

“Saber **más**,
para **ser**
más”

Licenciatura Online en
Filosofía

Modalidad no escolarizada.
Acuerdo SEP 2006145, 24 de abril de 2006.

Perfil de egreso

Un profesional con amplio conocimiento de los problemas filosóficos actuales y de las herramientas metodológicas que le permitan el análisis, la investigación y el diálogo crítico en diferentes ámbitos de la sociedad, con las habilidades necesarias para el ejercicio de la docencia con compromiso y responsabilidad ética.

Campos de acción

- Procesos académicos
- Docencia
- Didáctica, creación y análisis de documentos
- Investigación y análisis crítico
- Líder de opinión

Plan de Estudios

Nivel de Inducción

- Lectoescritura crítica
- El estudio autogestor
- Comunicación y lenguajes
- Pedagogía
- Introducción a la filosofía
- Lógica clásica

Nivel Básico

- Autogestión para investigar
- Psicología de la educación
- Historia de la filosofía antigua
- Historia de la filosofía medieval
- Historia de la filosofía moderna
- Historia de la filosofía contemporánea
- Antropología filosófica
- Metafísica
- Teodicea
- Ética
- Cosmología
- Estética
- Lógica simbólica
- Epistemología
- Hermenéutica filosófica
- Ontología contemporánea

Nivel de Profundización

- Metodología de la investigación filosófica
- Filosofía de la educación
- Filosofía latinoamericana
- Antropologías del siglo XX
- Filosofía de la ciencia
- Filosofía de la historia
- Filosofía de la religión

Licenciatura Online en Filosofía

- Filosofía del lenguaje
- Filosofía y literatura
- Filosofía política y del derecho
- Filosofía de la globalización
- Filosofía social
- Bioética

Nivel de Integración

- Proyecto de investigación filosófica
- Didáctica de la filosofía

Requisitos de ingreso

- Entrevista previa
- Acta de nacimiento (original y dos copias)
- Certificado de preparatoria (original y dos copias)
- Copia del CURP e identificación oficial
- Cinco fotografías tamaño infantil a color
- Solicitud de inscripción elaborada y aviso de privacidad
- Cubrir inscripción y el pago del primer módulo