad de Alumni

Es en nuestros egresados donde se cristaliza nuestro proyecto educativo a través de su actuar en el campo profesional, social, cultural y con su trayectoria personal, de ahí la importancia de buscar el vínculo constante con la comunidad de Alumni.

En el 2020 egresaron 3,337 alumnos del Sistema UNIVA: 771 de bachillerato, 1,778 de licenciatura y 788 de posgrado y se titularon 1,928 alumni: 1,475 de licenciatura y 453 de posgrado.





A principios de año, se llevaron a cabo las graduaciones correspondientes al periodo de septiembre-diciembre del 2019 de forma presencial, pero por motivo de la contingencia sanitaria y buscando cumplir todas las medidas de seguridad e higiene dispuestas por las autoridades ante el COVID-19, no se pudieron llevar a cabo las correspondientes al 2020 por lo que se realizaron ceremonias de reconocimiento de forma virtual. La entrega de diplomas y títulos se hizo desde los vehículos cuidando todas las medidas seguridad y prevención correspondientes. Para las personas que por diferentes situaciones no pudieron acudir al plantel a través de un vehículo particular, la entrega se realizó mediante citas y/o a través de correo certificado.

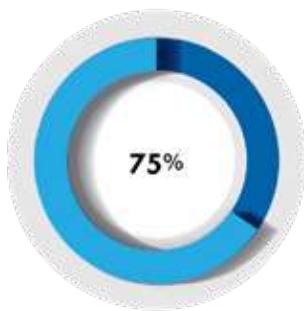
El Centro de Admisión UNIVA (CAU) llevó a cabo la entrega de certificados por desempeño a 45 egresados de la Preparatoria UNIVA. Este reconocimiento se otorga a los alumnos con alto rendimiento académico y son acreedores del 40% de beca para continuar sus estudios en nuestra Universidad.



Sentido de pertenencia

Durante el año se realizaron conferencias de forma mensual con temas que buscan contribuir a su actualización y desarrollo profesional. Los ponentes y contenidos abordados fueron:

- *TSC & Technology Trends*, impartida por el Lic. Elías Hernández Casas, *manager* de Tata Consultancy Services. 60 asistentes.
- *Cómo hacerle frente al SAT sin morir en el intento* por el Mtro. Mario Ríos Peñaranda. 71 asistentes.
- *Estragos y oportunidades después de la pandemia* por el Mtro. Rodrigo Arciniégas de Catch Consulting. 107 asistentes.
- *Pospandemia, soluciones ante el mundo VICA* por el Mtro. Jaime Reyes García. 70 asistentes.
- Conversatorio *La Pandemia desde la Espiritualidad*. Participaron el Pbro. Francisco Ramírez Yáñez, el Pbro. Aurelio González Rosales, el Pbro. Sergio Rivera Fuentes; el Pbro. Armando González Escoto y el moderador fue el Pbro. Marco Cedillo. 318 asistentes.
- *Cómo adaptar nuestra alimentación al nuevo estilo de vida* por la Lic. Beatriz Sainz Gómez. 35 asistentes.
- *Tips para convencer a tu reclutador* por el área de Recursos Humanos de Tata Consultancy. 77 asistentes.
- *Potencia a tus colaboradores a través de la gamificación*, por la Lic. Mónica Alexandra Serrano Rubio. 100 asistentes.
- *¿Me título o no me título? ¿Para qué?* Por la Mtra. María Ana Rábago Agredano. 25 asistentes.
- *Psicología Positiva aplicada a las empresas* por el Dr. Efraín López Molina. 85 asistentes.
- *Pensamiento crítico y acción social empresarial*, por el Mtro. Edgar Rodríguez González. 77 asistentes.
- *Herramientas para sobreponernos ante las pérdidas, desde la Tanatología*, por María Elena Velázquez. 80 asistentes.



1,183
beneficiados

El 75% de los expositores fueron egresados, las dos primeras conferencias se realizaron de forma presencial y a partir de confinamiento se emigró al formato *webinar*, beneficiando a 1,183 personas. También se incorporaron 2 sesiones de *networking* como estrategia para fortalecer las relaciones entre egresados a través de dar a conocer los productos que ellos ofrecen.

92

alumnos participantes

El plantel Vallarta realizó pláticas informativas *¡Yo sí título!* sobre los medios de titulación a través de Microsoft Teams. Participaron 92 alumnos.

45

egresados

45 egresados de los diferentes planteles del Sistema UNIVA compartieron sus historias de vida a través de la campaña #EscribeTuHistoria.

En la región Michoacán se llevó a cabo *El Panel de Egresados: Impacto Sistémico en el Desarrollo Profesional en la Nueva Normalidad* y se transmitió en vivo desde UNIVA Uruapan.

Egresados de la Licenciatura en Administración de Empresas, realizaron la presentación de un manual de organización para la casa de descanso “La Sagrada Familia, A.C.” ante las representantes de la asociación, Sor Verónica Chávez y la Lic. Laura Godínez.

La Bolsa de Trabajo continuó trabajando de forma coordinada con las áreas de vinculación de las diferentes academias a través de talleres de inserción laboral para alumnos próximos a egresar. Durante los meses de enero a octubre se realizaron 12 talleres que contaron con la asistencia de 323 alumnos.



Reconocimientos

La Presea Ocelote es el galardón que se entrega a los egresados destacados durante el año, en el 2020 se entregó a 5 egresados del plantel Guadalajara y Vallarta que se han destacado en alguna de las tres categorías: Ámbito empresarial, Trayectoria profesional y Labor social.

Plantel	Nombre	Categoría
Guadalajara	María Yolanda Zamora Puente	Trayectoria profesional
	Rodolfo Carlos Torres Gutiérrez	Labor social
Vallarta	Noé Abraham Reyes Rosas	Trayectoria empresarial
	Miguel Alejandro Hernández González	Trayectoria profesional
	Karla Gabriela Flores Parra	Labor social

Galardonados con la Presea Ocelote en el 2020



Por trigésimo año consecutivo se hizo la entrega del *Premio Santiago Méndez Bravo* al “Comunicador del Año 2020”, pero en esta ocasión a través de un entorno virtual. Este galardón se instituyó en 1993 por iniciativa de Mons. Santiago Méndez Bravo, rector fundador de nuestra Universidad como una forma de reconocer a los egresados más destacados de la Licenciatura en Ciencias y Técnicas de la Comunicación, que ha tenido esta Casa de Estudios desde 1962 hasta la fecha. El premio se ha entregado a profesionistas en la comunicación con amplia trayectoria en ámbitos como: producción audiovisual, comunicación organizacional, periodismo, investigación, docencia, así como activismo social. Los ganadores de los últimos tres años fueron: Ernesto Gómez González (2019), Edgar Muñoz Serrano (2018) y Priscila Hernández Flores (2017).



En su edición 2020, el premio fue otorgado a Anna Georgina de Loza Huízar, egresada líder en comunicación corporativa con más de 18 años de experiencia en áreas como marketing, relaciones públicas, publicidad, eventos corporativos, exposiciones, entrenamiento y capacitación, y administración de recursos humanos. Cuenta con una sólida trayectoria dentro de la administración y gestión de proyectos, así como en el diseño e implementación de estrategias de comunicación internas y externas, administración de medios e iniciativas de *engagement*, ha sido reconocida por la revista Expansión en 2016, 2017 y 2018 como una de las mujeres más poderosas en México por su labor de promoción y desarrollo de las mujeres en el sector de la manufactura electrónica y tecnológica.

La ceremonia fue encabezada por el rector del Sistema UNIVA, Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez, quien dirigió unas palabras de reconocimiento. Posterior a la ceremonia, Ana Georgina de Loza ofreció una ponencia dirigida a los alumnos del Departamento de Ciencias de la Comunicación, Lenguajes y Multimedia, en la que compartió su trayectoria universitaria, aprovechando el espacio para orientar y aconsejar sobre la importancia de la congruencia y los valores, dado que éstos rigen la vida de cada persona e impactan en la de los demás.



COMPROMISOS 2021

Ante un contexto de incertidumbre la UNIVA seguirá apostando y orientando su brújula hacia la excelencia educativa como nuestro reto constante. Supimos enfrentar el 2020 con flexibilidad, innovación y creatividad, los logros alcanzados en un ambiente tan adverso nos motivan a continuar trabajando de forma comprometida y sumando como Sistema UNIVA en los desafíos que presentará el 2021 que no se vislumbra con menos dificultades, pero tenemos la certeza de contar con la presencia de Dios: “yo te fortalezco y te ayudo” (Is. 41,10). Sabemos que no estamos solos en este proyecto educativo, Jesús, fuente de alegría y esperanza, nos ayudará a mover cualquier piedra u obstáculo en el camino que nos quiera paralizar (Francisco, 2020).

Elaboraremos durante el año el Plan Institucional de Desarrollo 2021-2025 que marcará el rumbo a seguir en los próximos 5 años como Sistema UNIVA.

Se continuará implementando *El Modelo Educativo UNIVA ante la incertidumbre, más conectados que nunca*, buscando potenciar los aprendizajes adquiridos durante la contingencia, enriqueciendo así nuestro servicio educativo de forma virtual-remota ya sea sincrónica o asincrónica, y a través de un modelo de enseñanza híbrida, cuidando que los estudiantes adquieran un aprendizaje de calidad que desarrolle al máximo su potencial, fomentando nuevas habilidades globales y tecnológicas que les permitan enfrentar de la mejor forma el futuro.

Apoyaremos en la medida de las posibilidades institucionales las acciones para que los alumnos continúen con sus estudios mediante el cuidado minucioso del equilibrio financiero entre ingresos y egresos que nos permita continuar con la misión institucional aun en tiempos difíciles derivados de la pandemia COVID-19.

El contar con la acreditación FIMPES 2020-2025 nos compromete a seguir cuidando y ofreciendo un alto nivel educativo de calidad y eficiente en sus procesos, por lo que continuaremos con el esfuerzo de confirmar, a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el mayor número de programas acreditados con el fin de mantener una excelencia académica reconocida, en todos y cada uno de los planteles que conforman el Sistema UNIVA.

Proseguiremos con la emigración al Sistema de Información Oracle que nos ayudará a optimizar los tiempos, concentrar la información y un seguimiento más efectivo de nuestros procesos educativos.

Iniciaremos con el Autoestudio de Nuestra Identidad Católica a través de la ODUCAL, buscando mediante la reflexión y orientación la mejora y fortalecimiento de los aspectos identitarios del Sistema UNIVA, para que formen, cada vez más, parte de su cultura organizacional.

En el presente año, dejaré la presidencia de la ODUCAL que se tuvo en bien confiarne durante los periodos 2016-2018 y 2019-2021; y asumo con responsabilidad la Vocalía de Formación Humanista de la AMIESIC.

AGRADECIMIENTOS

El año 2020 exigió de nosotros la integración, complementación y el fortalecimiento de nuestros valores. Desde que empezó el año fuimos conscientes de la problemática de la contingencia que desafiamos no sólo desde el aspecto sanitario, sino económico, social y psicológico de las personas, fuimos capaces de enfrentarlo con una gran dosis de esperanza y solidaridad, de ahí mi agradecimiento a la comunidad universitaria por sumarse, cada uno desde su campo de acción y responsabilidad, a las diferentes estrategias implementadas para hacer frente de la mejor forma al desafío que presentó el continuar de forma puntual y con calidad nuestro proyecto educativo desde la virtualidad. Gracias a personas como ustedes logramos seguir adelante. La dificultad nos hizo crecer, mejores personas, académicos y seres humanos.

Agradezco y reconozco el trabajo de los docentes que hicieron posible la excelencia académica; su labor formativa, de actualización, capacitación y superación continua, buscando no dejar fuera el aspecto humano, tecnológico, espiritual e interior de las personas. Reconozco su trabajo arduo e importante que dejó muy buenos resultados pese al cansancio del confinamiento y las dificultades presentadas de compaginar el trabajo con la convivencia familiar.

Mi reconocimiento a los estudiantes por su dedicación y compromiso, pues no sólo continuaron con su proyecto educativo, sino que adquirieron nuevos aprendizajes. Este tiempo exigió y desarrolló en ustedes nuevas competencias, los acercó a las tecnologías educativas, aprendieron a optimizar y mejorar los tiempos de estudio, impulsó el pensamiento estratégico y la búsqueda de datos, se adaptaron al cambio, desarrollaron el autoaprendizaje, adquirieron habilidades lectoras y de escritura, así como una actitud de resiliencia.

Una palabra de gratitud también para los administrativos, que trabajaron

horas extras para alcanzar las metas propuestas, con empeño y generosidad continuaron haciendo bien las cosas, como siempre lo han hecho, con empeño y generosidad. Cuidamos ante todo la salud, el trabajo y fortalecimos la confianza entre nosotros, la familia y los miembros de la comunidad universitaria, virtud que nos ayudó a salir adelante.

Reconozco como cada año a los miembros de ISAO, al Consejo Empresarial, a los Patronatos de los planteles, a los directores y directoras del Sistema UNIVA su liderazgo, compromiso y responsabilidad. Al sector empresarial, gubernamental, eclesial, y social, a los padres de familia, porque todos unidos por una misma causa, supimos sumar esfuerzos y permanecer, pese a la contingencia, *Más conectados que nunca.*

Agradezco el esfuerzo realizado en las diferentes Instituciones de Educación Superior, al Consejo Directivo de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), a la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), que como pudimos constatar en el informe de este año, sumamos fuerzas, talento y trabajo para solidarizarnos desde la educación buscando y ofreciendo las mejores estrategias para hacer frente a las dificultades presentadas durante la contingencia, que no fueron pocas. El trabajo se vio potenciado y enriquecido.

También mi gratitud al apoyo y la suma de las diferentes diócesis en donde están presentes los planteles del Sistema UNIVA, en especial al cardenal José Francisco Robles Ortega, por su cercanía al proyecto educativo de la UNIVA.

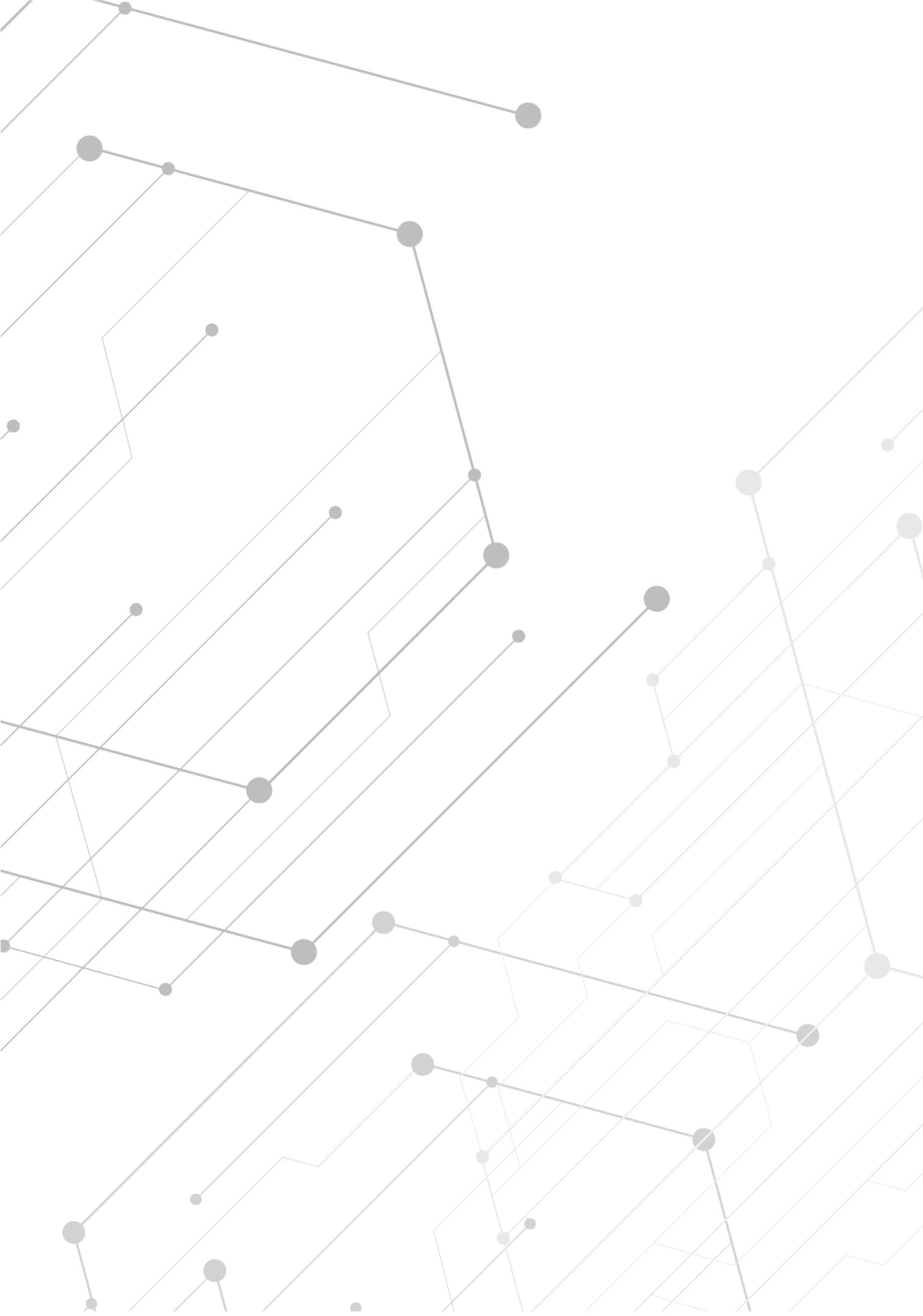
Agradezco a todos por su entrega, presencia y amistad, que Dios multiplique “los frutos de su generosidad” (2 Cor. 9,10).

Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez
Rector del Sistema UNIVA



Zapopan, Jalisco, México
Jueves 25 de febrero de 2021.

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC





A. Tepeyac No. 4800, Prados Tepeyac;
45050 Zapopan, Jalisco, México
Tel. 01 (33) 3134 0800

www.univa.mx

COLIMA • GUADALAJARA • LAGOS DE MORENO • LA PIEDAD • LEÓN
QUERÉTARO • TEPIC • URUAPAN • VALLARTA • ZAMORA • ONLINE

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC